

**Проверочная работа
по БИОЛОГИИ**

7 КЛАСС

Вариант 1

Инструкция по выполнению работы

На выполнение работы по биологии отводится 60 минут. Работа включает в себя 13 заданий.

Ответы на задания запишите в поля ответов в тексте работы. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебником, рабочими тетрадями и другим справочным материалом.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

Желаем успеха!

1

Как называют специалиста-зоолога, объектом изучения которого является изображённое на фотографии животное?

- 1) орнитолог
- 2) гельминтолог
- 3) герпетолог
- 4) энтомолог



Ответ.

Объясните свой ответ с использованием названия науки по изучению этих животных.

Ответ. _____

2

Рассмотрите изображённое на фотографии животное и опишите его, выполнив задания.

2.1. Укажите тип симметрии животного.

Ответ. _____

2.2. Укажите среду обитания животного.

Ответ. _____



2.3. Установите последовательность расположения систематических групп изображённого животного, начиная с самой крупной. Используйте слова и словосочетания из предложенного перечня. Запишите в таблицу **цифры**, под которыми они указаны.

ПЕРЕЧЕНЬ СЛОВ И СЛОВСОЧЕТАНИЙ:

- 1) Африканский страус
- 2) Животные
- 3) Страусообразные
- 4) Хордовые
- 5) Птицы

Ответ.

Царство	Тип	Класс	Отряд	Вид

2.4. Какое значение имеют эти животные в жизни человека? Укажите одно значение.

Ответ. _____

3

Известно, что **ласка обыкновенная** – самое маленькое хищное млекопитающее, обитающее в разных экосистемах.

Используя эти сведения, выберите из приведённого ниже списка три утверждения, относящихся к описанию данных признаков этого животного.

Запишите в ответе цифры, соответствующие выбранным ответам.

- 1) Длина тела у самцов составляет 13–26 см, вес равен 40–250 г, самки на треть мельче.
- 2) Хвост у животного очень короткий, не превышает длины ступни.
- 3) Ласка охотится на мышевидных грызунов, которых ловит в их норах, пользуясь малым размером и гибкостью тела.
- 4) Живёт ласка на полях и в лесах, в гористых и низменных местностях.
- 5) В Древнем Риме и раннесредневековой Европе ласка была домашним животным.
- 6) Ласка выстилает своё гнездо сухой травой, мхом, листьями каштанов и папоротников.

Ответ.

--	--	--

4

4.1. Определите тип питания организмов, приведённых в перечне.

ПЕРЕЧЕНЬ ОРГАНИЗМОВ:

- 1) ламинария
- 2) слон
- 3) кукушкин лён
- 4) лев
- 5) подберёзовик
- 6) пшеница

Запишите цифры, под которыми организмы указаны в перечне, в соответствующую ячейку таблицы.

Ответ.

Автотрофный тип питания	Гетеротрофный тип питания

4.2. Какой тип питания характерен для инфузории-туфельки, изображённой на рисунке 1?

Ответ. _____

Обоснуйте свой ответ. _____

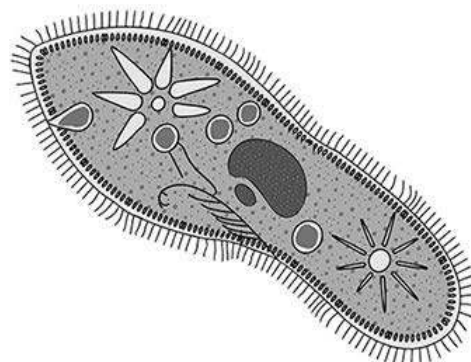


Рисунок 1

5

Рассмотрите рисунок 2, на котором представлен цикл развития печёночного сосальщика, и ответьте на вопросы.

5.1. Какой цифрой обозначен на рисунке основной хозяин?

Ответ.

5.2. Какие обязательные условия необходимы для того, чтобы яйца печёночного сосальщика сохранили свою жизнеспособность? Укажите одно такое условие. Укажите одну из особенностей личинок, образующихся из яиц печёночного сосальщика.

Ответ.

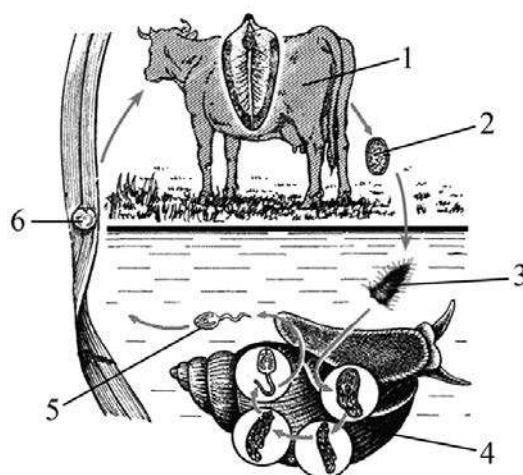


Рисунок 2

6

В приведённой ниже таблице между позициями первого и второго столбцов имеется взаимосвязь.

Животное	Стадия развития
угорь	икринка
прудовая лягушка	...

6.1. Какое понятие следует вписать на место пропуска в этой таблице?

- 1) куколка
- 2) личинка
- 3) гермафродит
- 4) имаго

Ответ.

6.2. Что представляет собой икринка рыбы?

Ответ.

7

Схема какой системы органов животных показана на рисунке 3?

- 1) пищеварительная
- 2) выделительная
- 3) нервная
- 4) кровеносная

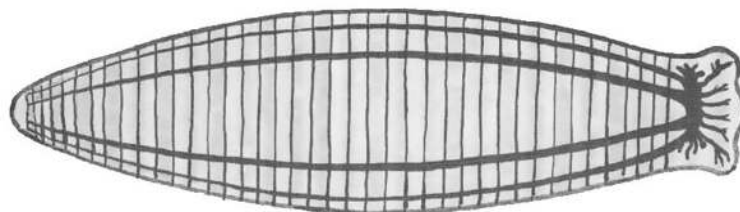


Рисунок 3

Ответ.

8

8.1. Установите соответствие между характеристиками и классами Членистоногих: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ХАРАКТЕРИСТИКИ

- А) тело, состоящее из головы, груди и брюшка
- Б) дыхание жаберное
- В) тело, состоящее из головогруди и брюшка
- Г) различное количество конечностей у разных представителей класса
- Д) оплодотворение всегда внутреннее
- Е) дыхание трахейное

КЛАССЫ ЧЛЕНИСТОНОГИХ

- 1) Насекомые
- 2) Ракообразные

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ.

А	Б	В	Г	Д	Е

8.2. Приведите по три примера животных, относящихся к указанным классам. Запишите их названия в таблицу.

Насекомые	Ракообразные

9

Вставьте в текст пропущенные термины из предложенного перечня, используя для этого их цифровые обозначения. Запишите в текст номера выбранных ответов, а затем получившуюся последовательность цифр (по тексту) впишите в приведённую ниже таблицу.

Хордовые

В эмбриональном развитии человека есть черты, характерные для всех представителей типа _____(А). Две пары конечностей, позвоночник, формирующийся на месте хорды, определяют принадлежность человека к подтипу _____(Б). Четырёхкамерное сердце, развитая кора головного мозга, _____(В) железы, кожный покров и зубы четырёх видов свидетельствуют о принадлежности человека к классу _____(Г).

ПЕРЕЧЕНЬ ТЕРМИНОВ:

- 1) потовые
- 2) Позвоночные
- 3) Плацентарные
- 4) Хордовые
- 5) млечные
- 6) Млекопитающие
- 7) Членистоногие
- 8) Однопроходные

Ответ.

А	Б	В	Г

10

10.1. Если у животного имеется орган женской половой системы, изображённый на рисунке 4, то для этого животного, вероятнее всего, будут характерны

- 1) перьевой покров
- 2) членистые конечности
- 3) складки и извилины головного мозга
- 4) теплокровность
- 5) наличие боковой линии



Рисунок 4

Запишите в ответе **цифры**, под которыми указаны выбранные характеристики.

Ответ. _____

10.2. В описании животных зоологи часто употребляют термин «членистые конечности». Что понимают под этим термином?

Ответ. _____

11 Верны ли следующие суждения о кольчатых червях?

А. Пищеварительная система состоит из рта, глотки, пищевода, зоба, желудка, кишечника и анального отверстия.

Б. Кровеносная система незамкнутая, кровь изливается в полость тела.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) оба суждения верны
- 4) оба суждения неверны

Ответ.

12 Изучите данные приведённой ниже таблицы и ответьте на вопросы.

Таблица

**Состояние некоторых жизненных процессов у животных
в период активности и во время спячки**

Название животного	Пульс в минуту		Температура тела, °С		% потери в весе за время спячки
	в период активности	во время спячки	в период активности	во время спячки	
Ёж обыкновенный	75	25	35,5	3,1	31,2
Мышь летучая	420	16	37,5	2,6	33,5
Хомяк обыкновенный	175	13	38,5	4,5	35,0
Суслик жёлтый	225	12	37,0	1,4	43,0

Опускается ли температура тела животных, представленных в таблице, ниже 0 °С во время спячки?

Ответ. _____

Существует ли зависимость между частотой пульса и температурой тела животных во время спячки?

Ответ. _____

Какое из приведённых в таблице животных относят к отряду насекомых, а какое – к отряду рукокрылых?

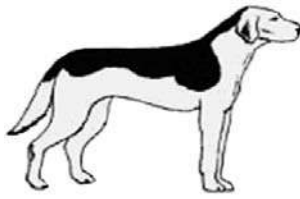
Ответ. _____

13) Рассмотрите фотографию собаки породы немецкий пинчер и выполните задания.

13.1. Выберите характеристики, соответствующие внешнему строению собаки, по следующему плану: окрас шерсти, форма ушей, форма хвоста.



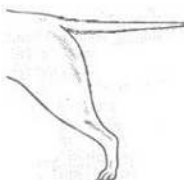
А. Окрас

1) однотонный 	2) пятнистый 	3) чепрачный 	4) подпалый 
---	--	---	---

Б. Форма ушей

1) стоячие 	2) полустоячие 	3) развешенные 	4) висячие 	5) сближенные 	6) сильно укороченные 
---	---	---	--	--	--

В. Форма хвоста

1) саблевидная 	2) кольцом 	3) поленом 	4) прутом 	5) крючком 	6) серпом 	7) купированный 
---	---	---	--	--	--	--

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

	А	Б	В
Ответ.			

13.2. Мария решила выяснить, соответствует ли изображённая на фотографии собака породы немецкий пинчер стандартам для использования её в целях чистопородного разведения в клубе собаководства. Помогите Марии решить эту задачу, воспользовавшись фрагментом описания **стандарта** данной породы.

Стандарт породы немецкий пинчер (фрагмент)

1. Окрас: чёрный с подпалинами (блестящий чёрный окрас с рыжими или коричневыми отметинами над глазами, под горлом, на пястях, на лапах, с внутренней стороны задних конечностей и под основанием хвоста; два ровных, чётко разделённых треугольника на груди).
2. Форма ушей: висячие на хряще (полустоячие), высоко посаженные.
3. Форма хвоста: саблевидный или серповидный.

Сделайте заключение о соответствии изображённой на фотографии собаки указанным стандартам породы. Оцените возможность использования собаки этой породы для чистопородного разведения в клубе собаководства.



Ответ. _____

**Проверочная работа
по БИОЛОГИИ**

7 КЛАСС

Вариант 2

Инструкция по выполнению работы

На выполнение работы по биологии отводится 60 минут. Работа включает в себя 13 заданий.

Ответы на задания запишите в поля ответов в тексте работы. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебником, рабочими тетрадями и другим справочным материалом.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

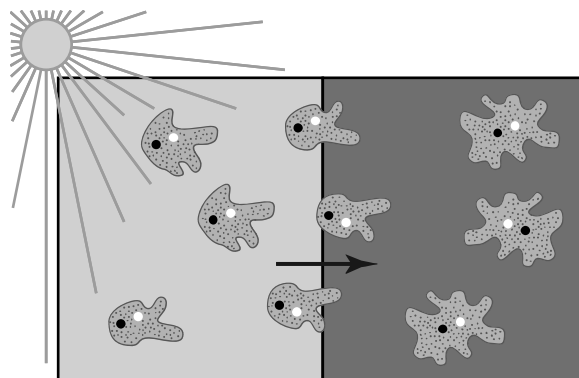
Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

Желаем успеха!

1

Учёный-биолог осветил одну часть сосуда с водой, а другую нет, и через некоторое время он наблюдал реакцию амёб, изображённую на рисунке. Как учёные-биологи называют это явление?

- 1) рефлекс
- 2) питание
- 3) раздражимость
- 4) фотосинтез



Ответ.

Объясните свой ответ, воспользовавшись результатами эксперимента учёного-биолога.

Ответ.

2

Рассмотрите изображённое на фотографии животное и опишите его, выполнив задания.

2.1. Укажите тип симметрии животного.

Ответ.

2.2. Укажите среду обитания животного.

Ответ.



2.3. Установите последовательность расположения систематических групп изображённого животного, начиная с самой крупной. Используйте слова и словосочетания из предложенного перечня. Запишите в таблицу **цифры**, под которыми они указаны.

ПЕРЕЧЕНЬ СЛОВ И СЛОВСОЧЕТАНИЙ:

- 1) Аурелия ушастая
- 2) Животные
- 3) Дискомедузы
- 4) Кишечнополостные (Стрекающие)
- 5) Сцифоидные

Ответ.

Царство	Тип	Класс	Отряд	Вид

2.4. Какую опасность могут представлять эти животные для человека?

Ответ.

3

Известно, что **дятел большой пёстрый** – лесная птица, живущая на деревьях и питающаяся насекомыми, обитающими под корой.

Используя эти сведения, выберите из приведённого ниже списка три утверждения, относящихся к описанию данных признаков этого животного.

Запишите в ответе цифры, соответствующие выбранным ответам.

- 1) Клюв у птицы крепкий, заострённый и долотовидный.
- 2) Яйца насиживают самец и самка поочерёдно в течение 12–13 дней.
- 3) Ноги у дятла короткие с загнутыми острыми когтями.
- 4) Дятел не любит соседства своих родичей.
- 5) Перья хвоста у дятла упругие, их стержни загнуты в сторону ствола дерева.
- 6) Длина тела птицы составляет 23–26 см, а масса – 70–100 г.

Ответ.

--	--	--

4

4.1. Определите тип питания организмов, приведённых в перечне.

ПЕРЕЧЕНЬ ОРГАНИЗМОВ:

- 1) спирогира
- 2) кишечная палочка
- 3) сфагнум
- 4) сорока
- 5) паук крестовик
- 6) редька дикая

Запишите цифры, под которыми организмы указаны в перечне, в соответствующую ячейку таблицы.

Ответ.

Автотрофный тип питания	Гетеротрофный тип питания

4.2. Какой тип питания характерен для белой планарии, изображённой на рисунке 1?

Ответ. _____

Обоснуйте свой ответ. _____



Рисунок 1

5

Рассмотрите рисунок 2, на котором представлен цикл развития бычьего цепня, и ответьте на вопросы.

5.1. Какой цифрой обозначен на рисунке основной хозяин?

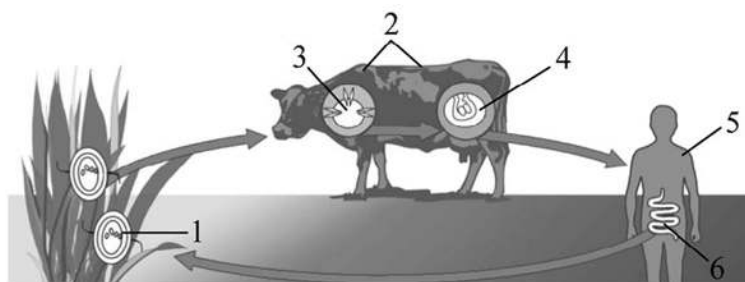


Рисунок 2

Ответ.

5.2. Какие обязательные условия необходимы для того, чтобы яйца бычьего цепня сохранили свою жизнеспособность? Укажите одно такое условие. Укажите одну из особенностей личинок, образующихся из яиц бычьего цепня.

Ответ. _____

6

В приведённой ниже таблице между позициями первого и второго столбцов имеется взаимосвязь.

Животное	Орган(ы)
колорадский жук	трахея
беззубка	...

6.1. Какое понятие следует вписать на место пропуска в этой таблице?

- 1) лёгкие
- 2) воздушные мешки
- 3) кожные покровы
- 4) жабры

Ответ.

6.2. Какую функцию выполняют трахеи у колорадского жука?

Ответ. _____

7

К какому классу относят животных, модель строения головного мозга которых показана на рисунке 3?

- 1) Костные рыбы
- 2) Земноводные
- 3) Пресмыкающиеся
- 4) Млекопитающие

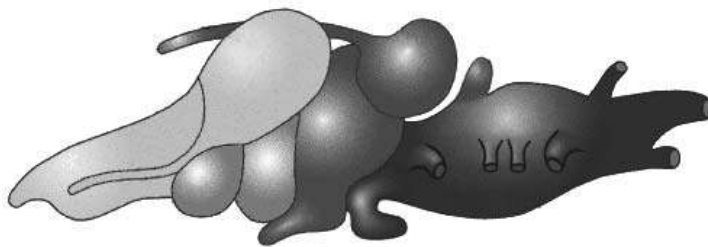


Рисунок 3

Ответ.

8

8.1. Установите соответствие между характеристиками кровеносной системы и классами хордовых: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ХАРАКТЕРИСТИКИ КРОВЕНОСНОЙ СИСТЕМЫ

- А) наличие в сердце только венозной крови
- Б) четырёхкамерное сердце
- В) два круга кровообращения
- Г) один круг кровообращения
- Д) поступление венозной крови из сердца к лёгким
- Е) двухкамерное сердце

КЛАССЫ ХОРДОВЫХ

- 1) Костные рыбы
- 2) Птицы

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ.

А	Б	В	Г	Д	Е

8.2. Приведите по три примера животных, относящихся к указанным классам. Запишите их названия в таблицу.

Костные рыбы	Птицы

9

Вставьте в текст пропущенные термины из предложенного перечня, используя для этого их цифровые обозначения. Запишите в текст номера выбранных ответов, а затем получившуюся последовательность цифр (по тексту) впишите в приведённую ниже таблицу.

Пищеварение у плоских червей

Свободноживущие плоские черви по способу питания, как правило, _____(А). Пища, поступившая в их организм, переваривается в клетках стенок кишечника и в _____(Б). Непереваренные остатки пищи удаляются через _____(В). Некоторые паразитические черви не имеют кишечника, поступление пищи у них происходит через _____(Г).

ПЕРЕЧЕНЬ ТЕРМИНОВ И ПОНЯТИЙ:

- 1) полость кишки
- 2) ротовое отверстие
- 3) анальное отверстие
- 4) желудок
- 5) поверхность тела
- 6) глотка
- 7) симбионт
- 8) хищник

Ответ.

А	Б	В	Г

10

10.1. Если в яичниках самок животных происходит формирование структуры, изображённой на рисунке 4, то для этого животного, вероятнее всего, будут характерны

- 1) наличие диафрагмы
- 2) наличие плаценты
- 3) развитый мозжечок
- 4) голая кожа
- 5) высокий обмен веществ

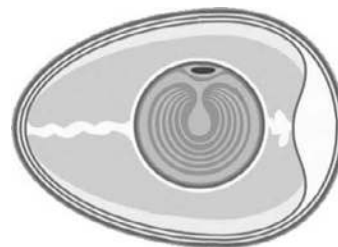


Рисунок 4

Запишите в ответе **цифры**, под которыми указаны выбранные характеристики.

Ответ. _____

10.2. В описании животных зоологи часто употребляют термин «диафрагма». Что понимают под этим термином?

Ответ. _____

11 Верны ли следующие суждения о простейших?

- А. Обыкновенная амёба **не имеет** постоянной формы тела.
 Б. Эвглена зелёная передвигается с помощью жгутика.

- 1) верно только А
 2) верно только Б
 3) оба суждения верны
 4) оба суждения неверны

Ответ.

12 Изучите данные приведённой ниже таблицы и ответьте на вопросы.

Таблица

Некоторые особенности человекообразных обезьян и человека

Признаки	Род				
	Гиббон	Орангутан	Шимпанзе	Горилла	Человек
Абсолютная масса мозга (в г)	130	400	345	420	1360
Отношение массы мозга к массе тела	1:73	1:83	1:61	1:220	1:45
Длина шейного отдела (в % длины туловища)	17	24	23	24	26
Полная длина верхних конечностей (в % длины туловища)	230	182	175	154	150
Полная длина нижних конечностей (в % длины туловища)	147	119	128	112	171
Количество шейных позвонков	7	7	7	7	7
Количество грудных позвонков	13	12	13	13	12
Общее количество позвонков	33–34	30–31	33–34	32–33	33–34

У представителей какого рода человекообразных обезьян самый низкий показатель отношения массы мозга к массе тела?

Ответ. _____

У представителей какого рода человекообразных обезьян количество пар рёбер в скелете минимально?

Ответ. _____

На каком основании человекообразных обезьян и человека относят к типу Хордовые?

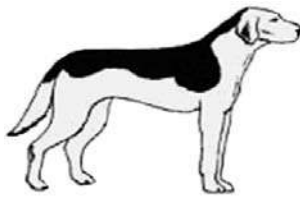
Ответ. _____

13

Рассмотрите фотографию собаки породы шарпей и выполните задания.

13.1. Выберите характеристики, соответствующие внешнему строению собаки, по следующему плану: окрас шерсти, форма ушей, форма хвоста.

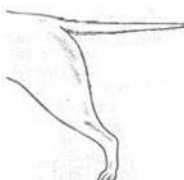
**А. Окрас**

1) однотонный	2) пятнистый	3) чепрачный	4) подпалый
			

Б. Форма ушей

1) стоячие	2) полустоячие	3) развешенные	4) висячие	5) сближенные	6) сильно укороченные
					

В. Форма хвоста

1) саблевидная	2) кольцом	3) поленом	4) прутом	5) крючком	6) серпом	7) купированный
						

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

 Ответ.

А	Б	В

13.2. Светлана решила выяснить, соответствует ли изображённая на фотографии собака породы шарпей стандартам для использования её в целях чистопородного разведения в клубе собаководства. Помогите Светлане решить эту задачу, воспользовавшись фрагментом описания **стандарта** данной породы.

Стандарт породы шарпей (фрагмент)

1. Окрас: окрас сплошной, однотонный.
2. Форма ушей: очень маленькие, плотные.
3. Форма хвоста: закрученный в плотное кольцо, закинут над спиной.

Сделайте заключение о соответствии изображённой на фотографии собаки указанным стандартам породы. Оцените возможность использования собаки этой породы для чистопородного разведения в клубе собаководства.



Ответ. _____

**Проверочная работа
по БИОЛОГИИ**

7 КЛАСС

Вариант 3

Инструкция по выполнению работы

На выполнение работы по биологии отводится 60 минут. Работа включает в себя 13 заданий.

Ответы на задания запишите в поля ответов в тексте работы. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебником, рабочими тетрадями и другим справочным материалом.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

Желаем успеха!

1

Как называют научный метод, которым пользуется изображённый на фотографии учёный-зоолог?

- 1) метод моделирования
- 2) метод измерения
- 3) метод кольцевания
- 4) экспериментальный метод



Ответ.

Объясните свой ответ, воспользовавшись знанием научных методов биологии.

Ответ. _____

2

Рассмотрите изображённое на фотографии животное и опишите его, выполнив задания.

2.1. Укажите тип симметрии животного.

Ответ. _____

2.2. Укажите среду обитания животного.

Ответ. _____



2.3. Установите последовательность расположения систематических групп изображённого животного, начиная с самой крупной. Используйте слова и словосочетания из предложенного перечня. Запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

ПЕРЕЧЕНЬ СЛОВ И СЛОВСОЧЕТАНИЙ:

- 1) Кольчатые черви
- 2) Животные
- 3) Обыкновенный дождевой червь
- 4) Малощетинковые черви
- 5) Земляные черви

Ответ.

Царство	Тип	Класс	Отряд	Вид

2.4. Какое значение имеют эти животные в природе? Укажите одно значение.

Ответ. _____

3

Известно, что **жаба серая** – позвоночное земноводное, питающееся различными беспозвоночными животными.

Используя эти сведения, выберите из приведённого ниже списка три утверждения, относящихся к описанию данных признаков этого животного.

Запишите в ответе цифры, соответствующие выбранным ответам.

- 1) Серая жаба – самая крупная жаба в Европе.
- 2) Питается серая жаба мелкими насекомыми, пауками, дождевыми червями, слизнями, многоножками.
- 3) Серая жаба постоянно живёт на суше, а в воду входит только для размножения.
- 4) Зимует серая жаба под опавшими листьями, брёвнами, в норах, иногда закапывается в прибрежный ил.
- 5) Серая жаба – долгожитель, обычно живёт 10–18 лет.
- 6) Шейный отдел позвоночника животного состоит из одного позвонка, который обеспечивает подвижность головы в вертикальной плоскости.

Ответ.

--	--	--

4

4.1. Определите тип питания организмов, приведённых в перечне.

ПЕРЕЧЕНЬ ОРГАНИЗМОВ:

- 1) шакал
- 2) сосна обыкновенная
- 3) вольвокс
- 4) горох посевной
- 5) малый прудовик
- 6) аскарида человеческая

Запишите цифры, под которыми организмы указаны в перечне, в соответствующую ячейку таблицы.

Ответ.

Автотрофный тип питания	Гетеротрофный тип питания

4.2. Какой тип питания характерен для клевера лугового, изображённого на рисунке 1?

Ответ. _____

Обоснуйте свой ответ. _____



Рисунок 1

5

Рассмотрите рисунок 2, на котором представлен цикл развития человеческой аскариды, и ответьте на вопросы.

5.1. Какой цифрой обозначен на рисунке орган, в котором обитает взрослая особь?

Ответ.

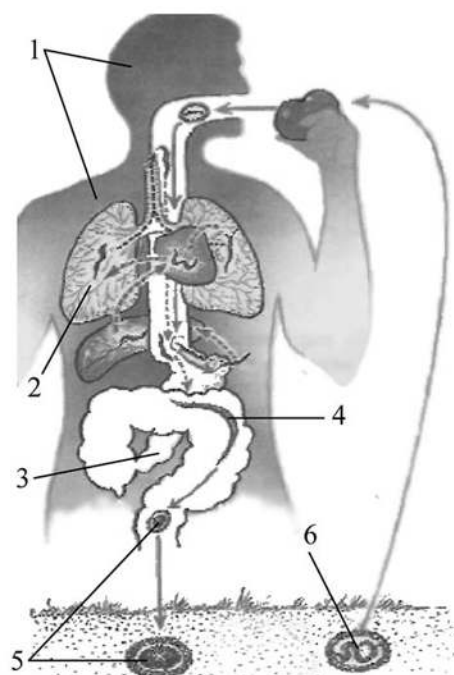


Рисунок 2

5.2. Как человек может заразиться аскаридой? Опишите механизм одного из способов заражения.

Ответ.

6

В приведённой ниже таблице между позициями первого и второго столбцов имеется взаимосвязь.

Целое	Часть
перо	...
грудная клетка	грудина

6.1. Какое понятие следует вписать на место пропуска в этой таблице?

- 1) крыло
- 2) хвост
- 3) цевка
- 4) стержень

Ответ.

6.2. Грудина у птиц имеет высокий гребень – киль. Какое значение в строении птиц он имеет?

Ответ.

7

К какому классу относят животных, модель строения головного мозга которых показана на рисунке 3?

- 1) Костные рыбы
- 2) Земноводные
- 3) Пресмыкающиеся
- 4) Млекопитающие

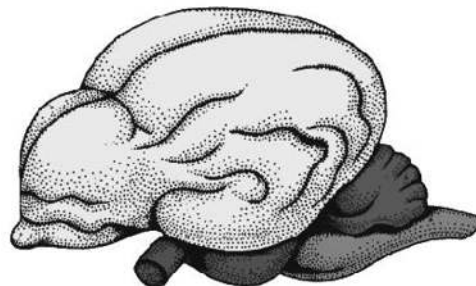


Рисунок 3

Ответ.

8

8.1. Установите соответствие между характеристиками и классами членистоногих: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ХАРАКТЕРИСТИКИ

- А) две пары усиков
- Б) количество конечностей непостоянно
- В) органы дыхания – трахеи и лёгочные мешки
- Г) пара сложных глаз
- Д) четыре пары конечностей
- Е) органы дыхания – жабры

КЛАССЫ ЧЛЕНИСТОНОГИХ

- 1) Паукообразные
- 2) Ракообразные

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ.

А	Б	В	Г	Д	Е

8.2. Приведите по три примера животных, относящихся к указанным классам. Запишите их названия в таблицу.

Паукообразные	Ракообразные

9

Вставьте в текст пропущенные термины из предложенного перечня, используя для этого их цифровые обозначения. Запишите в текст номера выбранных ответов, а затем получившуюся последовательность цифр (по тексту) впишите в приведённую ниже таблицу.

Кольчатые черви

К кольчатым червям относят животных, имеющих длинное членистое тело. Они, подобно плоским и круглым червям, _____(А) животные с двусторонней симметрией тела. В отличие от _____(Б) червей, полость их тела выстлана одним слоем покровных клеток. В каждом членике имеется отграниченный от других участок этой полости. У кольчатых червей впервые появилась _____(В) система и более сложная, чем у других червей, _____(Г) система.

ПЕРЕЧЕНЬ ТЕРМИНОВ И ПОНЯТИЙ:

- 1) двуслойные
- 2) дыхательная система
- 3) круглые
- 4) скелет
- 5) кровеносная
- 6) трёхслойные
- 7) нервная
- 8) плоские

Ответ.

А	Б	В	Г

10

10.1. Если у животного имеются органы дыхания, изображённые на рисунке 4, то для этого животного, вероятнее всего, будут характерны

- 1) двухкамерное сердце
- 2) две пары пятипалых конечностей
- 3) складки и извилины головного мозга
- 4) теплокровность
- 5) наличие боковой линии

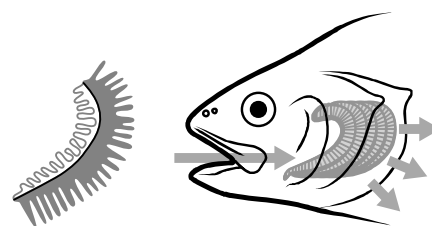


Рисунок 4

Запишите в ответе **цифры**, под которыми указаны выбранные характеристики.

Ответ. _____

10.2. В описании животных зоологи часто употребляют термин «извилины головного мозга». Что понимают под этим термином?

Ответ. _____

11

Верны ли следующие суждения о кишечнополостных?

А. Гидры, медузы и актинии – одиночные организмы.

Б. На верхнем конце тела имеется рот, окружённый щупальцами.

1) верно только А

2) верно только Б

3) оба суждения верны

4) оба суждения неверны

 Ответ.

12

Изучите данные приведённой ниже таблицы и ответьте на вопросы.

Таблица

Размножение рыб

Вид рыб	Количество икринок	Средний диаметр икринок	Средний возраст наступления половозрелости	Средний возраст рыб, выловленных в разных водоёмах
Щука обыкновенная	30 тыс.	2,5–3 мм	3–4 года	5 лет
Сельдь норвежская	200 тыс.	1,3 мм	2–7 лет	8 лет
Треска балтийская	10 млн	1 мм	5–9 лет	3 года
Сазан	1,5 млн	1 мм	5–6 лет	8 лет
Колюшка трёхиглая	100–1000	1,8 мм	1 год	2 года
Скумбрия обыкновенная	450 тыс.	1,1 мм	2–4 года	3 года

У каких видов рыб наименьший диаметр икринок? Укажите двух представителей.

Ответ. _____

К какому классу рыб относят виды, представленные в таблице?

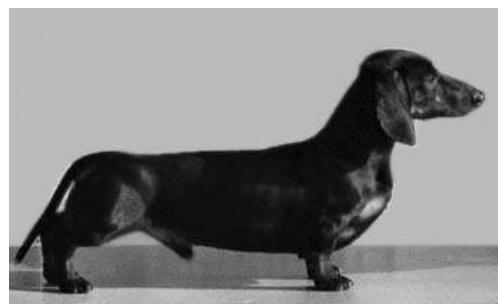
Ответ. _____

У какого из представленных в таблице видов рыб развита забота о потомстве?

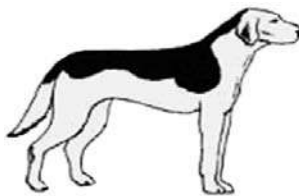
 Ответ. _____

13 Рассмотрите фотографию собаки породы гладкошерстная такса и выполните задания.

13.1. Выберите характеристики, соответствующие внешнему строению собаки, по следующему плану: окрас шерсти, форма ушей, форма хвоста.



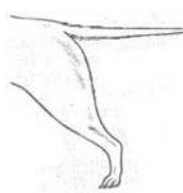
А. Окрас

1) однотонный 	2) пятнистый 	3) чепрачный 	4) подпалый 
--	---	--	--

Б. Форма ушей

1) стоячие 	2) полустоячие 	3) развешенные 	4) висячие 	5) сближенные 	6) сильно укороченные 
---	---	---	--	--	--

В. Форма хвоста

1) саблевидная 	2) кольцом 	3) поленом 	4) прутом 	5) крючком 	6) серпом 	7) купированный 
---	---	---	--	--	--	--

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ.

А	Б	В

13.2. Ольга решила выяснить, соответствует ли изображённая на фотографии собака породы гладкошёрстная такса стандартам для использования её в целях чистопородного разведения в клубе собаководства. Помогите Ольге решить эту задачу, воспользовавшись фрагментом описания **стандарта** данной породы.

Стандарт породы гладкошёрстная такса (фрагмент)

1. Окрас: одноцветный чистый.
2. Форма ушей: висячие или полустоячие.
3. Форма хвоста: саблевидный или поленом.

Сделайте заключение о соответствии изображённой на фотографии собаки указанным стандартам породы. Оцените возможность использования собаки этой породы для чистопородного разведения в клубе собаководства.



Ответ. _____

**Проверочная работа
по БИОЛОГИИ**

7 КЛАСС

Вариант 4

Инструкция по выполнению работы

На выполнение работы по биологии отводится 60 минут. Работа включает в себя 13 заданий.

Ответы на задания запишите в поля ответов в тексте работы. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебником, рабочими тетрадями и другим справочным материалом.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

Желаем успеха!

1

С какой целью учёный-зоолог пользуется прибором, изображённым на фотографии, в своей работе?

- 1) определение значения животного в природе
- 2) измерение животного
- 3) постановка эксперимента с животным
- 4) наблюдение за животным в природе



Ответ.

Объясните свой ответ, воспользовавшись знанием свойств изображённого прибора.

Ответ.

2

Рассмотрите изображённое на фотографии животное и опишите его, выполнив задания.

2.1. Укажите тип симметрии животного.

Ответ.

2.2. Укажите среду обитания животного.

Ответ.



2.3. Установите последовательность расположения систематических групп изображённого животного, начиная с самой крупной. Используйте слова и словосочетания из предложенного перечня. Запишите в таблицу **цифры**, под которыми они указаны.

ПЕРЕЧЕНЬ СЛОВ И СЛОВСОЧЕТАНИЙ:

- 1) Дельфин-белобочка
- 2) Животные
- 3) Млекопитающие
- 4) Китообразные
- 5) Хордовые

Ответ.

Царство	Тип	Класс	Отряд	Вид

2.4. Какое значение имеют эти животные в жизни человека? Укажите одно значение.

Ответ.

3

Известно, что **краб камчатский** – один из самых крупных видов ракообразных, обитатель дальневосточных морей.

Используя эти сведения, выберите из приведённого ниже списка три утверждения, относящихся к описанию данных признаков этого животного.

Запишите в ответе цифры, соответствующие выбранным ответам.

- 1) Краб дышит растворённым в воде кислородом.
- 2) Камчатский краб – раздельнополое животное.
- 3) Мясо краба употребляется человеком в пищу.
- 4) Тело животного состоит из двух отделов: головогруды и брюшка.
- 5) Камчатский краб питается останками погибших рыб.
- 6) Самцы по ширине панциря достигают 23 см, по размаху ног – 1,5 м, а по массе – 7 кг.

Ответ.

--	--	--

4

4.1. Определите тип питания организмов, приведённых в перечне.

ПЕРЕЧЕНЬ ОРГАНИЗМОВ:

- 1) яблоня
- 2) рожь
- 3) малярийный плазмодий
- 4) амурский тигр
- 5) кокосовая пальма
- 6) гепард

Запишите цифры, под которыми организмы указаны в перечне, в соответствующую ячейку таблицы.

Ответ.

Автотрофный тип питания	Гетеротрофный тип питания

4.2. Какой тип питания характерен для бледной поганки, изображённой на рисунке 1?

Ответ. _____

Обоснуйте свой ответ. _____



Рисунок 1

5

Рассмотрите рисунок 2, на котором представлен цикл развития малярийного плазмодия, и ответьте на вопросы.

5.1. Какой цифрой обозначен орган человека, в котором размножается малярийный плазмодий?

Ответ.

5.2. Кто является основным хозяином малярийного плазмодия? Ответ обоснуйте.

Ответ.

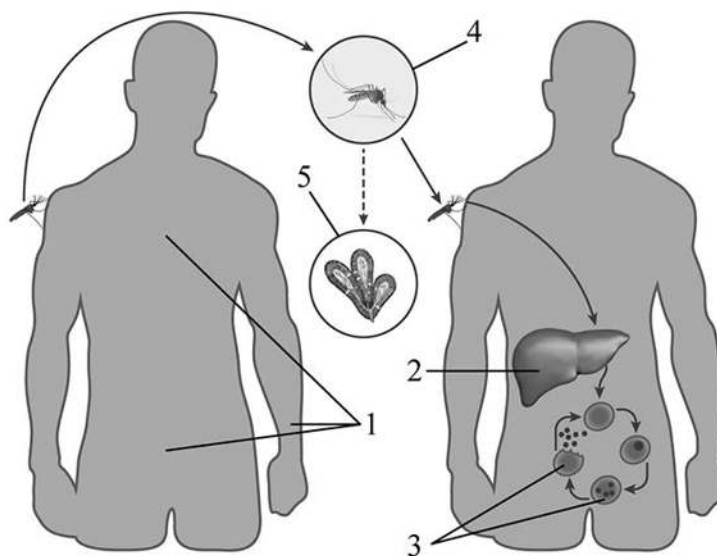


Рисунок 2

6

В приведённой ниже таблице между позициями первого и второго столбцов имеется взаимосвязь.

Животное	Покров тела
травяная лягушка	кожа голая
обыкновенный уж	...

6.1. Какую характеристику следует вписать на место пропуска в этой таблице?

- 1) кожа, покрытая чешуей
- 2) кожа, покрытая перьями
- 3) кожа, покрытая роговыми чешуями
- 4) кожа, покрытая шерстью

Ответ.

6.2. Какие функции у земноводных выполняет кожа? Назовите одну из этих функций.

Ответ.

7

К какому классу относят животных, схема строения сердца которых показана на рисунке 3?

- 1) Костные рыбы
- 2) Млекопитающие
- 3) Пресмыкающиеся
- 4) Земноводные

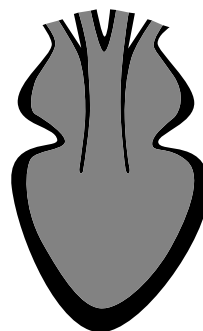


Рисунок 3

Ответ.

8

8.1. Установите соответствие между характеристиками и классами хордовых: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ХАРАКТЕРИСТИКИ

- А) непостоянная температура тела
- Б) теплокровность
- В) тело, покрытое роговыми чешуйками или костными щитками
- Г) сердце четырёхкамерное
- Д) в желудочке сердца неполная перегородка
- Е) наличие воздушных мешков

КЛАССЫ ХОРДОВЫХ

- 1) Пресмыкающиеся
- 2) Птицы

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ.

А	Б	В	Г	Д	Е

8.2. Приведите по три примера животных, относящихся к указанным классам. Запишите их названия в таблицу.

Пресмыкающиеся	Птицы

9

Вставьте в текст пропущенные термины из предложенного перечня, используя для этого их цифровые обозначения. Запишите в текст номера выбранных ответов, а затем получившуюся последовательность цифр (по тексту) впишите в приведённую ниже таблицу.

Ракообразные

Ракообразные обитают преимущественно в водной среде и освоили практически все виды водоёмов. Ракообразные отличаются от других представителей типа _____ (А) тем, что у них _____ (Б) усиков. Тело ракообразных состоит из _____ (В). На отделах тела расположены парные конечности. Покров тела обладает большой прочностью и состоит из _____ (Г). Он защищает тело животного от повреждений и выполняет функцию наружного скелета.

ПЕРЕЧЕНЬ ТЕРМИНОВ И ПОНЯТИЙ:

- 1) Беспозвоночные
- 2) Членистоногие
- 3) голова, грудь и брюшко
- 4) головогрудь и брюшко
- 5) целлюлоза
- 6) хитин
- 7) две пары
- 8) одна пара

Ответ.

А	Б	В	Г

10

10.1. Если у животного имеется обеспечивающий плавучесть вырост передней части кишки, изображённый на рисунке 4, то для этого животного, вероятнее всего, будут характерны

- 1) наличие плавников
- 2) развитый киль
- 3) наличие боковой линии
- 4) теплокровность
- 5) наличие легочных мешков

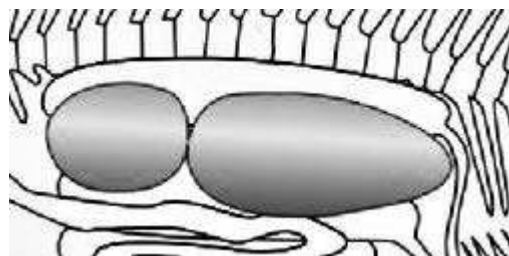


Рисунок 4

Запишите в ответе цифры, под которыми указаны выбранные характеристики.

Ответ. _____

10.2. В описании животных зоологи часто употребляют термин «теплокровность». Что понимают под этим термином?

Ответ. _____

11 Верны ли следующие суждения о моллюсках?

А. Тело перловиц, беззубок и мидий находится в раковине, состоящей из двух створок, соединённых эластичной связкой.

Б. Органами передвижения являются членистые конечности.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) оба суждения верны
- 4) оба суждения неверны

Ответ.

12 Изучите данные приведённой ниже таблицы и ответьте на вопросы.

Таблица

Размеры кишечного тракта животных

Животное	Длина тела (см)	Длина кишечника в целом (см)	Длина тонкой кишки (см)	Длина слепой кишки (см)	Длина толстой кишки (см)
Кролик дикий	45	561	357	51	151
Рысь обыкновенная	94	328	282	4	42
Коза домашняя	102	2538	1969	28	542
Волк серый	122	530	449	15	65

Какое животное имеет наиболее длинную тонкую кишку?

Ответ. _____

Частью какой системы является кишечник млекопитающих?

Ответ. _____

Чем можно объяснить, что кишечный тракт рыси намного короче, чем у козы?

Ответ. _____

13

Рассмотрите фотографию собаки породы далматин и выполните задания.

13.1. Выберите характеристики, соответствующие внешнему строению собаки, по следующему плану: окрас шерсти, форма ушей, форма хвоста.

**А. Окрас**

1) однотонный	2) пятнистый	3) чепрачный	4) подпалый

Б. Форма ушей

1) стоячие	2) полустоячие	3) развешенные	4) висячие	5) сближенные	6) сильно укороченные

В. Форма хвоста

1) саблевидная	2) кольцом	3) поленом	4) прутом	5) крючком	6) серпом	7) купированный

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

 Ответ.

А	Б	В

13.2. Олег увидел фотографию собаки породы далматин с необычным окрасом и решил выяснить, соответствует ли изображённая на фотографии собака стандартам для использования её в целях чистопородного разведения в клубе собаководства. Помогите Олегу решить эту задачу, воспользовавшись фрагментом описания **стандарта** данной породы.

Стандарт породы далматин (фрагмент)

1. Окрас: по белому телу равномерно разбросаны чёрные или коричневые пятна. Они должны быть круглыми, не сливаться и быть хорошо очерчены.
2. Форма ушей: полустоячие, треугольной формы; очень важно, чтобы уши были пятнистыми.
3. Форма хвоста: саблевидный.

Сделайте заключение о соответствии изображённой на фотографии собаки указанным стандартам породы. Оцените возможность использования собаки этой породы для чистопородного разведения в клубе собаководства.



Ответ. _____

**Проверочная работа
по БИОЛОГИИ**

7 КЛАСС

Вариант 5

Инструкция по выполнению работы

На выполнение работы по биологии отводится 60 минут. Работа включает в себя 13 заданий.

Ответы на задания запишите в поля ответов в тексте работы. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебником, рабочими тетрадями и другим справочным материалом.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

Желаем успеха!

1

Как называют специалиста-зоолога, объектом изучения которого является изображённое на фотографии животное?

- 1) орнитолог
- 2) гельминтолог
- 3) герпетолог
- 4) энтомолог



Ответ.

Объясните свой ответ с использованием названия науки по изучению этих животных.

Ответ. _____

2

Рассмотрите изображённое на фотографии животное и опишите его, выполнив задания.

2.1. Укажите тип симметрии животного.

Ответ. _____

2.2. Укажите среду обитания большинства животных данного класса.

Ответ. _____



2.3. Установите последовательность расположения систематических групп изображённого животного, начиная с самой крупной. Используйте слова и словосочетания из предложенного перечня. Запишите в таблицу **цифры**, под которыми они указаны.

ПЕРЕЧЕНЬ СЛОВ И СЛОВСОЧЕТАНИЙ:

- 1) Хордовые
- 2) Средиземноморская черепаха
- 3) Черепахи
- 4) Животные
- 5) Пресмыкающиеся

Ответ.

Царство	Тип	Класс	Отряд	Вид

2.4. Какое значение имеют эти животные в жизни человека? Укажите одно значение.

Ответ. _____

3

Известно что **страус африканский** – нелетающая всеядная птица, приспособленная к жизни в степях и пустынях.

Используя эти сведения, выберите из приведённого ниже списка три утверждения, относящихся к описанию данных признаков этого животного.

Запишите в ответе цифры, соответствующие выбранным ответам.

- 1) Мозг у страусов не превышает величины грецкого ореха.
- 2) Птицы живут в группах – один самец с несколькими самками.
- 3) Африканский страус питается побегами, цветами, семенами, плодами, но при случае поедает и мелких животных: насекомых, рептилий, грызунов.
- 4) Задние конечности птицы длинные и сильные, на них имеется два пальца, один из которых заканчивается роговым копытом.
- 5) Для птицы характерны полное отсутствие киля и слаборазвитая грудная мускулатура.
- 6) Красивые маховые и рулевые перья страусов издавна пользовались спросом: из них делали опахала, веера и плюмажи головных уборов.

Ответ.

--	--	--

4

4.1. Определите тип питания организмов, приведённых в перечне.

ПЕРЕЧЕНЬ ОРГАНИЗМОВ:

- 1) чеснок
- 2) медуза
- 3) кукушкин лён
- 4) зелёная мартышка
- 5) плющ
- 6) пеницилл

Запишите цифры, под которыми организмы указаны в перечне, в соответствующую ячейку таблицы.

Ответ.

Автотрофный тип питания	Гетеротрофный тип питания

4.2. Какой тип питания характерен для опят, изображённых на рисунке 1?

Ответ. _____

Обоснуйте свой ответ. _____



Рисунок 1

5

Рассмотрите рисунок 2, на котором представлен цикл развития печёночного сосальщика, и ответьте на вопросы.

5.1. Какой цифрой обозначена на рисунке ресничная личинка?

Ответ.

5.2. Какие меры профилактики необходимо соблюдать, чтобы не заразиться печёчным сосальщиком? Укажите не менее двух мер и обоснуйте необходимость их применения.

Ответ.

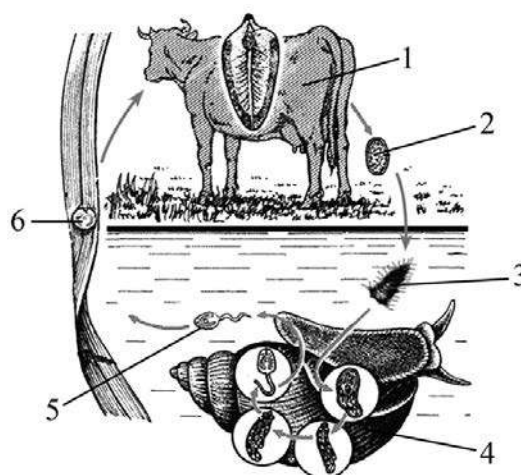


Рисунок 2

6

В приведённой ниже таблице между позициями первого и второго столбцов имеется взаимосвязь.

Животное	Орган/клетка
планария белая	кишечник
гидра пресноводная	...

6.1. Какое понятие следует вписать на место пропуска в этой таблице?

- 1) пищеварительно-мускульная клетка
- 2) нервная клетка
- 3) яйцеклетка
- 4) стрекательная клетка

Ответ.

6.2. Какую функцию выполняет кишечник у белой планарии?

Ответ.

7

Модель какой системы органов животных показана на рисунке 3?

- 1) пищеварительная
- 2) кровеносная
- 3) выделительная
- 4) нервная



Рисунок 3

☐ Ответ. ☐

8

8.1. Установите соответствие между характеристиками и классами членистоногих: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ХАРАКТЕРИСТИКИ

- А) наличие пары усиков
- Б) наличие трёх пар конечностей
- В) органы дыхания – трахеи и лёгочные мешки
- Г) тело, состоящее из головогруди и брюшка
- Д) большинство представителей класса – хищники
- Е) наличие пары сложных глаз

КЛАССЫ ЧЛЕНИСТОНОГИХ

- 1) Паукообразные
- 2) Насекомые

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

☐ Ответ.

А	Б	В	Г	Д	Е

8.2. Приведите по три примера животных, относящихся к указанным классам. Запишите их названия в таблицу.

Паукообразные	Насекомые

9

Вставьте в текст пропущенные термины из предложенного перечня, используя для этого их цифровые обозначения. Запишите в текст номера выбранных ответов, а затем получившуюся последовательность цифр (по тексту) впишите в приведённую ниже таблицу.

Полости тела собаки

В теле собаки различают несколько полостей, среди которых грудная и брюшная полости, разделённые _____(А). Наличие перегородки характерно для всех представителей класса _____(Б). В грудной полости собаки располагаются сердце и _____(В), а в брюшной – многие другие органы, например желудок, печень, _____(Г).

ПЕРЕЧЕНЬ ТЕРМИНОВ:

- 1) лёгкие
- 2) Пресмыкающиеся
- 3) мозжечок
- 4) Млекопитающие
- 5) диафрагма
- 6) брюшина
- 7) поджелудочная железа
- 8) мочеиспускательный канал

Ответ.

А	Б	В	Г

10

10.1. Если у животного имеется пищеварительная система, изображённая на рисунке 4, то для этого животного, вероятнее всего, будут характерны

- 1) отсутствие анального отверстия
- 2) фасеточные глаза
- 3) стрекательные клетки
- 4) членистое строение
- 5) двусторонняя симметрия



Рисунок 4

Запишите в ответе цифры, под которыми указаны выбранные характеристики.

Ответ. _____

10.2. В описании животных зоологи часто употребляют термин «стрекательные клетки». Что понимают под этим термином?

Ответ. _____

11 Верны ли следующие суждения о простейших?

- А. Инфузория-туфелька имеет постоянную форму тела.
Б. Обыкновенная амёба передвигается с помощью ложноножек.

- 1) верно только А
2) верно только Б
3) оба суждения верны
4) оба суждения неверны

Ответ.

12 Изучите данные приведённой ниже таблицы и ответьте на вопросы.

Таблица

Некоторые особенности человекообразных обезьян и человека

Признаки	Род				
	Гиббон	Орангутан	Шимпанзе	Горилла	Человек
Абсолютная масса мозга (в г)	130	400	345	420	1360
Отношение массы мозга к массе тела	1:73	1:83	1:61	1:220	1:45
Длина шейного отдела (в % длины туловища)	17	24	23	24	26
Полная длина верхних конечностей (в % длины туловища)	230	182	175	154	150
Полная длина нижних конечностей (в % длины туловища)	147	119	128	112	171
Количество шейных позвонков	7	7	7	7	7
Количество грудных позвонков	13	12	13	13	12
Общее количество позвонков	33–34	30–31	33–34	32–33	33–34

У какого из представителей человекообразных обезьян самый высокий показатель отношения массы мозга к массе тела?

Ответ. _____

У каких приматов количество пар рёбер в скелете наименьшее? Укажите двух представителей.

Ответ. _____

На каком основании человекообразных обезьян и человека относят к подтипу Черепных?

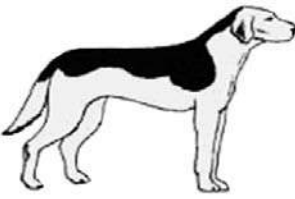
Ответ. _____

13

Рассмотрите фотографию породы скотч терьер и выполните задания.

13.1. Выберите характеристики, соответствующие внешнему строению собаки, по следующему плану: окрас шерсти, форма ушей, форма хвоста.

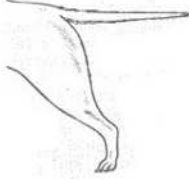
**А. Окрас**

1) однотонный 	2) пятнистый 	3) чепрачный 	4) подпалый 
---	--	---	---

Б. Форма ушей

1) стоячие 	2) полустоячие 	3) развешенные 	4) висячие 	5) сближенные 	6) сильно укороченные 
---	---	---	--	--	--

В. Форма хвоста

1) саблевидная  Может быть поднят вертикально	2) кольцом 	3) поленом 	4) прутом  Может быть поднят вертикально	5) крючком 	6) серпом 	7) купированный 
--	---	---	---	--	--	--

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ.

А	Б	В

13.2. Павел решил выяснить, соответствует ли изображённая на фотографии собака породы скотч терьер стандартам для использования её в целях чистопородного разведения в клубе собаководства. Помогите Павлу решить эту задачу, воспользовавшись фрагментом описания стандарта данной породы.

Стандарт породы скотч терьер (фрагмент)

1. Окрас: однотонный чёрный.
2. Форма ушей: заострённые, стоячие.
3. Форма хвоста: саблевидный, держится вертикально.

Сделайте заключение о соответствии изображённой на фотографии собаки указанным стандартам породы. Оцените возможность использования собаки этой породы для чистопородного разведения в клубе собаководства.



Ответ. _____

**Проверочная работа
по БИОЛОГИИ**

7 КЛАСС

Вариант 6

Инструкция по выполнению работы

На выполнение работы по биологии отводится 60 минут. Работа включает в себя 13 заданий.

Ответы на задания запишите в поля ответов в тексте работы. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебником, рабочими тетрадями и другим справочным материалом.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

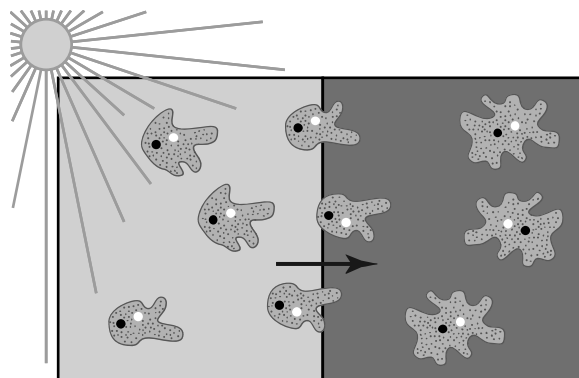
Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

Желаем успеха!

1

Учёный-биолог осветил одну часть сосуда с водой, а другую нет, и через некоторое время он наблюдал реакцию амёб, изображённую на рисунке. Как учёные-биологи называют это явление?

- 1) рефлекс
- 2) обмен веществ
- 3) раздражимость
- 4) фотосинтез



Ответ.

Почему учёному-биологу для установления данного явления необходимо было поставить эксперимент?

Ответ. _____

2

Рассмотрите изображённое на фотографии животное и опишите его, выполнив задания.

2.1. Укажите тип симметрии животного.

Ответ. _____

2.2. Укажите среду обитания животного.

Ответ. _____



2.3. Установите последовательность расположения систематических групп изображённого животного, начиная с самой крупной. Используйте слова и словосочетания из предложенного перечня. Запишите в таблицу **цифры**, под которыми они указаны.

ПЕРЕЧЕНЬ СЛОВ И СЛОВСОЧЕТАНИЙ:

- 1) Хордовые
- 2) Животные
- 3) Птицы
- 4) Городская ласточка
- 5) Воробьинообразные

Ответ.

Царство	Тип	Класс	Отряд	Вид

2.4. Какое значение имеют эти животные в природе? Укажите одно значение.

Ответ. _____

3

Известно, что **лось** – жвачное парнокопытное животное, живёт в лесу и питается растительной пищей.

Используя эти сведения, выберите из приведённого ниже списка три утверждения, относящихся к описанию данных признаков этого животного.

Запишите в ответе цифры, соответствующие выбранным ответам.

- 1) Длина тела животного может достигать 3 м, при массе до 570 кг.
- 2) У лося пища отрыгивается из желудка в рот и вторично пережёвывается.
- 3) Летом лось питается травами, зимой – побегами ив, осины, рябины, сосны.
- 4) Шерсть у животного довольно жёсткая, имеет буровато-чёрный окрас.
- 5) У лося развиты третий и четвёртый пальцы, между которыми проходит ось ноги, что способствует быстрому передвижению животного.
- 6) У лося прекрасно развиты слух и обоняние, но очень плохое зрение.

Ответ.

--	--	--

4

4.1. Определите тип питания организмов, приведённых в перечне.

ПЕРЕЧЕНЬ ОРГАНИЗМОВ:

- 1) капуста
- 2) страус
- 3) дрожжи
- 4) тюлень
- 5) паслён
- 6) листовница

Запишите цифры, под которыми организмы указаны в перечне, в соответствующую ячейку таблицы.

Ответ.

Автотрофный тип питания	Гетеротрофный тип питания

4.2. Какой тип питания характерен для виноградной улитки, изображённой на рисунке 1?

Ответ. _____

Обоснуйте свой ответ. _____



Рисунок 1

5

Рассмотрите рисунок 2, на котором представлен цикл развития бычьего цепня, и ответьте на вопросы.

5.1. Какой цифрой обозначен на рисунке промежуточный хозяин?

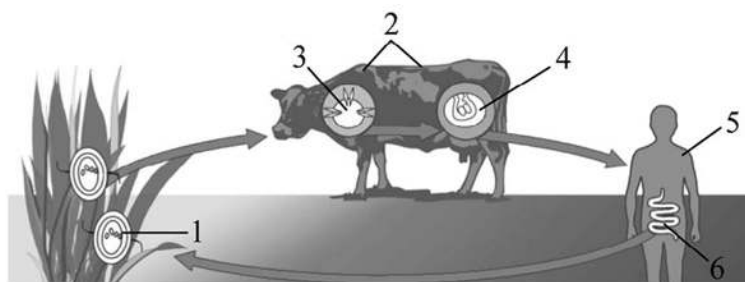


Рисунок 2

Ответ.

5.2. Почему человек заражается бычьим цепнем при употреблении непрожаренного мяса?

Ответ.

6

В приведённой ниже таблице между позициями первого и второго столбцов имеется взаимосвязь.

Целое	Часть
дыхательная система	воздушный мешок
пищеварительная система	...

6.1. Какое понятие следует вписать на место пропуска в этой таблице?

- 1) бронх
- 2) клоака
- 3) хорда
- 4) семяпровод

Ответ.

6.2. Какую функцию у птиц выполняют воздушные мешки? Укажите одну из этих функций.

Ответ.

7

К какому классу относят животных, модель строения головного мозга которых показана на рисунке 3?

- 1) Костные рыбы
- 2) Пресмыкающиеся
- 3) Птицы
- 4) Млекопитающие



Рисунок 3

Ответ.

8

8.1. Установите соответствие между характеристиками и типами червей: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ХАРАКТЕРИСТИКИ

- А) Отсутствует кровеносная система.
- Б) Есть приспособления к паразитизму – крючки и присоски.
- В) Имеется кровеносная система.
- Г) Животные играют роль в процессе почвообразования.
- Д) У многих видов пищеварительная система отсутствует.
- Е) Отсутствует полость тела.

ТИПЫ ЧЕРВЕЙ

- 1) Кольчатые черви
- 2) Плоские черви

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ.

А	Б	В	Г	Д	Е

8.2. Приведите по три примера животных, относящихся к указанным типам. Запишите их названия в таблицу.

Кольчатые черви	Плоские черви

9

Вставьте в текст пропущенные термины из предложенного перечня, используя для этого их цифровые обозначения. Запишите в текст номера выбранных ответов, а затем получившуюся последовательность цифр (по тексту) впишите в приведённую ниже таблицу.

Покровы членистоногих

Тело животных снаружи имеет покров, основой которого является сложное органическое вещество _____. (А). Изнутри к этому покрову прикрепляются _____ (Б), и он выполняет роль наружного скелета. Во время роста членистоногого покров становится тесным. Кожа под ним образует новый тонкий покров, а старый сбрасывается – происходит _____ (В). Тело членистоногих состоит из _____ (Г). У большинства представителей этого типа выделяют отделы.

ПЕРЕЧЕНЬ ТЕРМИНОВ:

- 1) линька
- 2) хитин
- 3) сегмент
- 4) меланин
- 5) метаморфоз
- 6) внутренний орган
- 7) элемент
- 8) мышца

Ответ.

А	Б	В	Г

10

10.1. Если у животного имеется нервная система, изображённая на рисунке 4, то для этого животного, вероятнее всего, будут характерны

- 1) замкнутая кровеносная система
- 2) фасеточные глаза
- 3) стрекательные клетки
- 4) лучевая симметрия тела
- 5) лёгочные мешки

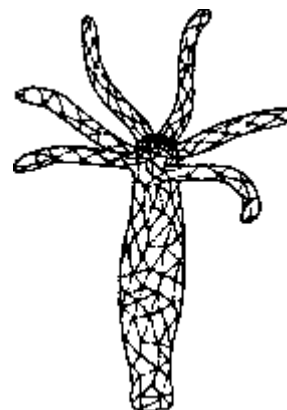


Рисунок 4

Запишите в ответе цифры, под которыми указаны выбранные характеристики.

Ответ. _____

10.2. В описании животных зоологи часто употребляют термин «фасеточные глаза». Что понимают под этим термином?

Ответ. _____

11 Верны ли следующие суждения о простейших?

- А. Инфузория-туфелька размножается путём деления.
Б. Эвглена зелёная участвует в образовании известняка.

- 1) верно только А
2) верно только Б
3) оба суждения верны
4) оба суждения неверны

Ответ.

12 Изучите данные приведённой ниже таблицы и ответьте на вопросы.

Таблица

Размеры кишечного тракта животных

Животное	Длина тела (см)	Длина кишечника в целом (см)	Длина тонкой кишки (см)	Длина слепой кишки (см)	Длина толстой кишки (см)
Кролик дикий	45	561	357	51	151
Рысь обыкновенная	94	328	282	4	42
Коза домашняя	102	2538	1969	28	542
Волк серый	122	530	449	15	65

Какое животное имеет наиболее длинную толстую кишку?

Ответ. _____

Какая кишка в кишечном тракте растительоядных животных длиннее?

Ответ. _____

В природе широко распространены отношения между животными по типу «хищник – жертва». Между какими из представленных в таблице животных возможны такие отношения? Приведите не менее двух примеров.

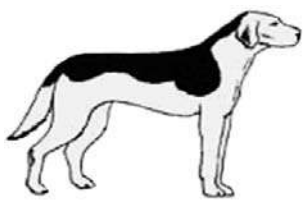
Ответ. _____

13

Рассмотрите фотографию собаки породы бассет хаунд и выполните задания.

13.1. Выберите характеристики, соответствующие внешнему строению собаки, по следующему плану: окрас шерсти, форма ушей, форма хвоста.

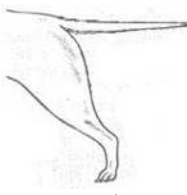
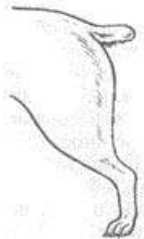
**А. Окрас**

1) однотонный 	2) пятнистый 	3) чепрачный 	4) подпалый 
---	--	---	---

Б. Форма ушей

1) стоячие 	2) полустоячие 	3) развешенные 	4) висячие 	5) сближенные 	6) сильно укороченные 
---	---	---	--	--	--

В. Форма хвоста

1) саблевидная  Может быть поднят вертикально	2) кольцом 	3) поленом 	4) прутом  Может быть поднят вертикально	5) крючком 	6) серпом 	7) купированный 
--	---	---	---	--	--	--

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.



Ответ.

А	Б	В

13.2. Марина решила выяснить, соответствует ли изображённая на фотографии собака породы бассет хаунд стандартам для использования её в целях чистопородного разведения в клубе собаководства. Помогите Марине решить эту задачу, воспользовавшись фрагментом описания **стандарта** данной породы.

Стандарт породы бассет хаунд (фрагмент)

1. Окрас: пятнистый, но допустим и чепрачный.
2. Форма ушей: висячие, низко посаженные, чуть ниже линии глаз.
3. Форма хвоста: саблевидный, но в движении хвост держится поднятым вверх.

Сделайте заключение о соответствии изображённой на фотографии собаки указанным стандартам породы. Оцените возможность использования собаки этой породы для чистопородного разведения в клубе собаководства.



Ответ. _____

**Проверочная работа
по БИОЛОГИИ**

7 КЛАСС

Вариант 7

Инструкция по выполнению работы

На выполнение работы по биологии отводится 60 минут. Работа включает в себя 13 заданий.

Ответы на задания запишите в поля ответов в тексте работы. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебником, рабочими тетрадями и другим справочным материалом.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

Желаем успеха!

1

Как называют научный метод изображённый на фотографии?

- 1) метод моделирования
- 2) метод измерения
- 3) метод наблюдения
- 4) экспериментальный метод

Ответ.



Объясните свой ответ, воспользовавшись знанием научных методов биологии.

Ответ. _____

2

Рассмотрите изображённое на фотографии животное и опишите его, выполнив задания.

2.1. Укажите тип симметрии животного.

Ответ. _____

2.2. Укажите среду обитания животного.

Ответ. _____



2.3. Установите последовательность расположения систематических групп изображённого животного, начиная с самой крупной. Используйте слова и словосочетания из предложенного перечня. Запишите в таблицу **цифры**, под которыми они указаны.

ПЕРЕЧЕНЬ СЛОВ И СЛОВСОЧЕТАНИЙ:

- 1) Коралловые полипы
- 2) Животные
- 3) Актиния анемон
- 4) Кишечнополостные (Стрекающие)
- 5) Актинии

Ответ.

Царство	Тип	Класс	Отряд	Вид

2.4. Какое значение имеют эти животные в природе? Укажите одно значение.

Ответ. _____

3

Известно, что **гадюка обыкновенная** – наземное чешуйчатое пресмыкающееся, ведущее хищный образ жизни.

Используя эти сведения, выберите из приведённого ниже списка три утверждения, относящихся к описанию данных признаков этого животного.

Запишите в ответе цифры, соответствующие выбранным ответам.

- 1) У гадюки вдоль всей спины тянется зигзагообразная тёмная полоса.
- 2) Жертву гадюка выжидает в засаде, делает бросок, затем кусает, впрыскивая яд, и ждёт гибели жертвы.
- 3) Обыкновенная гадюка живородящая, в потомстве бывает 8–13 детёнышей.
- 4) Основными врагами гадюки в природе являются аисты, цапли, коршуны, орлы и совы.
- 5) Тело у гадюки длинное, цилиндрическое, лишённое конечностей и покрытое щитками.
- 6) Гадюка ползает благодаря способности позвоночника и рёбер сгибаться в бок.

Ответ.

--	--	--

4

4.1. Определите тип питания организмов, приведённых в перечне.

ПЕРЕЧЕНЬ ОРГАНИЗМОВ:

- 1) клён
- 2) жираф
- 3) шампиньон
- 4) бамбук
- 5) туберкулёзная палочка
- 6) земляника

Запишите цифры, под которыми организмы указаны в перечне, в соответствующую ячейку таблицы.

Ответ.

Автотрофный тип питания	Гетеротрофный тип питания

4.2. Какой тип питания характерен для одуванчика лекарственного, изображённого на рисунке 1?

Ответ. _____

Обоснуйте свой ответ. _____



Рисунок 1

5

Рассмотрите рисунок 2, на котором представлен цикл развития человеческой аскариды, и ответьте на вопросы.

5.1. Какой цифрой обозначен на рисунке орган человека, в котором завершается личиночная стадия развития аскариды?

Ответ.

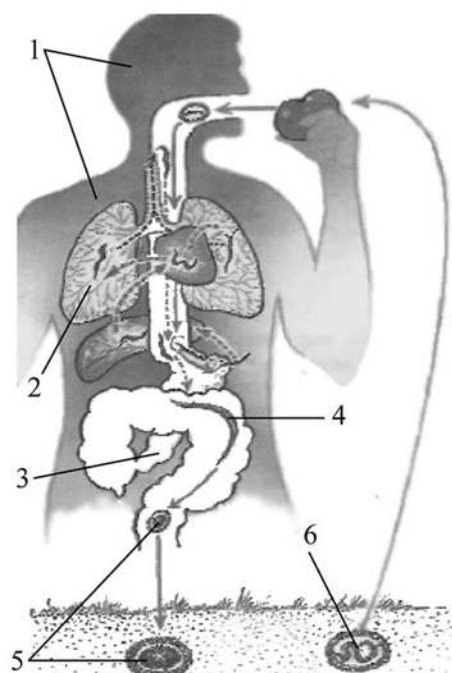


Рисунок 2

5.2. Связан ли жизненный цикл аскариды со сменой хозяина? Ответ обоснуйте.

Ответ. _____

6

В приведённой ниже таблице между позициями первого и второго столбцов имеется взаимосвязь.

Целое	Часть
нервная система	брюшная нервная цепочка
пищеварительная система	...

6.1. Какое понятие следует вписать на место пропуска в этой таблице?

- 1) лёгкие
- 2) кишечник
- 3) жабры
- 4) сердце

Ответ.

6.2. Какие функции выполняет брюшная нервная цепочка у дождевого червя? Укажите одну функцию.

Ответ. _____

7

К какому классу относят животных, фрагмент дыхательной системы которых схематично показан на рисунке 3?

- 1) Костные рыбы
- 2) Земноводные
- 3) Пресмыкающиеся
- 4) Млекопитающие

Ответ.

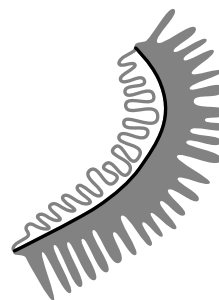


Рисунок 3

8

8.1. Установите соответствие между характеристиками и классами хордовых: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ХАРАКТЕРИСТИКИ

- А) наличие потовых и сальных желёз
- Б) развитие воздушных мешков
- В) выделение вредных продуктов обмена веществ через мочеточники в клоаку
- Г) образование цевки в нижней конечности
- Д) наличие лёгочных пузырьков (альвеол)
- Е) наличие ушных раковин

КЛАССЫ ХОРДОВЫХ

- 1) Птицы
- 2) Млекопитающие

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ.

А	Б	В	Г	Д	Е

8.2. Приведите по три примера животных, относящихся к указанным классам. Запишите их названия в таблицу.

Птицы	Млекопитающие

9

Вставьте в текст пропущенные термины из предложенного перечня, используя для этого их цифровые обозначения. Запишите в текст номера выбранных ответов, а затем получившуюся последовательность цифр (по тексту) впишите в приведённую ниже таблицу.

Тело членистоногих

Тело членистоногих состоит из _____(А). У представителей этого типа выделяют отделы: _____(Б) и брюшко; голову, грудь и брюшко. На брюшной стороне тела находятся членистые ноги. Количество ног у различных представителей членистоногих _____(В). На спинной стороне тела у большинства _____(Г) расположены крылья.

ПЕРЕЧЕНЬ ТЕРМИНОВ И ПОНЯТИЙ:

- 1) элемент
- 2) разное
- 3) паук
- 4) насекомое
- 5) одинаковое
- 6) сегмент
- 7) передний
- 8) головогрудь

Ответ.

А	Б	В	Г

10

10.1. Если у животного имеется скелет, изображённый на рисунке 4, то для этого животного, вероятнее всего, будут характерны

- 1) двухкамерное сердце
- 2) две пары пятипалых конечностей
- 3) складки и извилины головного мозга
- 4) парные лёгкие
- 5) наружное оплодотворение

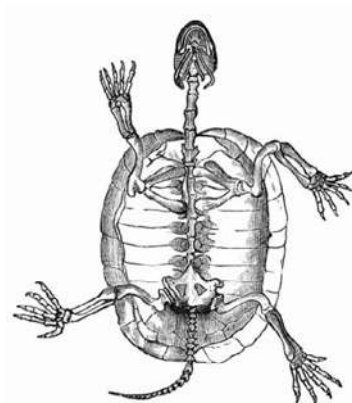


Рисунок 4

Запишите в ответе цифры, под которыми указаны выбранные характеристики.

Ответ. _____

10.2. В описании животных зоологи часто употребляют термин «наружное оплодотворение». Что понимают под этим термином?

Ответ. _____

11 Верны ли следующие суждения о дождевых червях?

- А. Дождевые черви – раздельнополые животные.
Б. Для дождевых червей характерна регенерация.

- 1) верно только А
2) верно только Б
3) оба суждения верны
4) оба суждения неверны

Ответ.

12 Изучите данные приведённой ниже таблицы и ответьте на вопросы.

Таблица

**Состояние некоторых жизненных процессов у животных
в период активности и во время спячки**

Название животного	Пuls в минуту		Температура тела, °С		% потери в весе за время спячки
	в период активности	во время спячки	в период активности	во время спячки	
Ёж обыкновенный	75	25	35,5	3,1	31,2
Мышь летучая	420	16	37,5	2,6	33,5
Хомяк обыкновенный	175	13	38,5	4,5	35,0
Суслик жёлтый	225	12	37,0	1,4	43,0

У какого животного значения пульса в активном состоянии и во время спячки различаются максимально?

Ответ. _____

К какому классу относят виды животных, представленных в таблице?

Ответ. _____

Существует ли зависимость между частотой пульса и температурой тела в период активной жизни у всех видов животных, представленных в таблице?

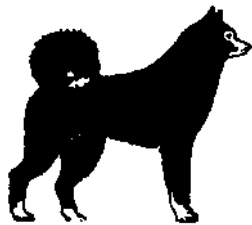
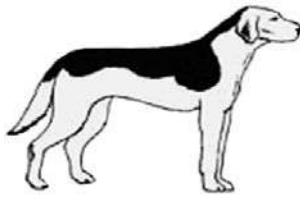
Ответ. _____

13

Рассмотрите фотографию собаки породы далматин и выполните задания.

13.1. Выберите характеристики, соответствующие внешнему строению собаки, по следующему плану: окрас шерсти, форма ушей, форма хвоста.

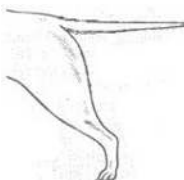
**А. Окрас**

1) однотонный 	2) пятнистый 	3) чепрачный 	4) подпалый 
---	--	---	---

Б. Форма ушей

1) стоячие 	2) полустоячие 	3) развешенные 	4) висячие 	5) сближенные 	6) сильно укороченные 
---	---	---	--	--	--

В. Форма хвоста

1) саблевидная 	2) кольцом 	3) поленом 	4) прутом 	5) крючком 	6) серпом 	7) купированный 
---	---	---	--	--	--	--

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

 Ответ.

А	Б	В

13.2. Олег решил выяснить, соответствует ли изображённая на фотографии собака породы далматин стандартам для использования её в целях чистопородного разведения в клубе собаководства. Помогите Олегу решить эту задачу, воспользовавшись фрагментом описания стандарта данной породы.

Стандарт породы далматин (фрагмент)

1. Окрас: белое тело с большим количеством чёрных или коричневых пятен. Они должны быть круглыми, не сливаться и быть хорошо очерчены.
2. Форма ушей: полустоячие, треугольной формы. Очень важно, чтобы уши были пятнистыми.
3. Форма хвоста: саблевидный.

Сделайте заключение о соответствии изображённой на фотографии собаки указанным стандартам породы. Оцените возможность использования собаки этой породы для чистопородного разведения в клубе собаководства.



Ответ. _____

**Проверочная работа
по БИОЛОГИИ**

7 КЛАСС

Вариант 8

Инструкция по выполнению работы

На выполнение работы по биологии отводится 60 минут. Работа включает в себя 13 заданий.

Ответы на задания запишите в поля ответов в тексте работы. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебником, рабочими тетрадями и другим справочным материалом.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

Желаем успеха!

1

С какой целью учёный-биолог пользуется в своей работе прибором, изображённым на фотографии?

- 1) определение значения организма в жизни человека
- 2) описание строения организма
- 3) охрана организма в природе
- 4) наблюдение за организмом в природе

Ответ.



Объясните свой ответ с использованием знаний о назначении изображённого прибора.

Ответ.

2

Рассмотрите изображённое на фотографии животное и опишите его, выполнив задания.

2.1. Укажите тип симметрии животного.

Ответ.

2.2. Укажите среду обитания животного.

Ответ.



2.3. Установите последовательность расположения систематических групп изображённого животного, начиная с самой крупной. Используйте слова и словосочетания из предложенного перечня. Запишите в таблицу **цифры**, под которыми они указаны.

ПЕРЕЧЕНЬ СЛОВ И СЛОВСОЧЕТАНИЙ:

- 1) Млекопитающие
- 2) Хордовые
- 3) Животные
- 4) Парнокопытные
- 5) Северный олень

Ответ.

Царство	Тип	Класс	Отряд	Вид

2.4. Какое значение имеют эти животные в жизни человека? Укажите одно значение.

Ответ.

3

Известно, что **жук-могильщик** – крупное насекомое, один из лучших «санитаров» животного мира.

Используя эти сведения, выберите из приведённого ниже списка три утверждения, относящихся к описанию данных признаков этого животного.

Запишите в ответе цифры, соответствующие выбранным ответам.

- 1) Жук-могильщик распространён повсеместно, кроме полярных и экваториальных областей.
- 2) Тело жука-могильщика несколько удлинённое и уплощённое сверху, в длину достигает 4 см.
- 3) Окраска тела насекомого чёрная с красно-жёлтыми поперечными полосами на надкрыльях.
- 4) На голове жука находятся булабовидные усики – органы обоняния.
- 5) Жук-могильщик питается гниющими и разлагающимися трупами животных.
- 6) Ведёт сумеречный или ночной образ жизни.

Ответ.

--	--	--

4

4.1. Определите тип питания организмов, приведённых в перечне.

ПЕРЕЧЕНЬ ОРГАНИЗМОВ:

- 1) хлорелла
- 2) белый гриб
- 3) хвощ полевой
- 4) синий кит
- 5) дождевой червь
- 6) картофель

Запишите цифры, под которыми организмы указаны в перечне, в соответствующую ячейку таблицы.

Ответ.

Автотрофный тип питания	Гетеротрофный тип питания

4.2. Какой тип питания характерен для прыткой ящерицы, изображённой на рисунке 1?

Ответ. _____

Обоснуйте свой ответ. _____



Рисунок 1

5

Рассмотрите рисунок 2, на котором представлен цикл развития малярийного плазмодия, и ответьте на вопросы.

5.1. Какой цифрой обозначен переносчик малярии?

Ответ.

5.2. Кто является промежуточным хозяином малярийного плазмодия? Ответ обоснуйте.

Ответ. _____

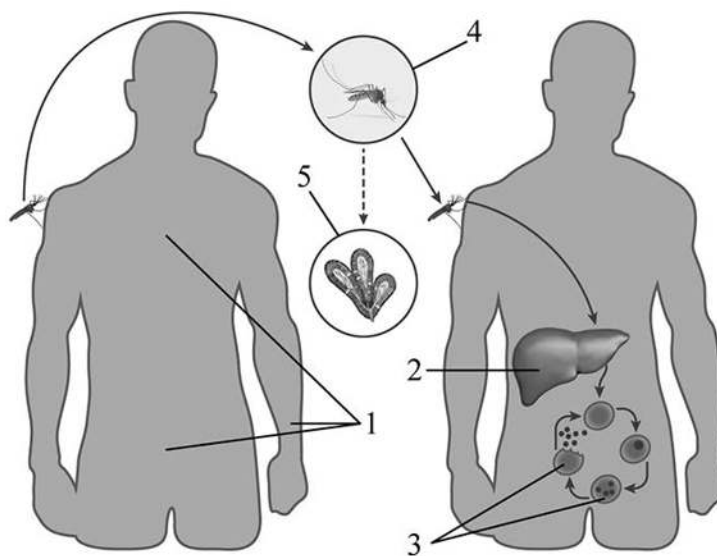


Рисунок 2

6

В приведённой ниже таблице между позициями первого и второго столбцов имеется взаимосвязь.

Животное	Орган
синий кит	передний мозг
ланцетник	...

6.1. Какое понятие следует вписать на место пропуска в этой таблице?

- 1) хорда
- 2) кишка
- 3) жаберная щель
- 4) нервная трубка

Ответ.

6.2. Какую особенность строения имеет передний мозг большинства млекопитающих?

Ответ. _____

7

К какому классу относят животных, схема строения дыхательной системы которых показана на рисунке 3?

- 1) Костные рыбы
- 2) Земноводные
- 3) Пресмыкающиеся
- 4) Млекопитающие

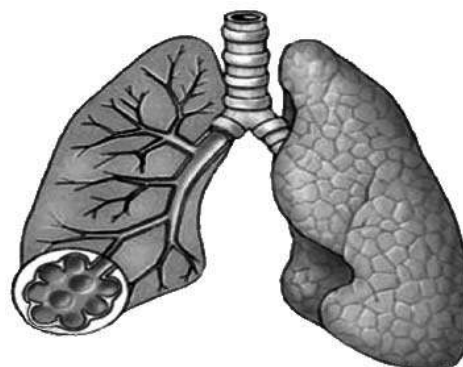


Рисунок 3

Ответ.

8

8.1. Установите соответствие между характеристиками и классами хордовых: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ХАРАКТЕРИСТИКИ

- А) кожа тонкая и голая
- Б) кожа сухая, тонкая, покрытая роговыми чешуями или костными пластинами
- В) дыхание кожное и лёгочное
- Г) оплодотворение внутреннее
- Д) развитие с превращением
- Е) трёхкамерное сердце с неполной перегородкой в желудочке

КЛАССЫ ХОРДОВЫХ

- 1) Пресмыкающиеся
- 2) Земноводные

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ.

А	Б	В	Г	Д	Е

8.2. Приведите по три примера животных, относящихся к указанным классам. Запишите их названия в таблицу.

Пресмыкающиеся	Земноводные

9

Вставьте в текст пропущенные термины из предложенного перечня, используя для этого их цифровые обозначения. Запишите в текст номера выбранных ответов, а затем получившуюся последовательность цифр (по тексту) впишите в приведённую ниже таблицу.

Кольчатые черви

К кольчатым червям относят животных, имеющих длинное _____ (А) тело. Они, подобно плоским и круглым червям, _____ (Б) животные с _____ (В) симметрией тела. У кольчатых червей имеются _____ (Г) система и более сложные, чем у других червей, нервная система и органы чувств. Живут кольчатые черви в любых водоёмах и почве.

ПЕРЕЧЕНЬ ТЕРМИНОВ И ПОНЯТИЙ:

- 1) двухслойное
- 2) членистое
- 3) кровеносная
- 4) двухсторонняя
- 5) нечленистое
- 6) трёхслойное
- 7) лучевая
- 8) трахейная

Ответ.

А	Б	В	Г

10

10.1. Если у животного имеется глаз, изображённый на рисунке 4, то для этого животного, вероятнее всего, будут характерны

- 1) внутренний скелет
- 2) незамкнутая кровеносная система
- 3) теплокровность
- 4) прямое развитие
- 5) трахейное дыхание

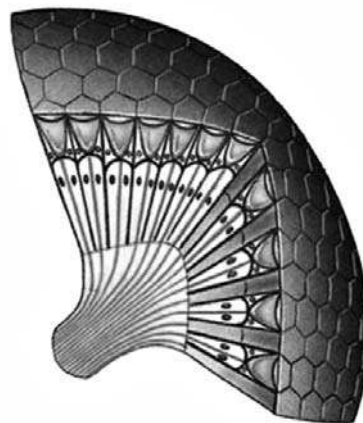


Рисунок 4

Запишите в ответе **цифры**, под которыми указаны выбранные характеристики.

Ответ. _____

10.2. В описании животных зоологи часто употребляют термин «прямое развитие». Что понимают под этим термином?

Ответ. _____

11 Верны ли следующие суждения о плоских червях?

А. Тело молочной планарии состоит из небольшой головки, короткой шейки и многочисленных члеников.

Б. Свободно живущие организмы дышат кислородом, поступающим через покровы.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) оба суждения верны
- 4) оба суждения неверны

Ответ.

12 Изучите данные приведённой ниже таблицы и ответьте на вопросы.

Таблица

Размножение рыб

Вид рыб	Количество икринок	Средний диаметр икринок	Средний возраст наступления половозрелости	Средний возраст рыб, выловленных в разных водоёмах
Щука обыкновенная	30 тыс.	2,5–3 мм	3–4 года	5 лет
Сельдь норвежская	200 тыс.	1,3 мм	2–7 лет	8 лет
Треска балтийская	10 млн	1 мм	5–9 лет	3 года
Сазан	1,5 млн	1 мм	5–6 лет	8 лет
Колюшка трёхиглая	100–1000	1,8 мм	1 год	2 года
Скумбрия обыкновенная	450 тыс.	1,1 мм	2–4 года	3 года

У каких видов рыб наибольший диаметр икринок? Укажите два вида.

Ответ. _____

К какой группе класса Костные рыбы относят представленные в таблице виды?

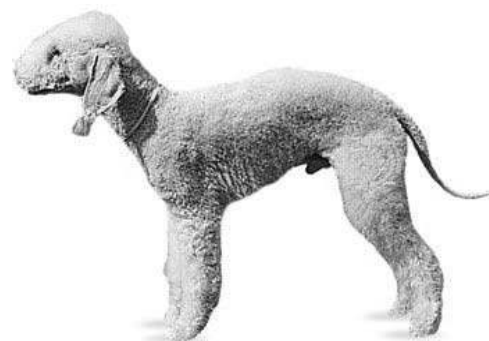
Ответ. _____

Почему колюшка трёхиглая не может быть отнесена к группе промысловых рыб?

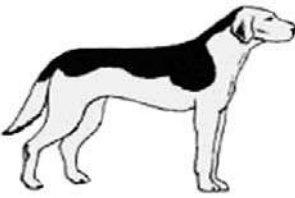
Ответ. _____

13 Рассмотрите фотографию собаки породы бедлингтон терьер и выполните задания.

13.1. Выберите характеристики, соответствующие внешнему строению собаки, по следующему плану: окрас шерсти, форма ушей, форма хвоста.



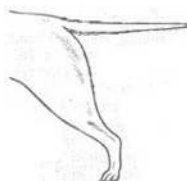
А. Окрас

1) однотонный	2) пятнистый	3) чепрачный	4) подпалый
			

Б. Форма ушей

1) стоячие	2) полустоячие	3) развешенные	4) висячие	5) сближенные	6) сильно укороченные
					

В. Форма хвоста

1) саблевидная	2) кольцом	3) поленом	4) прутом	5) крючком	6) серпом	7) купированный
						

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ.

А	Б	В

13.2. Анна решила выяснить, соответствует ли изображённая на фотографии собака породы бедлингтон терьер стандартам для использования её в целях чистопородного разведения в клубе собаководства. Помогите Анне решить эту задачу, воспользовавшись фрагментом описания **стандарта** данной породы.

Стандарт породы бедлингтон терьер (фрагмент)

1. Окрас: однотонный.
2. Форма ушей: висячие, низко посаженные.
3. Форма хвоста: саблевидный, не поднимается выше спины.

Сделайте заключение о соответствии изображённой на фотографии собаки указанным стандартам породы. Оцените возможность использования собаки этой породы для чистопородного разведения в клубе собаководства.



Ответ. _____

**Проверочная работа
по БИОЛОГИИ**

7 КЛАСС

Вариант 9

Инструкция по выполнению работы

На выполнение работы по биологии отводится 60 минут. Работа включает в себя 13 заданий.

Ответы на задания запишите в поля ответов в тексте работы. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебником, рабочими тетрадями и другим справочным материалом.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

Желаем успеха!

1

Как называют специалиста-зоолога, объектом изучения которого является изображённое на фотографии животное?

- 1) орнитолог
- 2) гельминтолог
- 3) герпетолог
- 4) энтомолог



Ответ.

Объясните свой ответ с использованием названия науки по изучению этих животных.

Ответ.

2

Рассмотрите изображённое на фотографии животное и опишите его, выполнив задания.

2.1. Укажите тип симметрии животного.

Ответ.

2.2. Укажите среду обитания животного.

Ответ.



2.3. Установите последовательность расположения систематических групп изображённого животного, начиная с самой крупной. Используйте слова и словосочетания из предложенного перечня. Запишите в таблицу **цифры**, под которыми они указаны.

ПЕРЕЧЕНЬ СЛОВ И СЛОВСОЧЕТАНИЙ:

- 1) Хордовые
- 2) Серая ворона
- 3) Животные
- 4) Воробьинообразные
- 5) Птицы

Ответ.

Царство	Тип	Класс	Отряд	Вид

2.4. Какое значение имеют эти животные в природе? Укажите одно значение.

Ответ.

3

Известно, что **летучая мышь** – летающее млекопитающее, ведущее ночной образ жизни. Используя эти сведения, выберите из приведённого ниже списка три утверждения, относящихся к описанию данных признаков этого животного. Запишите в ответе цифры, соответствующие выбранным ответам.

- 1) Крылья летучей мыши образованы кожистой перепонкой, натянутой между передними и задними конечностями и хвостом.
- 2) Зимой животное впадает в глубокую длительную спячку.
- 3) Самка рождает одного голого и слепого детёныша, которого кормит молоком.
- 4) Летучие мыши существуют на Земле почти 50 млн лет.
- 5) Животное ориентируется в пространстве с помощью эхолокации.
- 6) Летучие мыши являются переносчиками вируса бешенства и, по данным ВОЗ, вирусов Марбурга и Эбола.

Ответ.

--	--	--

4

4.1. Определите тип питания организмов, приведённых в перечне.

ПЕРЕЧЕНЬ ОРГАНИЗМОВ:

- 1) ландыш
- 2) кипарис
- 3) нерпа
- 4) нильский крокодил
- 5) кокосовая пальма
- 6) дизентерийная амёба

Запишите цифры, под которыми организмы указаны в перечне, в соответствующую ячейку таблицы.

Ответ.

Автотрофный тип питания	Гетеротрофный тип питания

4.2. Какой тип питания характерен для белого гриба, изображённого на рисунке 1?

Ответ. _____

Обоснуйте свой ответ. _____



Рисунок 1

5

Рассмотрите рисунок 2, на котором представлен цикл развития печёночного сосальщика, и ответьте на вопросы.

5.1. Какой цифрой обозначена на рисунке циста?

Ответ.

5.2. В организме какого животного паразитирует личинка печёночного сосальщика? Что происходит с личинкой в организме промежуточного хозяина?

Ответ.

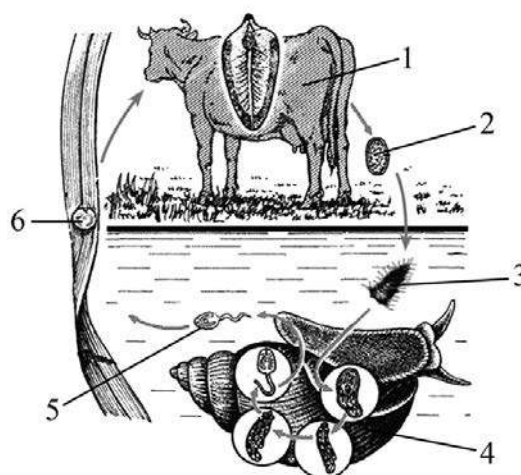


Рисунок 2

6

В приведённой ниже таблице между позициями первого и второго столбцов имеется взаимосвязь.

Целое	Часть
яичник	...
позвоночник	позвонок

6.1. Какое понятие следует вписать на место пропуска в этой таблице?

- 1) зародыш
- 2) яйцеклетка
- 3) организм
- 4) зигота

Ответ.

6.2. Какую функцию выполняют позвонки у костных рыб?

Ответ.

7

Какая система органов животных обозначена на рисунке 3 вопросительным знаком?

- 1) пищеварительная
- 2) выделительная
- 3) нервная
- 4) кровеносная

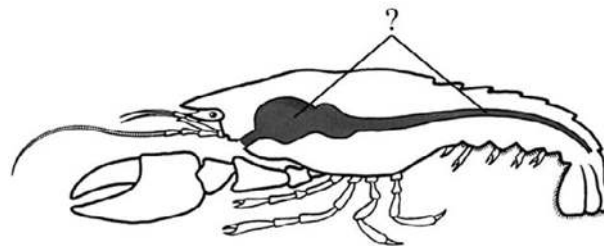


Рисунок 3

☐ Ответ. ☐

8

8.1. Установите соответствие между характеристиками и классами животных: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ХАРАКТЕРИСТИКИ

- А) хорошо развитый киль
- Б) кожа сухая, тонкая, покрытая роговыми чешуями или костными пластинами
- В) развитая забота о потомстве
- Г) кровь в сердце смешанная
- Д) температура тела высокая и постоянная
- Е) наличие цевки

КЛАССЫ ЖИВОТНЫХ

- 1) Пресмыкающиеся
- 2) Птицы

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

☐ Ответ.

А	Б	В	Г	Д	Е

8.2. Приведите по три примера животных, относящихся к указанным классам. Запишите их названия в таблицу.

Пресмыкающиеся	Птицы

9

Вставьте в текст пропущенные термины из предложенного перечня, используя для этого их цифровые обозначения. Запишите в текст номера выбранных ответов, а затем получившуюся последовательность цифр (по тексту) впишите в приведённую ниже таблицу.

Земноводные

Земноводные обычно встречаются в пресных водоёмах и вблизи от них. Взрослые животные дышат кислородом воздуха при помощи _____(А) и растворённым в воде кислородом через _____(Б). Кожа земноводных _____(В). Жизнь земноводных в значительной степени зависит от температуры и влажности окружающей среды. Подавляющее большинство животных размножается в (на) _____(Г).

ПЕРЕЧЕНЬ ТЕРМИНОВ И ПОНЯТИЙ:

- 1) жабра
- 2) суша
- 3) лёгкое
- 4) ороговевающая
- 5) трахея
- 6) вода
- 7) кожа
- 8) голая

Ответ.

А	Б	В	Г

10

10.1. Если животное способно «строить» конструкцию, изображённую на рисунке 4, то для этого животного, вероятнее всего, будут характерны

- 1) двухкамерное сердце
- 2) хитиновый покров
- 3) головогрудь и брюшко
- 4) развитие с метаморфозом
- 5) жаберное дыхание

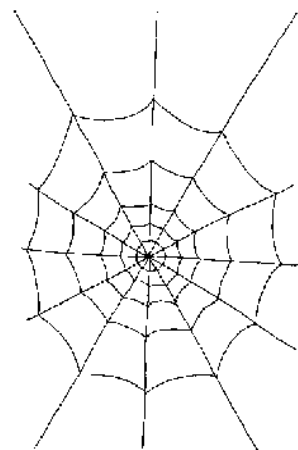


Рисунок 4

Запишите в ответе цифры, под которыми указаны выбранные характеристики.

Ответ. _____

10.2. В описании животных зоологи часто употребляют термин «развитие с метаморфозом». Что понимают под этим термином?

Ответ. _____

11 Верны ли следующие суждения о моллюсках?

- А. Кальмары, каракатицы, осьминоги обитают в пресных водоёмах.
Б. Беззубки и перловицы – паразиты.

- 1) верно только А
2) верно только Б
3) оба суждения верны
4) оба суждения неверны

Ответ.

12 Изучите данные приведённой ниже таблицы и ответьте на вопросы.

Таблица

Некоторые особенности человекообразных обезьян и человека

Признаки	Род				
	Гиббон	Орангутан	Шимпанзе	Горилла	Человек
Абсолютная масса мозга (в г)	130	400	345	420	1360
Отношение массы мозга к массе тела	1:73	1:83	1:61	1:220	1:45
Длина шейного отдела (в % длины туловища)	17	24	23	24	26
Полная длина верхних конечностей (в % длины туловища)	230	182	175	154	150
Полная длина нижних конечностей (в % длины туловища)	147	119	128	112	171
Количество шейных позвонков	7	7	7	7	7
Количество грудных позвонков	13	12	13	13	12
Общее количество позвонков	33–34	30–31	33–34	32–33	33–34

Для представителей какого рода человекообразных обезьян характерны наиболее длинные верхние конечности?

Ответ. _____

Какой из признаков, приведённых в таблице, является постоянным для человекообразных обезьян и человека?

Ответ. _____

Какие два из приведённых в таблице признаков отражают сложность поведения приматов?

Ответ. _____

13

Рассмотрите фотографию собаки породы басенджи и выполните задания.

13.1. Выберите характеристики, соответствующие внешнему строению собаки, по следующему плану: окрас шерсти, форма ушей, форма хвоста.

**А. Окрас**

1) однотонный	2) пятнистый	3) чепрачный	4) подпалый

Б. Форма ушей

1) стоячие	2) полустоячие	3) развешенные	4) висячие	5) сближенные	6) сильно укороченные

В. Форма хвоста

1) саблевидная	2) кольцом	3) поленом	4) прутом	5) крючком	6) серпом	7) купированный

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

 Ответ.

А	Б	В

13.2. Борис решил выяснить, соответствует ли изображённая на фотографии собака породы басенджи стандартам для использования её в целях чистопородного разведения в клубе собаководства. Помогите Борису решить эту задачу, воспользовавшись фрагментом описания **стандарта** данной породы.

Стандарт породы басенджи (фрагмент)

1. Окрас: подпалый.
2. Форма ушей: остроконечные, стоячие.
3. Форма хвоста: плотно закручен кольцом, прилегает к позвоночнику.

Сделайте заключение о соответствии изображённой на фотографии собаки указанным стандартам породы. Оцените возможность использования собаки этой породы для чистопородного разведения в клубе собаководства.



Ответ. _____

**Проверочная работа
по БИОЛОГИИ**

7 КЛАСС

Вариант 10

Инструкция по выполнению работы

На выполнение работы по биологии отводится 60 минут. Работа включает в себя 13 заданий.

Ответы на задания запишите в поля ответов в тексте работы. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебником, рабочими тетрадями и другим справочным материалом.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

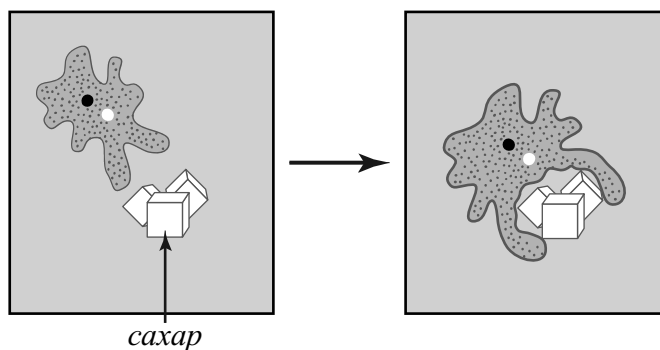
Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

Желаем успеха!

1

Учёный-биолог в каплю воды с амёбами поместил кусочек сахара и через некоторое время наблюдал реакцию амёб, изображённую на рисунке. Как учёные-биологи называют это явление?

- 1) рефлекс
- 2) раздражимость
- 3) дыхание
- 4) регенерация



Ответ.

Почему учёному-биологу для установления данного явления необходимо было поставить эксперимент?

Ответ. _____

2

Рассмотрите изображённое на фотографии животное и опишите его, выполнив задания.

2.1. Укажите тип симметрии животного.

Ответ. _____

2.2. Укажите среду обитания животного.

Ответ. _____



2.3. Установите последовательность расположения систематических групп изображённого животного, начиная с самой крупной. Используйте слова и словосочетания из предложенного перечня. Запишите в таблицу **цифры**, под которыми они указаны.

ПЕРЕЧЕНЬ СЛОВ И СЛОВСОЧЕТАНИЙ:

- 1) Гидры
- 2) Животные
- 3) Гидра обыкновенная
- 4) Кишечнополостные (Стрекающие)
- 5) Гидроидные

Ответ.

Царство	Тип	Класс	Отряд	Вид

2.4. Какое значение имеют эти животные в природе? Укажите одно значение.

Ответ. _____

3

Известно, что **ящерица прыткая** – наземное пресмыкающееся, обитающее в сухих, прогреваемых солнцем местах.

Используя эти сведения, выберите из приведённого ниже списка три утверждения, относящихся к описанию данных признаков этого животного.

Запишите в ответе цифры, соответствующие выбранным ответам.

- 1) Животное откладывает крупные яйца, покрытые плотной оболочкой.
- 2) Ящерица прыткая получила своё название за то, что она быстро бегает и резко меняет направление.
- 3) Обитает ящерица в степях, негустых лесах, кустарниках, садах, на склонах холмов.
- 4) При опасности ящерица отбрасывает хвост, а затем он вновь отрастает.
- 5) Тело животного покрыто сухой кожей с роговыми чешуйками, которые образуют на брюшке четырёхугольные щитки.
- 6) У ящериц много врагов: ими питаются различные птицы, мелкие звери и змеи.

Ответ.

--	--	--

4

4.1. Определите тип питания организмов, приведённых в перечне.

ПЕРЕЧЕНЬ ОРГАНИЗМОВ:

- 1) соловей
- 2) кактус
- 3) жираф
- 4) тюльпан
- 5) груздь
- 6) эвкалипт

Запишите цифры, под которыми организмы указаны в перечне, в соответствующую ячейку таблицы.

Ответ.

Автотрофный тип питания	Гетеротрофный тип питания

4.2. Какой тип питания характерен для речного рака, изображённого на рисунке 1?

Ответ. _____

Обоснуйте свой ответ. _____

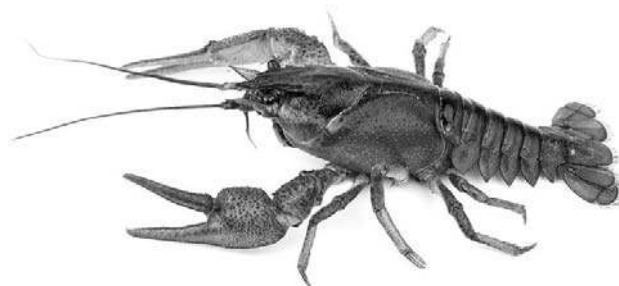


Рисунок 1

5

Рассмотрите рисунок 2, на котором представлен цикл развития бычьего цепня и ответьте на вопросы.

5.1. Какой цифрой обозначена на рисунке финна?

Ответ.

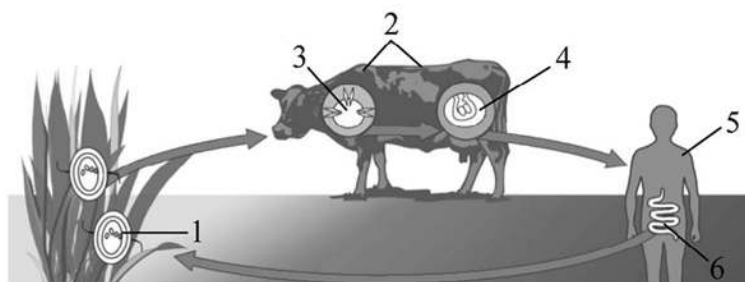


Рисунок 2

5.2. Какие меры профилактики должен соблюдать человек, чтобы не заразиться бычьим цепнем? Укажите не менее двух мер и обоснуйте необходимость применения любой одной из них.

Ответ. _____

6

В приведённой ниже таблице между позициями первого и второго столбцов имеется взаимосвязь.

Животное	Орган
кулан	матка
голубь	...

6.1. Какое понятие следует вписать на место пропуска в этой таблице?

- 1) желудок
- 2) головной мозг
- 3) яйцевод
- 4) воздушный мешок

Ответ.

6.2. В каком органе у млекопитающих развивается зародыш?

Ответ. _____

7

К какому классу относят животных, модель строения головного мозга которых показана на рисунке 3?

- 1) Хрящевые рыбы
- 2) Земноводные
- 3) Пресмыкающиеся
- 4) Птицы



Рисунок 3

Ответ.

8

8.1. Установите соответствие между характеристиками и классами членистоногих: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ХАРАКТЕРИСТИКИ

- А) У части представителей в развитии имеется стадия куколки.
- Б) Подавляющее большинство – хищники.
- В) Тело состоит из головы, груди и брюшка.
- Г) Способны поглощать только жидкую пищу.
- Д) На брюшке имеются паутинные железы.
- Е) На голове располагаются простые и сложные глаза.

КЛАССЫ ЧЛЕНИСТОНОГИХ

- 1) Насекомые
- 2) Паукообразные

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ.

А	Б	В	Г	Д	Е

8.2. Приведите по три примера животных, относящихся к указанным классам. Запишите их названия в таблицу.

Насекомые	Паукообразные

9

Вставьте в текст пропущенные термины из предложенного перечня, используя для этого их цифровые обозначения. Запишите в текст номера выбранных ответов, а затем получившуюся последовательность цифр (по тексту) впишите в приведённую ниже таблицу.

Пресмыкающиеся

К пресмыкающимся относятся различные виды ящериц, змей, черепах и крокодилов. За небольшим исключением это _____(А) животные. Кожа у пресмыкающихся _____(Б), снаружи она покрыта роговыми чешуями или щитками. Размножение у пресмыкающихся не связано с водой, поэтому оплодотворение у них _____(В). Пресмыкающиеся _____(Г) животные, активны при высоких значениях температуры окружающей среды.

ПЕРЕЧЕНЬ ТЕРМИНОВ И ПОНЯТИЙ:

- 1) наружное
- 2) сухая
- 3) внутреннее
- 4) холоднокровные
- 5) влажная
- 6) наземные
- 7) теплокровные
- 8) водные

Ответ.

А	Б	В	Г

10

10.1. Если у животного в цикле развития имеется стадия, изображённая на рисунке 4, то для взрослой особи, вероятнее всего, будут характерны

- 1) ротовая присоска
- 2) фасеточные глаза
- 3) стрекательные клетки
- 4) наличие жабер
- 5) три пары ног



Рисунок 4

Запишите в ответе цифры, под которыми указаны выбранные характеристики.

Ответ. _____

10.2. В описании животных зоологи часто употребляют термин «ротовая присоска». Что понимают под этим термином?

Ответ. _____

11 Верны ли следующие суждения о простейших?

- А. Малярийный паразит обитает в кишечнике человека.
Б. Дизентерийная амёба обитает в кровеносных сосудах человека.

- 1) верно только А
2) верно только Б
3) оба суждения верны
4) оба суждения неверны

Ответ.

12 Изучите данные приведённой ниже таблицы и ответьте на вопросы.

Таблица

Размеры кишечного тракта животных

Животное	Длина тела (см)	Длина кишечника в целом (см)	Длина тонкой кишки (см)	Длина слепой кишки (см)	Длина толстой кишки (см)
Кролик дикий	45	561	357	51	151
Рысь обыкновенная	94	328	282	4	42
Коза домашняя	102	2538	1969	28	542
Волк серый	122	530	449	15	65

У какого животного самая короткая слепая кишка?

Ответ. _____

Как в природе называют пищевое отношение, которое складывается между волком и диким кроликом?

Ответ. _____

Почему коза имеет столь длинный кишечник?

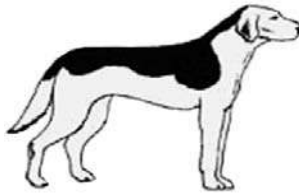
Ответ. _____

13) Рассмотрите фотографию собаки породы жесткошерстная такса и выполните задания.

13.1. Выберите характеристики, соответствующие внешнему строению собаки, по следующему плану: окрас шерсти, форма ушей, форма хвоста.



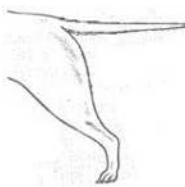
А. Окрас

1) однотонный 	2) пятнистый 	3) чепрачный 	4) подпалый 
---	--	---	---

Б. Форма ушей

1) стоячие 	2) полустоячие 	3) развешенные 	4) висячие 	5) сближенные 	6) сильно укороченные 
---	---	---	--	--	--

В. Форма хвоста

1) саблевидная 	2) кольцом 	3) поленом 	4) прутом 	5) крючком 	6) серпом 	7) купированный 
---	---	---	--	--	--	--

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ.

А	Б	В

13.2. Ольга решила выяснить, соответствует ли изображённая на фотографии собака породы жесткошерстная такса стандартам для использования её в целях чистопородного разведения в клубе собаководства. Помогите Ольге решить эту задачу, воспользовавшись фрагментом описания **стандарта** данной породы.

Стандарт породы жесткошерстная такса (фрагмент)

1. Окрас: одноцветный чистый.
2. Форма ушей: висячие или полустоячие.
3. Форма хвоста: саблевидный.

Сделайте заключение о соответствии изображённой на фотографии собаки указанным стандартам породы. Оцените возможность использования собаки этой породы для чистопородного разведения в клубе собаководства.



Ответ. _____

**Проверочная работа
по БИОЛОГИИ**

7 КЛАСС

Вариант 11

Инструкция по выполнению работы

На выполнение работы по биологии отводится 60 минут. Работа включает в себя 13 заданий.

Ответы на задания запишите в поля ответов в тексте работы. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебником, рабочими тетрадями и другим справочным материалом.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

Желаем успеха!

1

Как называют научный метод, которым пользуются изображённые на фотографии учёные-зоологи?

- 1) метод наблюдения
- 2) метод измерения
- 3) метод моделирования
- 4) экспериментальный метод

Ответ.



Объясните свой ответ, воспользовавшись знанием научных методов биологии.

Ответ.

2

Рассмотрите изображённое на фотографии животное и опишите его, выполнив задания.

2.1. Укажите тип симметрии животного.

Ответ.

2.2. Укажите среду обитания животного.

Ответ.



2.3. Установите последовательность расположения систематических групп изображённого животного, начиная с самой крупной. Используйте слова и словосочетания из предложенного перечня. Запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

ПЕРЕЧЕНЬ СЛОВ И СЛОВСОЧЕТАНИЙ:

- 1) Хордовые
- 2) Млекопитающие
- 3) Хищные
- 4) Волк обыкновенный
- 5) Животные

Ответ.

Царство	Тип	Класс	Отряд	Вид

2.4. Какое значение имеют эти животные в природе? Укажите одно значение.

Ответ.

3

Известно, что **ласточка деревенская** – перелётная птица, приспособленная к жизни в открытом воздушном пространстве и ведущая общественный образ жизни.

Используя эти сведения, выберите из приведённого ниже списка три утверждения, относящихся к описанию данных признаков этого животного.

Запишите в ответе цифры, соответствующие выбранным ответам.

- 1) Окраска птицы сверху сине-чёрная с металлическим отблеском, снизу бледно-бежевая.
- 2) Пение деревенских ласточек напоминает щебет, который заканчивается характерной трелью.
- 3) Ласточки строят гнёзда из комочков грязи, скрепляя их липкой слюной.
- 4) Оставшиеся без пары самцы часто присоединяются к другой паре и помогают ей строить и охранять гнездо, выводить потомство.
- 5) У ласточки длинные узкие крылья и сильно развитые грудные мышцы.
- 6) В конце лета – начале осени деревенские ласточки улетают на зимовку в Южную Азию или Южную Америку.

Ответ.

--	--	--

4

4.1. Определите тип питания организмов, приведённых в перечне.

ПЕРЕЧЕНЬ ОРГАНИЗМОВ:

- 1) летучая мышь
- 2) липа
- 3) пастушья сумка
- 4) тростник
- 5) гриб трутовик
- 6) горбуша

Запишите цифры, под которыми организмы указаны в перечне, в соответствующую ячейку таблицы.

Ответ.

Автотрофный тип питания	Гетеротрофный тип питания

4.2. Какой тип питания характерен для кукурузы, изображённой на рисунке 1?

Ответ. _____

Обоснуйте свой ответ. _____



Рисунок 1

5

Рассмотрите рисунок 2, на котором представлен цикл развития человеческой аскариды, и ответьте на вопросы.

5.1. Какой цифрой обозначено на рисунке яйцо с личинкой аскариды?

Ответ.

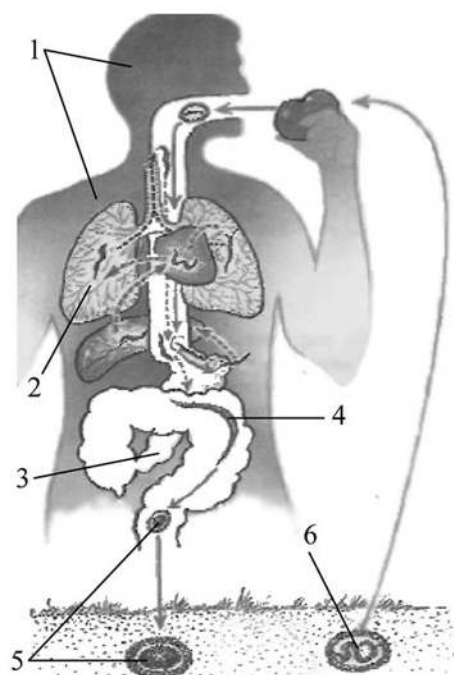


Рисунок 2

Ответ.

6

В приведённой ниже таблице между позициями первого и второго столбцов имеется взаимосвязь.

Животное	Орган
окунь речной	боковая линия
осьминог обыкновенный	...

6.1. Какое понятие следует вписать на место пропуска в этой таблице?

- 1) голова
- 2) мантия
- 3) глаз
- 4) плавник

Ответ.

6.2. Какие функции выполняет боковая линия у речного окуня? Укажите одну функцию.

Ответ.

7

К какому классу относят животных, модель строения органов дыхания которых показана на рисунке 3?

- 1) Костные рыбы
- 2) Земноводные
- 3) Пресмыкающиеся
- 4) Птицы

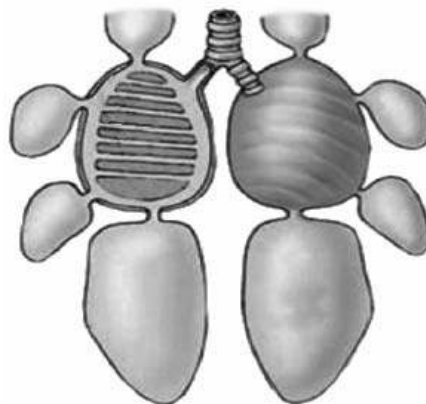


Рисунок 3

Ответ.

8

8.1. Установите соответствие между характеристиками и типами червей: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ХАРАКТЕРИСТИКИ

- А) имеют вторичную полость тела
- Б) нервная система лестничного типа
- В) наличие паренхимы в пространстве между органами
- Г) отсутствует кровеносная система
- Д) не имеют анального отверстия
- Е) наличие кольцевых и продольных мышц в мускулатуре

ТИПЫ ЧЕРВЕЙ

- 1) Кольчатые
- 2) Плоские

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ.

А	Б	В	Г	Д	Е

8.2. Приведите по три примера животных, относящихся к указанным типам. Запишите их названия в таблицу.

Кольчатые черви	Плоские черви

9

Вставьте в текст пропущенные термины из предложенного перечня, используя для этого их цифровые обозначения. Запишите в текст номера выбранных ответов, а затем получившуюся последовательность цифр (по тексту) впишите в приведённую ниже таблицу.

Рыбы

Рыбы – постоянные обитатели водной среды. У них, как правило, обтекаемая форма тела, кожа обычно покрыта _____(А). Большинство рыб активно плавает в толще воды, где дышат с помощью _____(Б). Развитие их также происходит исключительно в воде. Всех современных рыб подразделяют на _____(В), к которым относят акул и скатов, и _____(Г), например щуку, окуня, треску.

ПЕРЕЧЕНЬ ТЕРМИНОВ И ПОНЯТИЙ:

- 1) хрящевые
- 2) альвеолы
- 3) роговые чешуи
- 4) кистеперые
- 5) костные чешуи
- 6) костные
- 7) бесчерепные
- 8) жабры

Ответ.

А	Б	В	Г

10

10.1. Если у животного в цикле развития имеется стадия, изображённая на рисунке 4, то для взрослой особи, вероятнее всего, будут характерны

- 1) замкнутая кровеносная система
- 2) наличие мантии
- 3) наличие головогруди и брюшка
- 4) наличие трахей
- 5) хитиновый покров



Рисунок 4

Запишите в ответе цифры, под которыми указаны выбранные характеристики.

Ответ. _____

10.2. В описании животных зоологи часто употребляют термин «мантия». Что понимают под этим термином?

Ответ. _____

11 Верны ли следующие суждения о хордовых?

- А. Хорда – плотный упругий стержень, идущий от головы до хвоста.
Б. К хордовым относят бесчерепных и черепных животных.

- 1) верно только А
2) верно только Б
3) оба суждения верны
4) оба суждения неверны

Ответ.

12 Изучите данные приведённой ниже таблицы и ответьте на вопросы.

Таблица

Размножение рыб

Вид рыб	Количество икринок	Средний диаметр икринок	Средний возраст наступления половозрелости	Средний возраст рыб, выловленных в разных водоёмах
Щука обыкновенная	30 тыс.	2,5–3 мм	3–4 года	5 лет
Сельдь норвежская	200 тыс.	1,3 мм	2–7 лет	8 лет
Треска балтийская	10 млн	1 мм	5–9 лет	3 года
Сазан	1,5 млн	1 мм	5–6 лет	8 лет
Колюшка трёхиглая	100–1000	1,8 мм	1 год	2 года
Скумбрия обыкновенная	450 тыс.	1,1 мм	2–4 года	3 года

Каков диапазон средних размеров икринок рыб, представленных в таблице?

Ответ. _____

Какие два вида рыб из представленных в таблице являются обитателями морей и океанов?

Ответ. _____

Численность какого вида рыб может быстро сократиться вследствие их интенсивного лова?

Ответ. _____

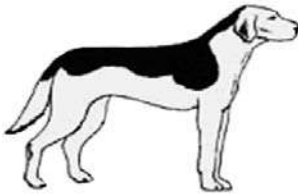
13

Рассмотрите фотографию собаки породы фокстерьер и выполните задания.

13.1. Выберите характеристики, соответствующие внешнему строению собаки, по следующему плану: окрас шерсти, форма ушей, форма хвоста.



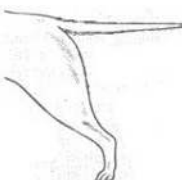
А. Окрас

1) однотонный 	2) пятнистый 	3) чепрачный 	4) подпалый 
---	--	---	---

Б. Форма ушей

1) стоячие 	2) полустоячие 	3) развешенные 	4) висячие 	5) сближенные 	6) сильно укороченные 
---	---	---	--	--	--

В. Форма хвоста

1) саблевидная  Может быть поднят вертикально	2) кольцом 	3) поленом 	4) прутом  Может быть поднят вертикально	5) крючком 	6) серпом 	7) купированный 
--	---	---	---	--	--	--

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.



Ответ.

А	Б	В

13.2. Павел решил выяснить, соответствует ли изображённая на фотографии собака породы фокстерьер стандартам для использования её в целях чистопородного разведения в клубе собаководства. Помогите Павлу решить эту задачу, воспользовавшись фрагментом описания стандарта данной породы.

Стандарт породы фокстерьер (фрагмент)

1. Окрас: должен преобладать белый цвет с редкими пятнами.
2. Форма ушей: полустоячие.
3. Форма хвоста: саблевидный, держится вертикально.

Сделайте заключение о соответствии изображённой на фотографии собаки указанным стандартам породы. Оцените возможность использования собаки этой породы для чистопородного разведения в клубе собаководства.



Ответ. _____

**Проверочная работа
по БИОЛОГИИ**

7 КЛАСС

Вариант 12

Инструкция по выполнению работы

На выполнение работы по биологии отводится 60 минут. Работа включает в себя 13 заданий.

Ответы на задания запишите в поля ответов в тексте работы. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебником, рабочими тетрадями и другим справочным материалом.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

Желаем успеха!

1

С какой целью учёный-биолог пользуется в своей работе прибором, изображённым на фотографии?

- 1) определение значения организма в жизни человека
- 2) описание организма
- 3) охрана организма в природе
- 4) постановка эксперимента



Ответ.

Объясните свой ответ, воспользовавшись знанием свойств изображённого прибора.

Ответ.

2

Рассмотрите изображённое на фотографии животное и опишите его, выполнив задания.

2.1. Укажите тип симметрии животного.

Ответ.

2.2. Укажите среду обитания животного.

Ответ.



2.3. Установите последовательность расположения систематических групп изображённого животного, начиная с самой крупной. Используйте слова и словосочетания из предложенного перечня. Запишите в таблицу **цифры**, под которыми они указаны.

ПЕРЕЧЕНЬ СЛОВ И СЛОВСОЧЕТАНИЙ:

- 1) Лучепёрые рыбы
- 2) Животные
- 3) Хордовые
- 4) Осетрообразные
- 5) Белуга

Ответ.

Царство	Тип	Класс	Отряд	Вид

2.4. Какое значение имеет это животное в жизни человека? Укажите одно значение.

Ответ.

3

Известно, что **улитка виноградная** – это наземный брюхоногий моллюск, питающийся растительной пищей.

Используя эти сведения, выберите из приведённого ниже списка три утверждения, относящихся к описанию данных признаков этого животного.

Запишите в ответе цифры, соответствующие выбранным ответам.

- 1) Виноградная улитка обитает в зарослях кустарника и на светлых лесных опушках.
- 2) Виноградная улитка питается листьями винограда и лесной земляники, капусты, конского щавеля, крапивы.
- 3) Анабиоз у виноградной улитки продолжается до трёх месяцев.
- 4) Естественными врагами виноградной улитки являются ежи, землеройки, ящерицы, кроты.
- 5) Виноградная улитка употребляется человеком в пищу.
- 6) Тело животного разделено на голову, туловище и ногу.

Ответ.

--	--	--

4

4.1. Определите тип питания организмов, приведённых в перечне.

ПЕРЕЧЕНЬ ОРГАНИЗМОВ:

- 1) панда
- 2) папоротник орляк
- 3) тимopheевка луговая
- 4) ехидна
- 5) ёж
- 6) берёза

Запишите цифры, под которыми организмы указаны в перечне, в соответствующую ячейку таблицы.

Ответ.

Автотрофный тип питания	Гетеротрофный тип питания

4.2. Какой тип питания характерен для жирафа, изображённого на рисунке 1?

Ответ. _____

Обоснуйте свой ответ. _____

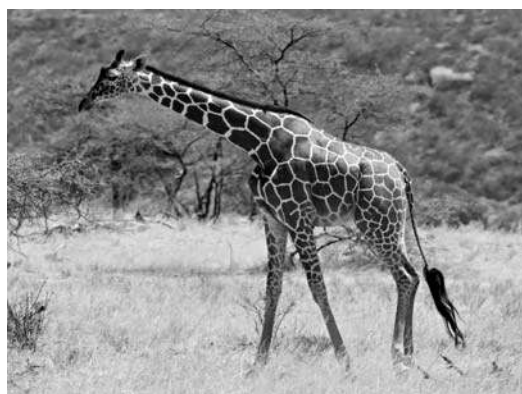


Рисунок 1

5

Рассмотрите рисунок 2, на котором представлен цикл развития малярийного плазмодия, и ответьте на вопросы.

5.1. Какой цифрой обозначен промежуточный хозяин малярийного плазмодия?

Ответ.

5.2. Почему для борьбы с распространением малярии во многих тёплых влажных районах осушают болота? Обоснуйте ответ с учётом особенностей развития малярийного плазмодия.

Ответ.

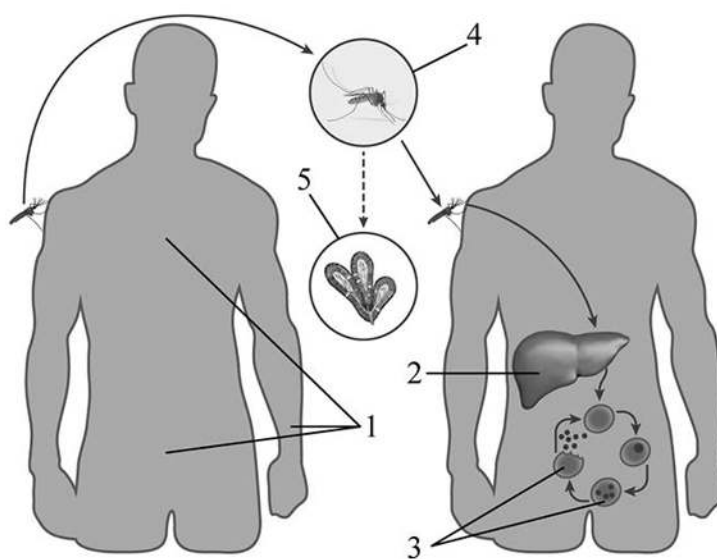


Рисунок 2

6

В приведённой ниже таблице между позициями первого и второго столбцов имеется взаимосвязь.

Животное	Орган
рак речной	зелёная железа
тутовый шелкопряд	...

6.1. Какое понятие следует вписать на место пропуска в этой таблице?

- 1) половая железа
- 2) трахея
- 3) мальпигиевый сосуд
- 4) пищевод

Ответ.

6.2. Какую функцию выполняют зелёные железы у речного рака?

Ответ.

7

К какому классу относят животных, модель строения сердца которых показана на рисунке 3?

- 1) Хрящевые рыбы
- 2) Земноводные
- 3) Пресмыкающиеся
- 4) Птицы

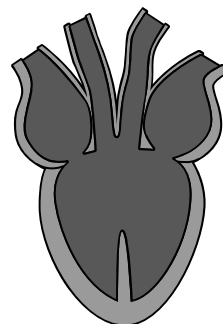


Рисунок 3

Ответ.

8

8.1. Установите соответствие между характеристиками и типами червей: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ХАРАКТЕРИСТИКИ

- А) отсутствие анального отверстия
- Б) наличие кровеносной системы
- В) наличие паренхимы в пространстве между органами
- Г) наличие сквозной пищеварительной системы
- Д) наличие вторичной полости тела
- Е) тело листовидной или лентовидной формы

ТИПЫ ЧЕРВЕЙ

- 1) Плоские
- 2) Кольчатые

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ.

А	Б	В	Г	Д	Е

8.2. Приведите по три примера животных, относящихся к указанным типам. Запишите их названия в таблицу.

Плоские черви	Кольчатые черви

9

Вставьте в текст пропущенные термины из предложенного перечня, используя для этого их цифровые обозначения. Запишите в текст номера выбранных ответов, а затем получившуюся последовательность цифр (по тексту) впишите в приведённую ниже таблицу.

Членистоногие

Животных, членистое тело которых разделено на голову, грудь и брюшко (или на головогрудь и брюшко), относят к типу _____ (А). Среди них встречаются водные и сухопутные животные, такие как _____ (Б) и паукообразные, а также живущие во всех средах обитания _____ (В). Важными особенностями животных, принадлежащих к этому типу, являются _____ (Г), играющий роль наружного скелета, и членистые конечности.

ПЕРЕЧЕНЬ ТЕРМИНОВ И ПОНЯТИЙ:

- 1) Ракообразные
- 2) Насекомые
- 3) Членистоногие
- 4) Кольчатые
- 5) хитиновый покров
- 6) известковый покров
- 7) моллюски
- 8) кольчатые черви

Ответ.

А	Б	В	Г

10

10.1. Если у животного имеются зубы, изображённые на рисунке 4, то для этого животного, вероятнее всего, будут характерны

- 1) перьевой покров
- 2) трёхкамерное сердце
- 3) развитие с метаморфозом
- 4) млечные железы
- 5) живорождение



Рисунок 4

Запишите в ответе цифры, под которыми указаны выбранные характеристики.

Ответ. _____

10.2. В описании животных зоологи часто употребляют термин «млечные железы». Что понимают под этим термином?

Ответ. _____

11 Верны ли следующие суждения о рыбах?

- А. К хрящевым рыбам принадлежат представители отрядов акул и скатов.
Б. К кистепёрым рыбам относят латимерию.

- 1) верно только А
2) верно только Б
3) оба суждения верны
4) оба суждения неверны

Ответ.

12 Изучите данные приведённой ниже таблицы и ответьте на вопросы.

Таблица

**Состояние некоторых жизненных процессов у животных
в период активности и во время сна**

Название животного	Пuls в минуту		Температура тела, °C		% потери в весе за время сна
	в период активности	во время сна	в период активности	во время сна	
Ёж	75	25	35,5	3,1	31,2
Мышь летучая	420	16	37,5	2,6	33,5
Хомяк	175	13	38,5	4,5	35,0
Суслик жёлтый	225	12	37,0	1,4	43,0

В каком диапазоне поддерживается температура тела у животных, представленных в таблице?

Ответ. _____

У какого животного разница между пульсом в активном состоянии и во время сна имеет максимальное значение?

Ответ. _____

Всех представленных в таблице животных относят к плацентарным. Что такое плацента?

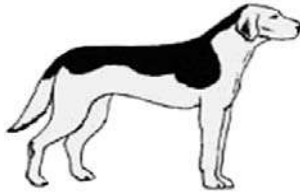
Ответ. _____

13 Рассмотрите фотографию собаки породы американская акита и выполните задания.

13.1. Выберите характеристики, соответствующие внешнему строению собаки, по следующему плану: окрас шерсти, форма ушей, форма хвоста.



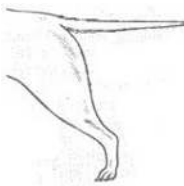
А. Окрас

1) однотонный	2) пятнистый	3) чепрачный	4) подпалый
			

Б. Форма ушей

1) стоячие	2) полустоячие	3) развешенные	4) висячие	5) сближенные	6) сильно укороченные
					

В. Форма хвоста

1) саблевидная	2) кольцом	3) поленом	4) прутом	5) крючком	6) серпом	7) купированный
						

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ.

А	Б	В

13.2. Сергей решил выяснить, соответствует ли изображённая на фотографии собака породы американская акита стандартам для использования её в целях чистопородного разведения в клубе собаководства. Помогите Сергею решить эту задачу, воспользовавшись фрагментом описания **стандарта** данной породы.

Стандарт породы американская акита (фрагмент)

1. Окрас: допускаются все окрасы.
2. Форма ушей: уши стоячие, небольшие относительно головы.
3. Форма хвоста: загнут в кольцо, кончик всегда доходит до спины или опускается ниже уровня спины.

Сделайте заключение о соответствии изображённой на фотографии собаки указанным стандартам породы. Оцените возможность использования собаки этой породы для чистопородного разведения в клубе собаководства.



Ответ. _____

**Проверочная работа
по БИОЛОГИИ**

7 КЛАСС

Вариант 13

Инструкция по выполнению работы

На выполнение работы по биологии отводится 60 минут. Работа включает в себя 13 заданий.

Ответы на задания запишите в поля ответов в тексте работы. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебником, рабочими тетрадями и другим справочным материалом.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

Желаем успеха!

1

Как называют специалиста-зоолога, объектом изучения которого являются изображённые на фотографии животные?

- 1) орнитолог
- 2) териолог
- 3) герпетолог
- 4) энтомолог

Ответ.



Объясните свой ответ с использованием названия науки по изучению этих животных.

Ответ.

2

Рассмотрите изображённое на фотографии животное и опишите его, выполнив задания.

2.1. Укажите тип симметрии животного.

Ответ.

2.2. Укажите среду обитания животного.

Ответ.



2.3. Установите последовательность расположения систематических групп изображённого животного, начиная с самой крупной. Используйте слова и словосочетания из предложенного перечня. Запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

ПЕРЕЧЕНЬ СЛОВ И СЛОВСОЧЕТАНИЙ:

- 1) Чешуйчатые
- 2) Животные
- 3) Королевская кобра
- 4) Пресмыкающиеся
- 5) Хордовые

Ответ.

Царство	Тип	Класс	Отряд	Вид

2.4. Какое значение имеет это животное в жизни человека? Укажите одно значение.

Ответ.

3

Известно, что **норка европейская** – хищное млекопитающее, имеющее плавательную перепонку между пальцами ног, является объектом пушного промысла.

Используя эти сведения, выберите из приведённого ниже списка три утверждения, относящихся к описанию данных признаков этого животного.

Запишите в ответе цифры, соответствующие выбранным ответам.

- 1) Ареал обитания европейской норки разорван.
- 2) Потомство из трёх-семи детёнышей появляется в мае – июне.
- 3) Окраска тела животного однотонная, тёмно-бурая, встречается более рыжеватая.
- 4) Выведены различные породы норок разнообразной окраски и крупных размеров.
- 5) Европейская норка питается рыбой, лягушками, раками.
- 6) Норки отдают предпочтение водоёмам с подмытыми берегами, где много надёжных убежищ среди корней.

Ответ.

--	--	--

4

4.1. Определите тип питания организмов, приведённых в перечне.

ПЕРЕЧЕНЬ ОРГАНИЗМОВ:

- 1) пырей ползучий
- 2) медуза аурелия
- 3) спирогира
- 4) носорог
- 5) клюква
- 6) подосиновик

Запишите цифры, под которыми организмы указаны в перечне, в соответствующую ячейку таблицы.

Ответ.

Автотрофный тип питания	Гетеротрофный тип питания

4.2. Какой тип питания характерен для сальмонеллы, изображённой на рисунке 1?

Ответ. _____

Обоснуйте свой ответ. _____

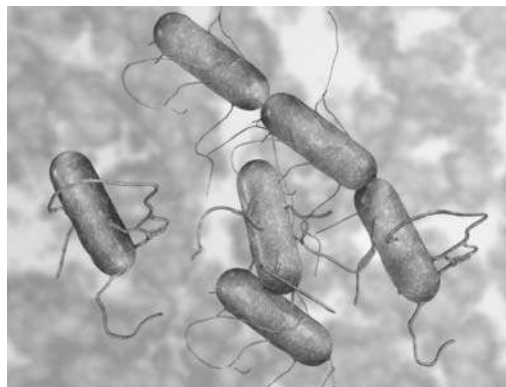


Рисунок 1

5

Рассмотрите рисунок 2, на котором представлен цикл развития печёночного сосальщика, и ответьте на вопросы.

5.1. Какой цифрой обозначено яйцо печёночного сосальщика?

Ответ.

5.2. Существует ли связь между численностью малого прудовика в водоёмах около пастбищ и частотой глистных заболеваний крупного рогатого скота? Ответ обоснуйте.

Ответ.

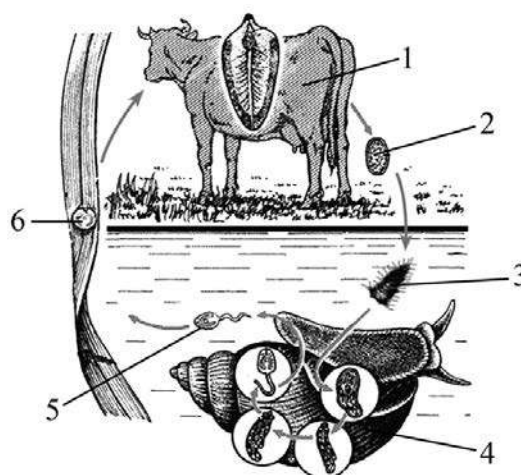


Рисунок 2

6

В приведённой ниже таблице между позициями первого и второго столбцов имеется взаимосвязь.

Животное	Орган(ы)
головастик	жабры
жаба	...

6.1. Какое понятие следует вписать на место пропуска в этой таблице?

- 1) ноздри
- 2) печень
- 3) сердце
- 4) лёгкие

Ответ.

6.2. Какую функцию выполняют жабры у головастика?

Ответ.

7

Модель какой системы органов животных показана на рисунке 3?

- 1) выделительная
- 2) пищеварительная
- 3) нервная
- 4) дыхательная

Ответ.

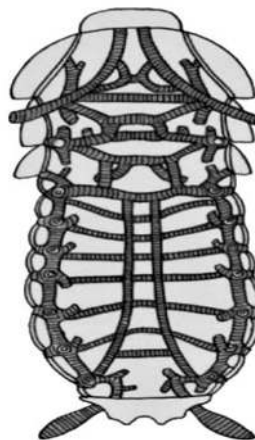


Рисунок 3

8

8.1. Установите соответствие между характеристиками и подклассами млекопитающих: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ХАРАКТЕРИСТИКИ

- А) сохранение в скелете вороньей кости
- Б) развитая плацента
- В) открывающиеся в клоаку протоки органов выделения и размножения
- Г) отложение яиц
- Д) совершенная система терморегуляции
- Е) наличие плаценты

ПОДКЛАССЫ
МЛЕКОПИТАЮЩИХ

- 1) Первозвери
- 2) Звери

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ.

А	Б	В	Г	Д	Е

8.2. Приведите два примера животных, относящихся к подклассу Первозвери, и четыре примера животных, относящихся к подклассу Звери. Запишите их названия в таблицу.

Первозвери	Звери

9

Вставьте в текст пропущенные термины из предложенного перечня, используя для этого их цифровые обозначения. Запишите в текст номера выбранных ответов, а затем получившуюся последовательность цифр (по тексту) впишите в приведённую ниже таблицу.

Паразиты

Наибольшее число паразитов человека и животных относят к _____ (А) животным. Один из них является возбудителем малярии – малярийный _____ (Б). Малярийные паразиты внедряются в эритроциты, вызывая их разрушение. Распространяет этих возбудителей малярийный _____ (В). Другой паразит человека – дизентерийная амёба. Заражение ею человека происходит путём проглатывания загрязнённой воды или пищи с находящимися в ней _____ (Г).

ПЕРЕЧЕНЬ ТЕРМИНОВ:

- 1) солнечник
- 2) одноклеточные
- 3) циста
- 4) плазмодий
- 5) сосальщик
- 6) позвоночные
- 7) комар
- 8) зигота

Ответ.

А	Б	В	Г

10

10.1. Если у животного имеется скелет, изображённый на рисунке 4, то для этого животного, вероятнее всего, будут характерны

- 1) трёхкамерное сердце
- 2) жаберное дыхание
- 3) голая кожа
- 4) прямое развитие
- 5) внутреннее оплодотворение

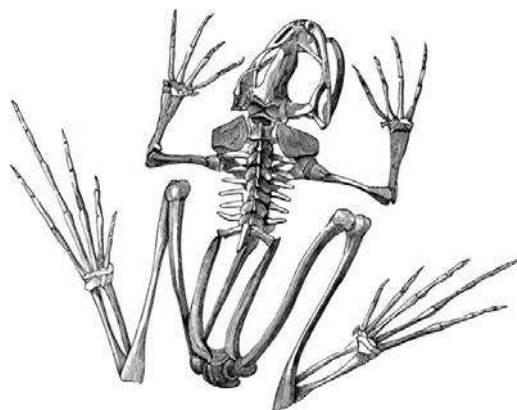


Рисунок 4

Запишите в ответе цифры, под которыми указаны выбранные характеристики.

Ответ. _____

10.2. В описании животных зоологи часто употребляют термин «голая кожа». Что понимают под этим термином?

Ответ. _____

11 Верны ли следующие суждения о моллюсках?

- А. Кровеносная система животных замкнутая.
Б. Большинство животных имеют голову, туловище и ногу.

- 1) верно только А
2) верно только Б
3) оба суждения верны
4) оба суждения неверны

Ответ.

12 Изучите данные приведённой ниже таблицы и ответьте на вопросы.

Таблица

Некоторые особенности человекообразных обезьян и человека

Признаки	Род				
	Гиббон	Орангутан	Шимпанзе	Горилла	Человек
Абсолютная масса мозга (в г)	130	400	345	420	1360
Отношение массы мозга к массе тела	1:73	1:83	1:61	1:220	1:45
Длина шейного отдела (в % длины туловища)	17	24	23	24	26
Полная длина верхних конечностей (в % длины туловища)	230	182	175	154	150
Полная длина нижних конечностей (в % длины туловища)	147	119	128	112	171
Количество шейных позвонков	7	7	7	7	7
Количество грудных позвонков	13	12	13	13	12
Общее количество позвонков	33–34	30–31	33–34	32–33	33–34

В каком интервале наблюдается колебание количества позвонков у приматов?

Ответ. _____

Кто из приматов освоил передвижение на двух конечностях?

Ответ. _____

Признаки каких систем органов представлены в таблице?

Ответ. _____

13 Рассмотрите фотографию собаки породы джек рассел терьер и выполните задания.

13.1. Выберите характеристики, соответствующие внешнему строению собаки, по следующему плану: окрас шерсти, форма ушей, форма хвоста.



А. Окрас

1) однотонный	2) пятнистый	3) чепрачный	4) подпалый

Б. Форма ушей

1) стоячие	2) полустоячие	3) развешенные	4) висячие	5) сближенные	6) сильно укороченные

В. Форма хвоста

1) саблевидная	2) кольцом	3) поленом	4) прутом	5) крючком	6) серпом	7) купированный
Может быть поднят вертикально			Может быть поднят вертикально			

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ.

А	Б	В

13.2. Андрей решил выяснить, соответствует ли изображённая на фотографии собака породы джек рассел терьер стандартам для использования её в целях чистопородного разведения в клубе собаководства. Помогите Андрею решить эту задачу, воспользовавшись фрагментом описания **стандарта** данной породы.

Стандарт породы джек рассел терьер (фрагмент)

1. Окрас: на преобладающем белом фоне чёрные и/или рыжие пятна.
2. Форма ушей: полустоячие или висячие.
3. Форма хвоста: прутом, в движении поднят вертикально вверх.

Сделайте заключение о соответствии изображённой на фотографии собаки указанным стандартам породы. Оцените возможность использования собаки этой породы для чистопородного разведения в клубе собаководства.



Ответ. _____

**Проверочная работа
по БИОЛОГИИ**

7 КЛАСС

Вариант 14

Инструкция по выполнению работы

На выполнение работы по биологии отводится 60 минут. Работа включает в себя 13 заданий.

Ответы на задания запишите в поля ответов в тексте работы. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебником, рабочими тетрадями и другим справочным материалом.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

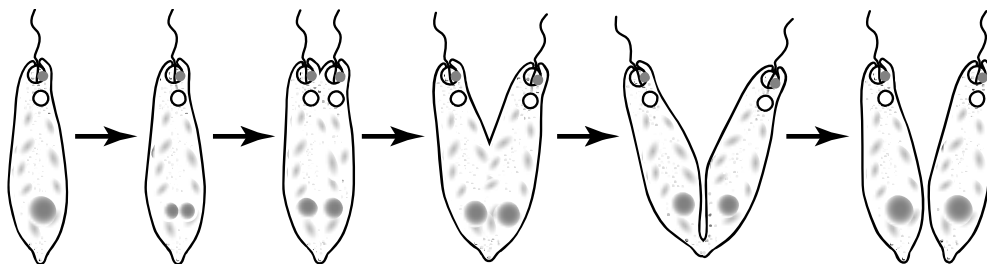
Желаем успеха!

1

Рассмотрите явление, изображённое на рисунке, сделанном учёным-биологом во время наблюдения за эвгленой зелёной. Как учёные-биологи называют это явление?

- 1) фотосинтез
- 2) рост
- 3) раздражимость
- 4) размножение

Ответ.



Почему учёному-биологу для описания этого явления необходимо было проводить наблюдения?

Ответ. _____

2

Рассмотрите изображённое на фотографии животное и опишите его, выполнив задания.

2.1. Укажите тип симметрии животного.

Ответ. _____

2.2. Укажите среду обитания животного.

Ответ. _____



2.3. Установите последовательность расположения систематических групп изображённого животного, начиная с самой крупной. Используйте слова и словосочетания из предложенного перечня. Запишите в таблицу **цифры**, под которыми они указаны.

ПЕРЕЧЕНЬ СЛОВ И СЛОВСОЧЕТАНИЙ:

- 1) Перепончатокрылые
- 2) Членистоногие
- 3) Насекомые
- 4) Животные
- 5) Медоносная пчела

Ответ.

Царство	Тип	Класс	Отряд	Вид

2.4. Какое значение имеют эти животные в жизни человека? Укажите одно значение.

Ответ. _____

3

Известно, что **утка серая** – водоплавающая птица, которая питается растительной и животной пищей.

Используя эти сведения, выберите из приведённого ниже списка три утверждения, относящихся к описанию данных признаков этого животного.

Запишите в ответе цифры, соответствующие выбранным ответам.

- 1) Гнездится птица один раз в год, в кладке бывает 6–10 яиц.
- 2) Форма тела птицы имеет вид плоскодонной лодки, ноги короткие с плавательными перепонками.
- 3) У утки широкий клюв позволяющий питаться водорослями, моллюсками, мелкими ракообразными, головастиками и мальками рыб.
- 4) Во время миграций и на зимних стоянках серая утка предпочитает заливы, лагуны, заболоченные низменности.
- 5) Осенью к местам зимовки серые утки улетают незаметно, небольшими группами.
- 6) Вылупившееся потомство через несколько часов способно самостоятельно покинуть гнездо.

Ответ.

--	--	--

4

4.1. Определите тип питания организмов, приведённых в перечне.

ПЕРЕЧЕНЬ ОРГАНИЗМОВ:

- 1) летучая мышь
- 2) рис
- 3) осина
- 4) тростник
- 5) гриб трутовик
- 6) горбуша

Запишите цифры, под которыми организмы указаны в перечне, в соответствующую ячейку таблицы.

Ответ.

Автотрофный тип питания	Гетеротрофный тип питания

4.2. Какой тип питания характерен для ряски, изображённой на рисунке 1?

Ответ. _____

Обоснуйте свой ответ. _____



Рисунок 1

5

Рассмотрите рисунок 2, на котором представлен цикл развития бычьего цепня, и ответьте на вопросы.

5.1. Какой цифрой обозначена на рисунке личинка с крючьями?

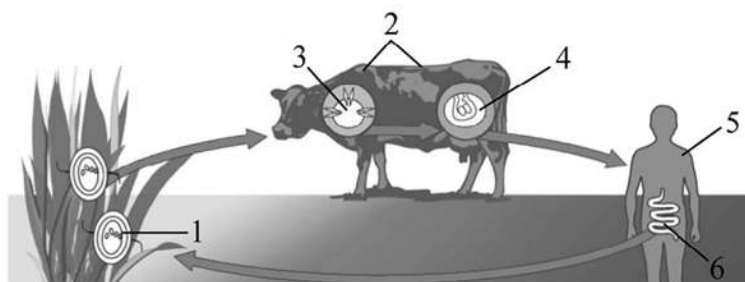


Рисунок 2

Ответ.

5.2. Кто является основным хозяином бычьего цепня? Ответ обоснуйте.

Ответ.

6

В приведённой ниже таблице между позициями первого и второго столбцов имеется взаимосвязь.

Организм	Органоид
инфузория-туфелька	...
амёба обыкновенная	ложноножка

6.1. Какое понятие следует вписать на место пропуска в этой таблице?

- 1) жгутик
- 2) хлоропласт
- 3) порошица
- 4) светочувствительный глазок

Ответ.

6.2. Какова функция ложноножек у амёбы обыкновенной?

Ответ.

7

К какому классу относят животных, модель строения кожи которых показана на рисунке 3?

- 1) Хрящевые рыбы
- 2) Земноводные
- 3) Пресмыкающиеся
- 4) Млекопитающие

Ответ.

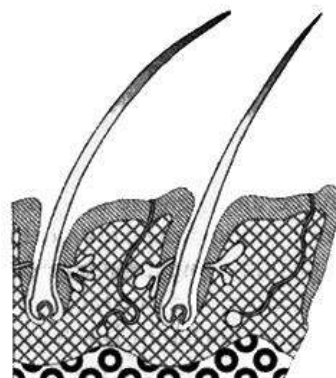


Рисунок 3

8

8.1. Установите соответствие между характеристиками и классами хордовых: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ХАРАКТЕРИСТИКИ

- А) Кровеносная система представлена одним кругом кровообращения.
- Б) Сердце заполнено только венозной кровью.
- В) Превращение венозной крови в артериальную происходит в жабрах.
- Г) Кровеносная система представлена двумя кругами кровообращения.
- Д) В сердце находится как венозная, так и артериальная кровь.
- Е) Превращение венозной крови в артериальную происходит в лёгких и коже.

КЛАССЫ ХОРДОВЫХ

- 1) Костные рыбы
- 2) Земноводные

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ.

А	Б	В	Г	Д	Е

8.2. Приведите по три примера животных, относящихся к указанным классам. Запишите их названия в таблицу.

Костные рыбы	Земноводные

9

Вставьте в текст пропущенные термины из предложенного перечня, используя для этого их цифровые обозначения. Запишите в текст номера выбранных ответов, а затем получившуюся последовательность цифр (по тексту) впишите в приведённую ниже таблицу.

Дыхательная система членистоногих

Речной рак дышит при помощи жабр. Растворённый в воде кислород проникает через тонкие стенки жабр в _____. (А). У паука-крестовика имеются _____ (Б) и два пучка трахей, которые сообщаются с внешней средой через _____. (В). При дыхании насекомых с помощью _____ (Г) кровь не участвует в переносе кислорода и углекислого газа и транспортирует только питательные вещества.

ПЕРЕЧЕНЬ ТЕРМИНОВ И ПОНЯТИЙ:

- 1) внешняя среда
- 2) кровь
- 3) полость тела
- 4) лёгочные мешки
- 5) трахеи
- 6) жабры
- 7) дыхательные отверстия
- 8) ротовое отверстие

Ответ.

А	Б	В	Г

10

10.1. Если у современного животного имеется нажное роговое образование, изображённое на рисунке 4, то для этого животного, вероятнее всего, будут характерны

- 1) четырёхкамерное сердце
- 2) разнообразные по строению зубы
- 3) наличие киля
- 4) млечные железы
- 5) развитие с превращением



Рисунок 4

Запишите в ответе цифры, под которыми указаны выбранные характеристики.

Ответ. _____

10.2. В описании животных зоологи часто употребляют термин «киль». Что понимают под этим термином?

Ответ. _____

11 Верны ли следующие суждения о млекопитающих?

А. Яйцекладущие, высиживают яйца, а появившихся детёнышей кормят молоком.

Б. Сумчатые откладывают яйца в сумку, где из них вылупляется потомство, которое кормят молоком.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) оба суждения верны
- 4) оба суждения неверны

Ответ.

12 Изучите данные приведённой ниже таблицы и ответьте на вопросы.

Таблица

Размеры кишечного тракта животных

Животное	Длина тела (см)	Длина кишечника в целом (см)	Длина тонкой кишки (см)	Длина слепой кишки (см)	Длина толстой кишки (см)
Кролик дикий	45	561	357	51	151
Рысь обыкновенная	94	328	282	4	42
Коза домашняя	102	2538	1969	28	542
Волк серый	122	530	449	15	65

Во сколько раз длина кишечника кролика больше длины его тела?

Ответ. _____

Как в природе называют пищевое отношение, которое складывается между рысью и диким кроликом?

Ответ. _____

Чем можно объяснить, что длина кишечника волка намного короче, чем у козы домашней?

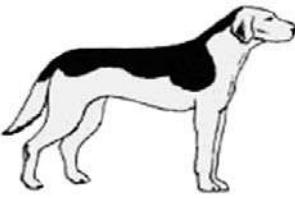
Ответ. _____

13) Рассмотрите фотографию собаки породы немецкий пинчер и выполните задания.

13.1. Выберите характеристики, соответствующие внешнему строению собаки, по следующему плану: окрас шерсти, форма ушей, форма хвоста.



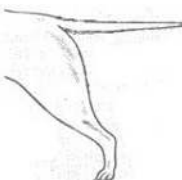
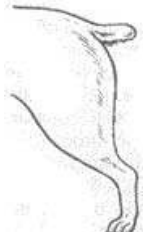
А. Окрас

1) однотонный	2) пятнистый	3) чепрачный	4) подпалый
			

Б. Форма ушей

1) стоячие	2) полустоячие	3) развешенные	4) висячие	5) сближенные	6) сильно укороченные
					

В. Форма хвоста

1) саблевидная	2) кольцом	3) поленом	4) прутом	5) крючком	6) серпом	7) купированный
						

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

	А	Б	В
Ответ.			

13.2. Мария решила выяснить, соответствует ли изображённая на фотографии собака породы немецкий пинчер стандартам для использования её в целях чистопородного разведения в клубе собаководства. Помогите Марии решить эту задачу, воспользовавшись фрагментом описания **стандарта** данной породы.

Стандарт породы немецкий пинчер (фрагмент)

1. Окрас: чёрный с подпалинами (подпалый).
2. Форма ушей: висячие полустоячие.
3. Форма хвоста: саблевидный или серпом.

Сделайте заключение о соответствии изображённой на фотографии собаки указанным стандартам породы. Оцените возможность использования собаки этой породы для чистопородного разведения в клубе собаководства.



Ответ. _____

**Проверочная работа
по БИОЛОГИИ**

7 КЛАСС

Вариант 15

Инструкция по выполнению работы

На выполнение работы по биологии отводится 60 минут. Работа включает в себя 13 заданий.

Ответы на задания запишите в поля ответов в тексте работы. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебником, рабочими тетрадями и другим справочным материалом.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

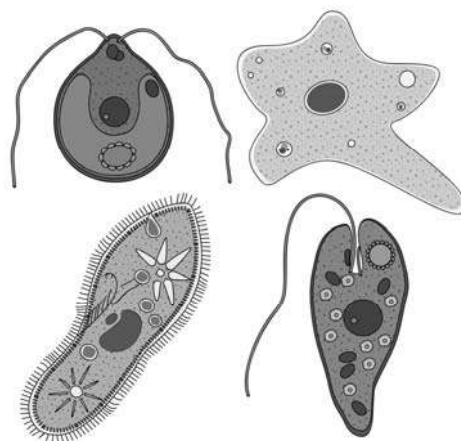
Желаем успеха!

1

Какой научный метод позволит учёному-биологу определить принадлежность изображённых на рисунке организмов к разным систематическим группам?

- 1) метод моделирования
- 2) экспериментальный метод
- 3) метод сравнения
- 4) метод наблюдения

Ответ.



Объясните свой ответ, воспользовавшись знанием научных методов биологии.

Ответ.

2

Рассмотрите изображённое на фотографии животное и опишите его, выполнив задания.

2.1. Укажите тип симметрии животного.

Ответ.

2.2. Укажите среду обитания животного.

Ответ.



2.3. Установите последовательность расположения систематических групп изображённого животного, начиная с самой крупной. Используйте слова и словосочетания из предложенного перечня. Запишите в таблицу **цифры**, под которыми они указаны.

ПЕРЕЧЕНЬ СЛОВ И СЛОВСОЧЕТАНИЙ:

- 1) Моллюски
- 2) Кальмары
- 3) Обыкновенный кальмар
- 4) Головоногие
- 5) Животные

Ответ.

Царство	Тип	Класс	Отряд	Вид

2.4. Какое значение имеют эти животные в жизни человека? Укажите одно значение.

Ответ.

3

Известно, что **европейская болотная черепаха** – пресноводное пресмыкающееся, питающееся животной пищей.

Используя эти сведения, выберите из приведённого ниже списка три утверждения, относящихся к описанию данных признаков этого животного.

Запишите в ответе цифры, соответствующие выбранным ответам.

- 1) Тело черепахи скрыто под мощным костным панцирем, который покрыт роговыми пластинками.
- 2) В природе черепаха передвигается довольно быстро.
- 3) Половозрелым животное становится к девятому году жизни.
- 4) Животное имеет тёмно-оливковую окраску со светло-жёлтыми пятнами.
- 5) Живёт черепаха в заводях рек с медленным течением, в болотах, прудах и озёрах.
- 6) Черепаха питается различными беспозвоночными, мелкой рыбой, моллюсками, земноводными.

Ответ.

--	--	--

4

4.1. Определите тип питания организмов, приведённых в перечне.

ПЕРЕЧЕНЬ ОРГАНИЗМОВ:

- 1) удав
- 2) полынь
- 3) дуб
- 4) акула
- 5) порфира
- 6) журавль

Запишите цифры, под которыми организмы указаны в перечне, в соответствующую ячейку таблицы.

Ответ.

Автотрофный тип питания	Гетеротрофный тип питания

4.2. Какой тип питания характерен для верблюда, изображённого на рисунке 1?

Ответ. _____

Обоснуйте свой ответ. _____



Рисунок 1

5

Рассмотрите рисунок 2, на котором представлен цикл развития человеческой аскариды, и ответьте на вопросы.

5.1. Какой цифрой обозначена на рисунке стадия яйца?

Ответ.

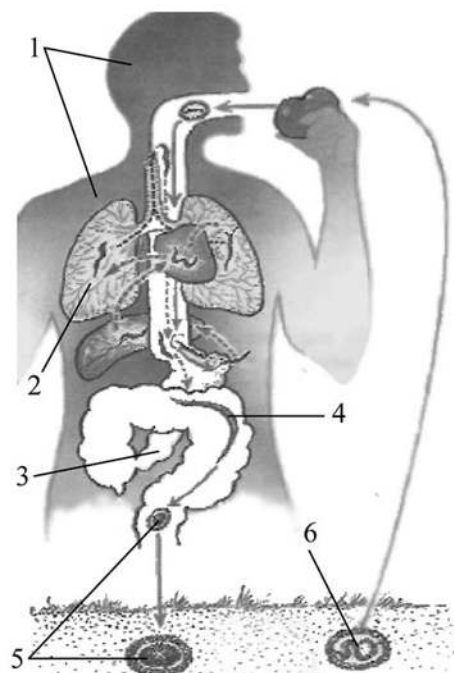


Рисунок 2

5.2. Какая особенность строения позволяет яйцам аскариды сохранять жизнеспособность в течение долгого времени? При каких условиях в яйце развивается личинка аскариды?

Ответ.

6

В приведённой ниже таблице между позициями первого и второго столбцов имеется взаимосвязь.

Животное	Орган
серая жаба	клоака
обыкновенный уж	...

6.1. Какое понятие следует вписать на место пропуска в этой таблице?

- 1) задняя кишка
- 2) семенник
- 3) лёгкое
- 4) спинной мозг

Ответ.

6.2. Что представляет собой клоака у земноводных?

Ответ.

7

К какому классу относят животных, модель строения кожи которых показана на рисунке 3?

- 1) Хрящевые рыбы
- 2) Земноводные
- 3) Пресмыкающиеся
- 4) Птицы

Ответ.



Рисунок 3

8

8.1. Установите соответствие между характеристиками и классами хордовых: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ХАРАКТЕРИСТИКИ

- А) размножаются в воде
- Б) оплодотворение внутреннее
- В) дыхание через лёгкие и влажную кожу
- Г) развитие прямое
- Д) сердце трёхкамерное
- Е) несмещение крови в сердце

КЛАССЫ ХОРДОВЫХ

- 1) Земноводные
- 2) Птицы

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ.

А	Б	В	Г	Д	Е

8.2. Приведите по три примера животных, относящихся к указанным классам. Запишите их названия в таблицу.

Земноводные	Птицы

9

Вставьте в текст пропущенные термины из предложенного перечня, используя для этого их цифровые обозначения. Запишите в текст номера выбранных ответов, а затем получившуюся последовательность цифр (по тексту) впишите в приведённую ниже таблицу.

Членистоногие

Членистоногие – животные с _____(А) тела, имеющие снаружи плотные покровы из _____(Б) и членистые конечности. В отличие от кольчатых червей, тело большинства членистоногих подразделено на отделы: голову и грудь или головогрудь и _____(В). К ним относят, например, речных раков, _____(Г), пауков, мух, жуков. Тип Членистоногие самый крупный по количеству видов животных.

ПЕРЕЧЕНЬ ТЕРМИНОВ:

- 1) лучевая симметрия
- 2) хвост
- 3) креветка
- 4) двусторонняя симметрия
- 5) дождевой червь
- 6) брюшко
- 7) хитин
- 8) клетчатка

Ответ.

А	Б	В	Г

10

10.1. Если у животного из яиц развиваются личинки, изображённые на рисунке 4, то для взрослой особи, вероятнее всего, будут характерны

- 1) листовидная форма тела
- 2) ротовая присоска
- 3) лучевая симметрия тела
- 4) членистые конечности
- 5) лёгочное дыхание



Рисунок 4

Запишите в ответе **цифры**, под которыми указаны выбранные характеристики.

Ответ. _____

10.2. В описании животных зоологи часто употребляют термин «лёгочное дыхание». Что понимают под этим термином?

Ответ. _____

11 Верны ли следующие суждения о простейших?

- А. Сократительная вакуоль у амёбы участвует в удалении углекислого газа.
Б. Порошица инфузории-туфельки вырабатывает пищеварительный сок.

- 1) верно только А
2) верно только Б
3) оба суждения верны
4) оба суждения неверны

Ответ.

12 Изучите данные приведённой ниже таблицы и ответьте на вопросы.

Таблица

Размножение рыб

Вид рыб	Количество икринок	Средний диаметр икринок	Средний возраст наступления половозрелости	Средний возраст рыб, выловленных в разных водоёмах
Щука обыкновенная	30 тыс.	2,5–3 мм	3–4 года	5 лет
Сельдь норвежская	200 тыс.	1,3 мм	2–7 лет	8 лет
Треска балтийская	10 млн	1 мм	5–9 лет	3 года
Сазан	1,5 млн	1 мм	5–6 лет	8 лет
Колюшка трёхиглая	100–1000	1,8 мм	1 год	2 года
Скумбрия обыкновенная	450 тыс.	1,1 мм	2–4 года	3 года

У каких видов рыб, приведённых в таблице, наиболее продолжительный период наступления половозрелости? Укажите двух представителей.

Ответ. _____

Какие два вида рыб являются обитателями пресноводных водоёмов?

Ответ. _____

Почему большинство видов рыб, представленных в таблице, откладывают большое количество икринок?

Ответ. _____

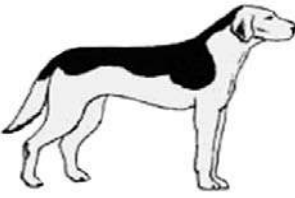
13

Рассмотрите фотографию собаки породы шарпей и выполните задания.

13.1. Выберите характеристики, соответствующие внешнему строению собаки, по следующему плану: окрас шерсти, форма ушей, форма хвоста.



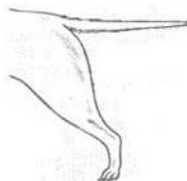
А. Окрас

1) однотонный	2) пятнистый	3) чепрачный	4) подпалый
			

Б. Форма ушей

1) стоячие	2) полустоячие	3) развешенные	4) висячие	5) сближенные	6) сильно укороченные
					

В. Форма хвоста

1) саблевидная	2) кольцом	3) поленом	4) прутом	5) крючком	6) серпом	7) купированный
						

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ.

А	Б	В

13.2. Светлана решила выяснить, соответствует ли изображённая на фотографии собака породы шарпей стандартам для использования её в целях чистопородного разведения в клубе собаководства. Помогите Светлане решить эту задачу, воспользовавшись фрагментом описания **стандарта** данной породы.

Стандарт породы шарпей (фрагмент)

1. Окрас: окрас однотонный.
2. Форма ушей: сильно укороченные.
3. Форма хвоста: кольцо, закинут над спиной.

Сделайте заключение о соответствии изображённой на фотографии собаки указанным стандартам породы. Оцените возможность использования собаки этой породы для чистопородного разведения в клубе собаководства.



Ответ. _____

**Проверочная работа
по БИОЛОГИИ**

7 КЛАСС

Вариант 16

Инструкция по выполнению работы

На выполнение работы по биологии отводится 60 минут. Работа включает в себя 13 заданий.

Ответы на задания запишите в поля ответов в тексте работы. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебником, рабочими тетрадями и другим справочным материалом.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

Желаем успеха!

1

С какой целью учёный-биолог пользуется в своей работе прибором, изображённым на фотографии?

- 1) определение значения организма в жизни человека
- 2) описания строения организма
- 3) охраны организма в природе
- 4) наблюдения за организмом в природе

Ответ.



Объясните свой ответ, воспользовавшись знанием свойств изображённого прибора.

Ответ.

2

Рассмотрите изображённое на фотографии животное и опишите его, выполнив задания.

2.1. Укажите тип симметрии животного.

Ответ.

2.2. Укажите среду обитания животного.

Ответ.



2.3. Установите последовательность расположения систематических групп изображённого животного, начиная с самой крупной. Используйте слова и словосочетания из предложенного перечня. Запишите в таблицу **цифры**, под которыми они указаны.

ПЕРЕЧЕНЬ СЛОВ И СЛОВСОЧЕТАНИЙ:

- 1) Животные
- 2) Хордовые
- 3) Земноводные
- 4) Обыкновенная жаба
- 5) Бесхвостые

Ответ.

Царство	Тип	Класс	Отряд	Вид

2.4. Какое значение имеют эти животные в природе? Укажите одно значение.

Ответ.

3

Известно, что **плодожорка яблонная** – это ночная бабочка, опасный вредитель плодовых культур.

Используя эти сведения, выберите из приведённого ниже списка три утверждения, относящихся к описанию данных признаков этого животного.

Запишите в ответе цифры, соответствующие выбранным ответам.

- 1) Бабочка предпочитает температуру воздуха выше 16 °С.
- 2) Крылья яблонной плодожорки покрыты мелкими серыми чешуйками.
- 3) Летают бабочки плодожорки в тёмное время суток, днём прячутся в кронах деревьев.
- 4) Яйца у бабочки уплощённые, мелкие, полупрозрачные, с зеленоватым оттенком.
- 5) Гусеницы прогрызают ходы в плодах яблони, груши, персика и абрикоса.
- 6) Яблонная плодожорка – насекомое, имеющее тело длиной 10 мм.

Ответ.

--	--	--

4

4.1. Определите тип питания организмов, приведённых в перечне.

ПЕРЕЧЕНЬ ОРГАНИЗМОВ:

- 1) ель
- 2) аист
- 3) шиповник
- 4) осьминог
- 5) ёж
- 6) хвощ болотный

Запишите цифры, под которыми организмы указаны в перечне, в соответствующую ячейку таблицы.

Ответ.

Автотрофный тип питания	Гетеротрофный тип питания

4.2. Какой тип питания характерен для серой цапли, изображённой на рисунке 1?

Ответ. _____

Обоснуйте свой ответ. _____



Рисунок 1

5

Рассмотрите рисунок 2, на котором представлен цикл развития малярийного плазмодия, и ответьте на вопросы.

5.1. Какой цифрой обозначен основной хозяин малярийного плазмодия?

Ответ.

5.2. Почему малярийного комара считают переносчиком малярии? Сформулируйте ответ на основе описания процесса заражения человека малярией.

Ответ. _____

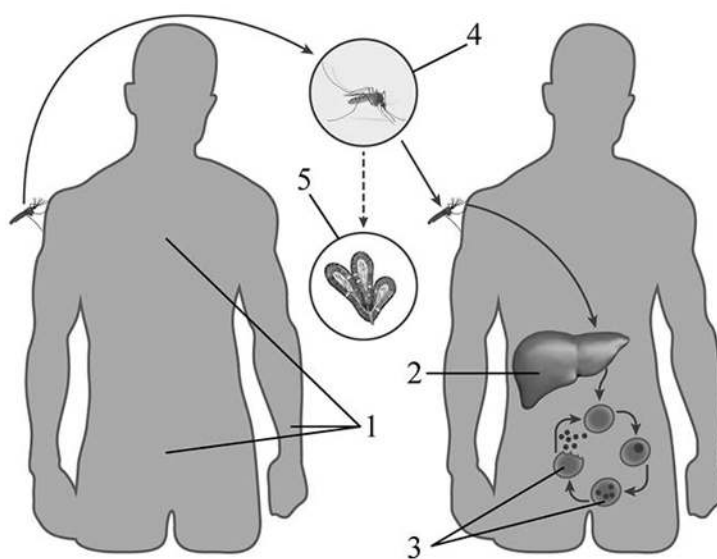


Рисунок 2

6

В приведённой ниже таблице между позициями первого и второго столбцов имеется взаимосвязь.

Животное	Орган
черепаха	панцирь
катушка	...

6.1. Какое понятие следует вписать на место пропуска в этой таблице?

- 1) кожа
- 2) мантия
- 3) туловище
- 4) раковина

Ответ.

6.2. Какую функцию выполняет панцирь у черепах?

Ответ. _____

7

К какому классу относят животных, модель строения головного мозга которых показана на рисунке 3?

- 1) Костные рыбы
- 2) Земноводные
- 3) Насекомые
- 4) Млекопитающие



Рисунок 3

Ответ.

8

8.1. Установите соответствие между характеристиками и типами беспозвоночных: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ХАРАКТЕРИСТИКИ

- А) тело, состоящее из двух слоёв клеток
- Б) имеют стрекательные клетки
- В) обладают различными группами мышц
- Г) симметрия тела лучевая
- Д) наличие паренхимы в пространстве между органами
- Е) кишечник разветвлённый

ТИПЫ БЕСПОЗВОНОЧНЫХ

- 1) Кишечнополостные
- 2) Плоские черви

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ.

А	Б	В	Г	Д	Е

8.2. Приведите по три примера животных, относящихся к указанным типам. Запишите их названия в таблицу.

Кишечнополостные	Плоские черви

9

Вставьте в текст пропущенные термины из предложенного перечня, используя для этого их цифровые обозначения. Запишите в текст номера выбранных ответов, а затем получившуюся последовательность цифр (по тексту) впишите в приведённую ниже таблицу.

Млекопитающие

Млекопитающие – самые высокоорганизованные позвоночные животные. Тело у большинства этих животных покрыто _____(А). Развитие у млекопитающих прямое, а зародыш развивается в _____(Б). Самки выкармливают детёнышей молоком, поэтому у них хорошо развиты _____(В) железы. Млекопитающие широко распространились по поверхности Земли, что связано с высоким уровнем обмена веществ и, соответственно, _____(Г).

ПЕРЕЧЕНЬ ТЕРМИНОВ:

- 1) пух
- 2) яичник
- 3) матка
- 4) теплокровность
- 5) млечные
- 6) сальные
- 7) холоднокровность
- 8) шерсть

Ответ.

А	Б	В	Г

10

10.1. Если у животных встречаются разнообразные конечности, изображённые на рисунке 4, то для животных этой группы, вероятнее всего, будут характерны

- 1) наличие крыльев
- 2) гнездование
- 3) наличие жабер
- 4) тело, состоящее из головы, груди и брюшка
- 5) прямое развитие

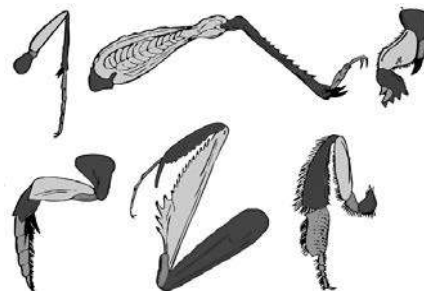


Рисунок 4

Запишите в ответе цифры, под которыми указаны выбранные характеристики.

Ответ. _____

10.2. В описании животных зоологи часто употребляют термин «гнездование». Что понимают под этим термином?

Ответ. _____

11 Верны ли следующие суждения о рыбах?

- А. Тело рыбы состоит из головы, туловища, конечностей и хвоста.
Б. У рыб имеется такой орган, как боковая линия.

- 1) верно только А
2) верно только Б
3) оба суждения верны
4) оба суждения неверны

Ответ.

12 Изучите данные приведённой ниже таблицы и ответьте на вопросы.

Таблица

**Состояние некоторых жизненных процессов у животных
в период активности и во время сна**

Название животного	Пульс в минуту		Температура тела, °С		% потери в весе во время сна
	в период активности	во время сна	в период активности	во время сна	
Ёж обыкновенный	75	25	35,5	3,1	31,2
Летучая мышь	420	16	37,5	2,6	33,5
Хомяк обыкновенный	175	13	38,5	4,5	35,0
Жёлтый суслик	225	12	37,0	1,4	43,0

У какого животного значения пульса в активном состоянии и во время сна различаются минимально?

Ответ. _____

К какому классу относят животных, представленных в таблице?

Ответ. _____

Кто из представленных в таблице животных больше тратит энергии в период активности?

Ответ. _____

13

Рассмотрите фотографию собаки породы русский охотничий спаниель и выполните задания.

13.1. Выберите характеристики, соответствующие внешнему строению собаки, по следующему плану: окрас шерсти, форма ушей, форма хвоста.



А. Окрас

1) однотонный	2) пятнистый	3) чепрачный	4) подпалый

Б. Форма ушей

1) стоячие	2) полустоячие	3) развешенные	4) висячие	5) сближенные	6) сильно укороченные

В. Форма хвоста

1) саблевидная	2) кольцом	3) поленом	4) прутом	5) крючком	6) серпом	7) купированный

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.



Ответ.

А	Б	В

13.2. Ирина решила выяснить, соответствует ли изображённая на фотографии собака породы русский охотничий спаниель стандартам для использования её в целях чистопородного разведения в клубе собаководства. Помогите Ирине решить эту задачу, воспользовавшись фрагментом описания **стандарта** данной породы.

Стандарт породы русский охотничий спаниель (фрагмент)

1. Окрас: однотонный (чёрный или рыжий) или пятнистый (двух- или трёхцветный).
2. Форма ушей: висячие.
3. Форма хвоста: прутом, допускается купированный.

Сделайте заключение о соответствии изображённой на фотографии собаки указанным стандартам породы. Оцените возможность использования собаки этой породы для чистопородного разведения в клубе собаководства.



Ответ. _____

**Проверочная работа
по БИОЛОГИИ**

7 КЛАСС

Вариант 17

Инструкция по выполнению работы

На выполнение работы по биологии отводится 60 минут. Работа включает в себя 13 заданий.

Ответы на задания запишите в поля ответов в тексте работы. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебником, рабочими тетрадями и другим справочным материалом.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

Желаем успеха!

1

Как называют специалиста-зоолога, объектом изучения которого является изображённое на фотографии животное?

- 1) орнитолог
- 2) герпетолог
- 3) ихтиолог
- 4) энтомолог



Ответ.

Объясните свой ответ с использованием названия науки по изучению этих животных.

Ответ. _____

2

Рассмотрите изображённое на фотографии животное и опишите его, выполнив задания.

2.1. Укажите тип симметрии животного.

Ответ. _____

2.2. Укажите среду обитания животного.

Ответ. _____



2.3. Установите последовательность расположения систематических групп изображённого животного, начиная с самой крупной. Используйте слова и словосочетания из предложенного перечня. Запишите в таблицу **цифры**, под которыми они указаны.

ПЕРЕЧЕНЬ СЛОВ И СЛОВСОЧЕТАНИЙ:

- 1) Членистоногие
- 2) Тутовый шелкопряд
- 3) Чешуекрылые
- 4) Насекомые
- 5) Животные

Ответ.

Царство	Тип	Класс	Отряд	Вид

2.4. Какое значение имеет это животное в жизни человека? Укажите одно значение.

Ответ. _____

3

Известно, что **куница лесная** – всеядное хищное животное, ведущее полудревесный образ жизни.

Используя эти сведения, выберите из приведённого ниже списка три утверждения, относящихся к описанию данных признаков этого животного.

Запишите в ответе цифры, соответствующие выбранным ответам.

- 1) В апреле – мае у куницы рождаются детёныши с развитым волосяным покровом, но слепые.
- 2) Животное ведёт одиночный образ жизни, пары образуются только в сезон размножения.
- 3) Куница питается млекопитающими, птицами и беспозвоночными, а также ест ягоды и буковые орешки.
- 4) Куница очень подвижна, ловка, прекрасно лазает по деревьям, перепрыгивает с дерева на дерево.
- 5) Куница убивает добычу укусом в затылок.
- 6) Длина тела животного составляет 38–58 см, средний вес – 1,5 кг.

Ответ.

--	--	--

4

4.1. Определите тип питания организмов, приведённых в перечне.

ПЕРЕЧЕНЬ ОРГАНИЗМОВ:

- 1) улотрикс
- 2) крапива
- 3) секвойя
- 4) краб
- 5) скат
- 6) чайка

Запишите цифры, под которыми организмы указаны в перечне, в соответствующую ячейку таблицы.

Ответ.

Автотрофный тип питания	Гетеротрофный тип питания

4.2. Какой тип питания характерен для дождевого червя, изображённого на рисунке 1?

Ответ. _____

Обоснуйте свой ответ. _____



Рисунок 1

5

Рассмотрите рисунок 2, на котором представлен цикл развития печёночного сосальщика, и ответьте на вопросы.

5.1. Какой цифрой обозначена на рисунке хвостатая личинка?

Ответ.

5.2. Может ли заразиться печёночным сосальщиком человек, если в его организм попадут яйца паразита? Ответ обоснуйте.

Ответ.

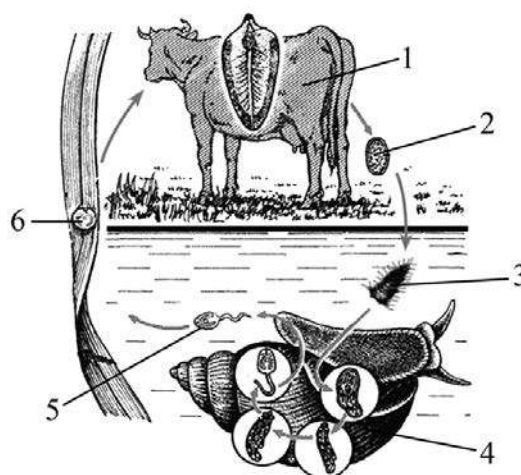


Рисунок 2

6

В приведённой ниже таблице между позициями первого и второго столбцов имеется взаимосвязь.

Целое	Часть
кровеносная система	...
жабры	жаберная тычинка

6.1. Какое понятие следует вписать на место пропуска в этой таблице?

- 1) система органов
- 2) капилляр
- 3) желудок
- 4) покров тела

Ответ.

6.2. Где расположены жабры у двусторчатых моллюсков?

Ответ.

7

К какому классу относят животных, модель строения сердца которых показана на рисунке 3?

- 1) Костные рыбы
- 2) Земноводные
- 3) Пресмыкающиеся
- 4) Млекопитающие

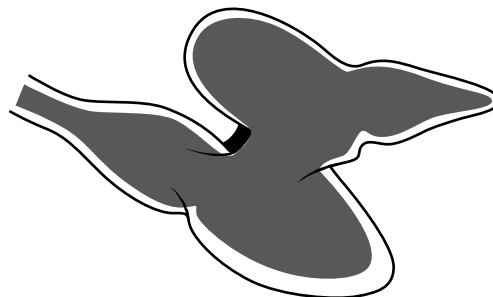


Рисунок 3

Ответ.

8

8.1. Установите соответствие между характеристиками и классами членистоногих: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ХАРАКТЕРИСТИКИ

- А) Тело состоит из головы, груди и брюшка.
- Б) У части представителей класса в развитии имеется стадия куколки.
- В) Тело состоит из головогруди и брюшка.
- Г) Животные имеют четыре пары ходильных ног.
- Д) Подавляющее большинство представителей класса – хищники.
- Е) На голове расположены простые и сложные глаза.

КЛАССЫ ЧЛЕНИСТОНОГИХ

- 1) Насекомые
- 2) Паукообразные

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ.

А	Б	В	Г	Д	Е

8.2. Приведите по три примера животных, относящихся к указанным классам. Запишите их названия в таблицу.

Насекомые	Паукообразные

9

Вставьте в текст пропущенные термины из предложенного перечня, используя для этого их цифровые обозначения. Запишите в текст номера выбранных ответов, а затем получившуюся последовательность цифр (по тексту) впишите в приведённую ниже таблицу.

Кишечнополостные

Кишечнополостные – низшие _____(А) многоклеточные животные с _____(Б) симметрией тела. Наружный слой клеток образован кожно-мускульными, стрекательными, промежуточными и _____(В) клетками. Внутренний слой образован пищеварительно-мускульными и железистыми клетками. Между слоями расположены _____(Г). Обитают кишечнополостные в водоёмах, ведут прикрепленный или плавающий образ жизни.

ПЕРЕЧЕНЬ ТЕРМИНОВ:

- 1) двуслойные
- 2) разделительная клетка
- 3) трёхслойные
- 4) двусторонняя
- 5) нервная
- 6) неклеточное образование
- 7) лучевая
- 8) соединительная

Ответ.

А	Б	В	Г

10

10.1. Если у животного имеется пищеварительная система, изображённая на рисунке 4, то для него, вероятнее всего, будут характерны

- 1) ротовые присоски
- 2) паразитический образ жизни
- 3) стрекательные клетки
- 4) язык-тёрка
- 5) мантийная полость

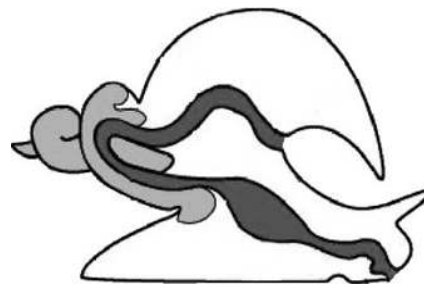


Рисунок 4

Запишите в ответе **цифры**, под которыми указаны выбранные характеристики.

Ответ. _____

10.2. В описании животных зоологи часто употребляют термин «мантийная полость». Что понимают под этим термином?

Ответ. _____

11 Верны ли следующие суждения о паукообразных?

- А. Тело состоит из головогруды и нерасчленённого брюшка.
Б. Система дыхания представлена лёгочными мешками и трахеями.

- 1) верно только А
2) верно только Б
3) оба суждения верны
4) оба суждения неверны

Ответ.

12 Изучите данные приведённой ниже таблицы и ответьте на вопросы.

Таблица

Некоторые особенности человекообразных обезьян и человека

Признаки	Род				
	Гиббон	Орангутан	Шимпанзе	Горилла	Человек
Абсолютная масса мозга (в г)	130	400	345	420	1360
Отношение массы мозга к массе тела	1:73	1:83	1:61	1:220	1:45
Длина шейного отдела (в % длины туловища)	17	24	23	24	26
Полная длина верхних конечностей (в % длины туловища)	230	182	175	154	150
Полная длина нижних конечностей (в % длины туловища)	147	119	128	112	171
Количество шейных позвонков	7	7	7	7	7
Количество грудных позвонков	13	12	13	13	12
Общее количество позвонков	33–34	30–31	33–34	32–33	33–34

Для представителей какого рода человекообразных обезьян характерна наибольшая абсолютная масса мозга?

Ответ. _____

Какие человекообразные обезьяны лучше всех приспособились к лазанию по деревьям? Укажите двух представителей двух родов.

Ответ. _____

Какой из приведённых в таблице признаков может служить доказательством принадлежности представителей рода Человек к классу Млекопитающие?

Ответ. _____

13 Рассмотрите фотографию собаки породы немецкий дратхаар и выполните задания.

13.1. Выберите характеристики, соответствующие внешнему строению собаки, по следующему плану: окрас шерсти, форма ушей, форма хвоста.



А. Окрас

1) однотонный	2) пятнистый	3) чепрачный	4) подпалый

Б. Форма ушей

1) стоячие	2) полустоячие	3) развешенные	4) висячие	5) сближенные	6) сильно укороченные

В. Форма хвоста

1) саблевидная	2) кольцом	3) поленом	4) прутом	5) крючком	6) серпом	7) купированный

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.



Ответ.

А	Б	В

13.2. Алексей решил выяснить, соответствует ли изображённая на фотографии собака породы немецкий дратхаар стандартам для использования её в целях чистопородного разведения в клубе собаководства. Помогите Алексею решить эту задачу, воспользовавшись фрагментом описания **стандарта** данной породы.

Стандарт породы немецкий дратхаар (фрагмент)

1. Окрас: однотонный (чёрный с сединой) или пятнистый.
2. Форма ушей: посажены высоко, полустоячие.
3. Форма хвоста: прутом.

Сделайте заключение о соответствии изображённой на фотографии собаки указанным стандартам породы. Оцените возможность использования собаки этой породы для чистопородного разведения в клубе собаководства.



Ответ. _____

**Проверочная работа
по БИОЛОГИИ**

7 КЛАСС

Вариант 18

Инструкция по выполнению работы

На выполнение работы по биологии отводится 60 минут. Работа включает в себя 13 заданий.

Ответы на задания запишите в поля ответов в тексте работы. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебником, рабочими тетрадями и другим справочным материалом.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

Желаем успеха!

1

Рассмотрите явление, изображённое на рисунке, сделанном учёным-биологом во время наблюдения за саранчой. Как учёные-биологи называют это явление?

- 1) развитие
- 2) обмен веществ
- 3) раздражимость
- 4) размножение



Ответ.

Почему учёному-биологу для описания этого явления необходимо было проводить наблюдения?

Ответ. _____

2

Рассмотрите изображённое на фотографии животное и опишите его, выполнив задания.

2.1. Укажите тип симметрии животного.

Ответ. _____

2.2. Укажите среду обитания животного.

Ответ. _____



2.3. Установите последовательность расположения систематических групп изображённого животного, начиная с самой крупной. Используйте слова и словосочетания из предложенного перечня. Запишите в таблицу **цифры**, под которыми они указаны.

ПЕРЕЧЕНЬ СЛОВ И СЛОВСОЧЕТАНИЙ:

- 1) Колорадский жук
- 2) Насекомые
- 3) Членистоногие
- 4) Животные
- 5) Жесткокрылые

Ответ.

Царство	Тип	Класс	Отряд	Вид

2.4. Какая проблема в хозяйственной деятельности человека связана с этим животным?

Ответ. _____

3

Известно, что **цапля серая** – перелётная болотная птица, питающаяся разнообразной животной пищей.

Используя эти сведения, выберите из приведённого ниже списка три утверждения, относящихся к описанию данных признаков этого животного.

Запишите в ответе цифры, соответствующие выбранным ответам.

- 1) Цапля питается рыбой, амфибиями, ракообразными, насекомыми и мелкими змеями.
- 2) На зиму цапли улетают в Юго-Западную Африку.
- 3) У птицы длинные тонкие ноги и острый клюв с мелкими зубчиками по краям.
- 4) Наиболее широко серая цапля распространена в центре и на севере Европейской части России.
- 5) Гнездо серой цапли имеет форму перевернутого конуса.
- 6) Гнездится цапля группами или колониями по 10–20, а иногда и более гнёзд.

Ответ.

--	--	--

4

4.1. Определите тип питания организмов, приведённых в перечне.

ПЕРЕЧЕНЬ ОРГАНИЗМОВ:

- 1) пырей ползучий
- 2) пресноводная гидра
- 3) спирогира
- 4) носорог
- 5) баобаб
- 6) опёнок

Запишите цифры, под которыми организмы указаны в перечне, в соответствующую ячейку таблицы.

Ответ.

Автотрофный тип питания	Гетеротрофный тип питания

4.2. Какой тип питания характерен для лисичек изображённых на рисунке 1?

Ответ. _____

Обоснуйте свой ответ. _____



Рисунок 1

5

Рассмотрите рисунок 2, на котором представлен цикл развития бычьего цепня, и ответьте на вопросы.

5.1. Какой цифрой обозначено на рисунке яйцо бычьего цепня?

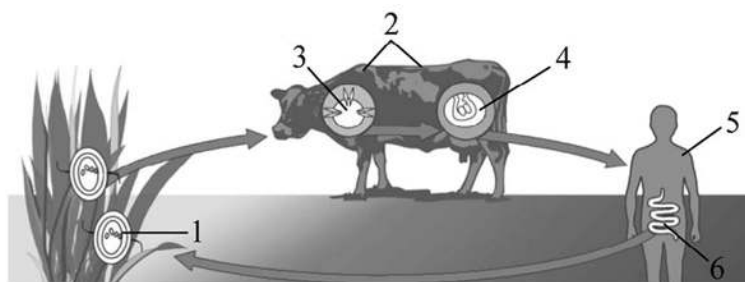


Рисунок 2

Ответ.

5.2. Какие меры недопущения распространения бычьего цепня должны принимать ветеринарные службы? Укажите одну из таких мер и обоснуйте необходимость её применения.

Ответ. _____

6

В приведённой ниже таблице между позициями первого и второго столбцов имеется взаимосвязь.

Организм	Органоид
инфузория-туфелька	...
эвглена зелёная	хлоропласт

6.1. Какое понятие следует вписать на место пропуска в этой таблице?

- 1) большое ядро
- 2) ложноножка
- 3) жгутик
- 4) светочувствительный глазок

Ответ.

6.2. Каковы функции хлоропласта у эвглены зелёной? Укажите одну функцию.

Ответ. _____

7

К какому классу относят животных, модель строения сердца которых показана на рисунке 3?

- 1) Хрящевые рыбы
- 2) Земноводные
- 3) Птицы
- 4) Пресмыкающиеся

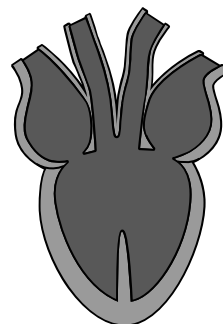


Рисунок 3

Ответ.

8

8.1. Установите соответствие между характеристиками и классами хордовых: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ХАРАКТЕРИСТИКИ

КЛАССЫ ХОРДОВЫХ

- | | |
|---|-----------------|
| А) Движение осуществляется с помощью плавников. | 1) Костные рыбы |
| Б) Среди представителей класса различают экологические группы: пресноводные, проходные, солоноватые, морские. | 2) Земноводные |
| В) Животные освоили наземно-воздушную среду обитания. | |
| Г) У большинства представителей класса кожа покрыта чешуёй. | |
| Д) Кожа голая и покрыта слизью. | |
| Е) Сердце состоит из трёх камер. | |

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ.

А	Б	В	Г	Д	Е

8.2. Приведите по три примера животных, относящихся к указанным классам. Запишите их названия в таблицу.

Костные рыбы	Земноводные

9

Вставьте в текст пропущенные термины из предложенного перечня, используя для этого их цифровые обозначения. Запишите в текст номера выбранных ответов, а затем получившуюся последовательность цифр (по тексту) впишите в приведённую ниже таблицу.

Насекомые

Насекомые – самый крупный по количеству видов класс животных. Тело большинства насекомых состоит из _____(А) отделов. На голове у насекомых находится _____(Б) усика. На груди имеются три пары ног и крылья. Дыхание взрослых насекомых происходит с помощью хорошо развитых _____(В). В связи с этим у насекомых _____(Г) не участвует в переносе кислорода и углекислого газа.

ПЕРЕЧЕНЬ ТЕРМИНОВ И ПОНЯТИЙ:

- 1) один
- 2) два
- 3) три
- 4) четыре
- 5) жабры
- 6) лёгочный мешок
- 7) трахеи
- 8) кровь

Ответ.

А	Б	В	Г

10

10.1. Если в скелете животного конечности расположены так, как они изображены на рисунке 4, то для этого животного, вероятнее всего, будут характерны

- 1) трёхкамерное сердце с неполной перегородкой в желудочке
- 2) количество шейных позвонков, равное 7
- 3) сухая кожа, покрытая роговыми чешуйками
- 4) не прямое развитие
- 5) гермафродитизм

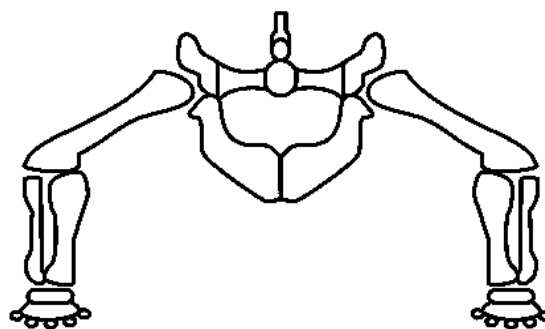


Рисунок 4

Запишите в ответе цифры, под которыми указаны выбранные характеристики.

Ответ. _____

10.2. В описании животных зоологи часто употребляют термин «гермафродитизм». Что понимают под этим термином?

Ответ. _____

11 Верны ли следующие суждения о ракообразных?

- А. Система дыхания представлена лёгочными мешками и трахеями.
Б. Тело состоит из головы, груди и брюшка.

- 1) верно только А
2) верно только Б
3) оба суждения верны
4) оба суждения неверны

Ответ.

12 Изучите данные приведённой ниже таблицы и ответьте на вопросы.

Таблица

Размеры кишечного тракта животных

Животное	Длина тела (см)	Длина кишечника в целом (см)	Длина тонкой кишки (см)	Длина слепой кишки (см)	Длина толстой кишки (см)
Кролик дикий	45	561	357	51	151
Рысь обыкновенная	94	328	282	4	42
Коза домашняя	102	2538	1969	28	542
Волк серый	122	530	449	15	65

Какое животное имеет наиболее короткую слепую кишку?

Ответ. _____

У какого хищника длина тонкой кишки максимальна?

Ответ. _____

В природе распространёнными отношениями между животными является конкуренция. Между какими животными из представленных в таблице возможны такие отношения? Приведите два примера.

Ответ. _____

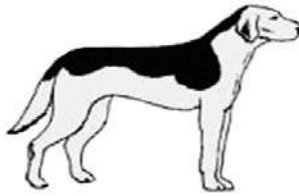
13

Рассмотрите фотографию собаки породы доberman и выполните задания.

13.1. Выберите характеристики, соответствующие внешнему строению собаки, по следующему плану: окрас шерсти, форма ушей, форма хвоста.



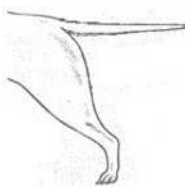
А. Окрас

1) однотонный 	2) пятнистый 	3) чепрачный 	4) подпалый 
---	--	---	---

Б. Форма ушей

1) стоячие 	2) полустоячие 	3) развешенные 	4) висячие 	5) сближенные 	6) сильно укороченные 
---	---	---	--	--	--

В. Форма хвоста

1) саблевидная 	2) кольцом 	3) поленом 	4) прутом 	5) крючком 	6) серпом 	7) купированный 
---	---	---	--	--	--	--

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ.

А	Б	В

13.2. Никита решил выяснить, соответствует ли изображённая на фотографии собака породы доберман стандартам для использования её в целях чистопородного разведения в клубе собаководства. Помогите Никите решить эту задачу, воспользовавшись фрагментом описания **стандарта** данной породы.

Стандарт породы доберман (фрагмент)

1. Окрас: чёрный с подпалинами: на груди два ровных, чётко разделённых треугольника.
2. Форма ушей: стоячие.
3. Форма хвоста: купированный.

Сделайте заключение о соответствии изображённой на фотографии собаки указанным стандартам породы. Оцените возможность использования собаки этой породы для чистопородного разведения в клубе собаководства.



Ответ. _____

**Проверочная работа
по БИОЛОГИИ**

7 КЛАСС

Вариант 19

Инструкция по выполнению работы

На выполнение работы по биологии отводится 60 минут. Работа включает в себя 13 заданий.

Ответы на задания запишите в поля ответов в тексте работы. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебником, рабочими тетрадями и другим справочным материалом.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

Желаем успеха!

1

Как называют научный метод, который позволяет учёным-зоологам изучать поведение пчёл в естественных условиях обитания?

- 1) метод моделирования
- 2) экспериментальный метод
- 3) метод сравнения
- 4) метод наблюдения



Ответ.

Объясните свой ответ, воспользовавшись знанием научных методов биологии.

Ответ. _____

2

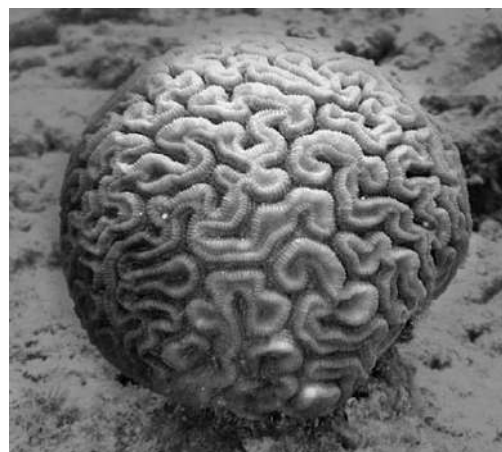
Рассмотрите изображённое на фотографии животное и опишите его, выполнив задания.

2.1. Укажите тип симметрии животного.

Ответ. _____

2.2. Укажите среду обитания животного.

Ответ. _____



2.3. Установите последовательность расположения систематических групп изображённого животного, начиная с самой крупной. Используйте слова и словосочетания из предложенного перечня. Запишите в таблицу **цифры**, под которыми они указаны.

ПЕРЕЧЕНЬ СЛОВ И СЛОВСОЧЕТАНИЙ:

- 1) Мадрепоровые кораллы
- 2) Животные
- 3) Коралловые полипы
- 4) Кишечнополостные (Стрекающие)
- 5) Мозговой коралл

Ответ.

Царство	Тип	Класс	Отряд	Вид

2.4. Какое значение имеют эти животные в природе? Укажите одно значение.

Ответ. _____

3

Известно, что **щука обыкновенная** – пресноводная рыба, ведущая хищный образ жизни. Используя эти сведения, выберите из приведённого ниже списка три утверждения, относящихся к описанию данных признаков этого животного.

Запишите в ответе цифры, соответствующие выбранным ответам.

- 1) Живёт щука обычно в прибрежной зоне, в водных зарослях, в непроточных или слабопроточных водах.
- 2) Из щуки можно приготовить очень много вкусных блюд.
- 3) Щука поедает рыб, птенцов и крупных насекомых, подкарауливая свою добычу из засады.
- 4) Размножается щука ранней весной.
- 5) У щуки обтекаемая форма тела, что уменьшает сопротивление воды при её передвижении.
- 6) Длина тела взрослой особи составляет 1,5 м, а масса превышает 30 кг.

Ответ.

--	--	--

4

4.1. Определите тип питания организмов, приведённых в перечне.

ПЕРЕЧЕНЬ ОРГАНИЗМОВ:

- 1) ясень
- 2) лотос
- 3) утконос
- 4) лисица
- 5) боярышник
- 6) аскарида

Запишите цифры, под которыми организмы указаны в перечне, в соответствующую ячейку таблицы.

Ответ.

Автотрофный тип питания	Гетеротрофный тип питания

4.2. Какой тип питания характерен для волка, изображённого на рисунке 1?

Ответ. _____

Обоснуйте свой ответ. _____



Рисунок 1

5

Рассмотрите рисунок 2, на котором представлен цикл развития человеческой аскариды, и ответьте на вопросы.

5.1. Какой цифрой обозначен на рисунке орган, в котором личинка покидает яйцевые оболочки?

Ответ.

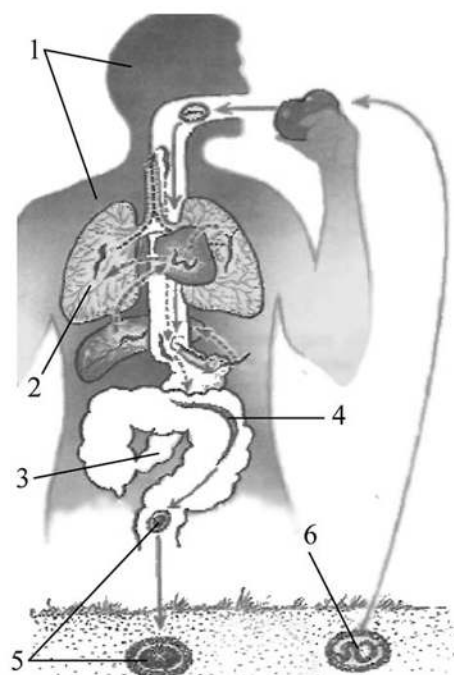


Рисунок 2

5.2. Можно ли заболеть, если с пищей проглотить свежесложенные яйца аскариды (возможно ли самозаражение)? Обоснуйте ответ.

Ответ. _____

6

В приведённой ниже таблице между позициями первого и второго столбцов имеется взаимосвязь.

Целое	Часть
дыхательная система	бронх
пищеварительная система	...

6.1. Какое понятие следует вписать на место пропуска в этой таблице?

- 1) зуб
- 2) семенник
- 3) хорда
- 4) почка

Ответ.

6.2. Какую функцию выполняют бронхи у птиц?

Ответ. _____

7

К какому классу относят животных, модель строения органов дыхания которых показана на рисунке 3?

- 1) Костные рыбы
- 2) Земноводные
- 3) Пресмыкающиеся
- 4) Птицы

Ответ.

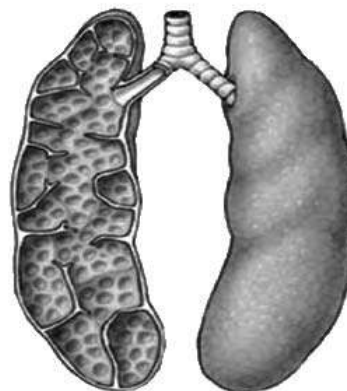


Рисунок 3

8

8.1. Установите соответствие между характеристиками и классами членистоногих: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ХАРАКТЕРИСТИКИ

- А) Тело состоит из головогруди и брюшка.
- Б) Внутри класса количество ног непостоянно.
- В) Органы дыхания – трахеи.
- Г) Органы выделения – мальпигиевы сосуды.
- Д) Тело состоит из головы, груди и брюшка.
- Е) Органы дыхания – жабры.

КЛАССЫ ЧЛЕНИСТОНОГИХ

- 1) Насекомые
- 2) Ракообразные

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ.

А	Б	В	Г	Д	Е

8.2. Приведите по три примера животных, относящихся к указанным классам. Запишите их названия в таблицу.

Насекомые	Ракообразные

9

Вставьте в текст пропущенные термины из предложенного перечня, используя для этого их цифровые обозначения. Запишите в текст номера выбранных ответов, а затем получившуюся последовательность цифр (по тексту) впишите в приведённую ниже таблицу.

Развитие насекомых

Насекомые с _____(А) проходят в своём развитии четыре стадии. У насекомых с _____(Б) отсутствует стадия _____.(В). У бабочек личинку называют _____(Г). Развитие с превращением даёт возможность насекомым быть более приспособленными к условиям существования.

ПЕРЕЧЕНЬ ТЕРМИНОВ И ПОНЯТИЙ:

- 1) гусеница
- 2) личинка
- 3) куколка
- 4) яйцо
- 5) неполное превращение
- 6) полное превращение
- 7) взрослая особь
- 8) чешуекрылое

Ответ.

А	Б	В	Г

10

10.1. Если животное строит гнездо, изображённое на рисунке 4, то для этого животного, вероятнее всего, будут характерны

- 1) пятипалая конечность
- 2) выведение птенцов
- 3) ядовитый зуб
- 4) наличие цевки
- 5) развитие с превращением



Рисунок 4

Запишите в ответе **цифры**, под которыми указаны выбранные характеристики.

Ответ. _____

10.2. В описании животных зоологи часто употребляют термин «ядовитый зуб». Что понимают под этим термином?

Ответ. _____

11 Верны следующие суждения о рыбах?

- А. У большинства рыб имеется плавательный пузырь.
Б. Органами выделения у рыб служат зелёные железы.

- 1) верно только А
2) верно только Б
3) оба суждения верны
4) оба суждения неверны

Ответ.

12 Изучите данные приведённой ниже таблицы и ответьте на вопросы.

Таблица

**Состояние некоторых жизненных процессов у животных
в период активности и во время спячки**

Название животного	Пuls в минуту		Температура тела, °С		% потери в весе во время спячки
	в период активности	во время спячки	в период активности	во время спячки	
Ёж обыкновенный	75	25	35,5	3,1	31,2
Летучая мышь	420	16	37,5	2,6	33,5
Хомяк обыкновенный	175	13	38,5	4,5	35,0
Жёлтый суслик	225	12	37,0	1,4	43,0

В каком диапазоне поддерживается частота пульса у животных, представленных в таблице?

Ответ. _____

Каких из представленных в таблице животных относят к отряду Грызуны?

Ответ. _____

Существует ли связь между пульсом и температурой тела животного во время спячки?

Ответ. _____

13) Рассмотрите фотографию собаки породы немецкий боксёр и выполните задания.

13.1. Выберите характеристики, соответствующие внешнему строению собаки, по следующему плану: окрас шерсти, форма ушей, форма хвоста.



А. Окрас

1) однотонный	2) пятнистый	3) чепрачный	4) подпалый

Б. Форма ушей

1) стоячие	2) полустоячие	3) развешенные	4) висячие	5) сближенные	6) сильно укороченные

В. Форма хвоста

1) саблевидная	2) кольцом	3) поленом	4) прутом	5) крючком	6) серпом	7) купированный

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

	А	Б	В
Ответ.			

13.2. Вадим решил выяснить, соответствует ли изображённая на фотографии собака породы немецкий боксер стандартам для использования её в целях чистопородного разведения в клубе собаководства. Помогите Вадиму решить эту задачу, воспользовавшись фрагментом описания **стандарта** данной породы.

Стандарт породы немецкий боксёр (фрагмент)

1. Окрас: однотонный, допускаются светлые или более тёмные пятна.
2. Форма ушей: полустоячие, образуют отчётливый перегиб.
3. Форма хвоста: прутом, допускается купированный.

Сделайте заключение о соответствии изображённой на фотографии собаки указанным стандартам породы. Оцените возможность использования собаки этой породы для чистопородного разведения в клубе собаководства.



Ответ. _____

**Проверочная работа
по БИОЛОГИИ**

7 КЛАСС

Вариант 20

Инструкция по выполнению работы

На выполнение работы по биологии отводится 60 минут. Работа включает в себя 13 заданий.

Ответы на задания запишите в поля ответов в тексте работы. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебником, рабочими тетрадями и другим справочным материалом.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

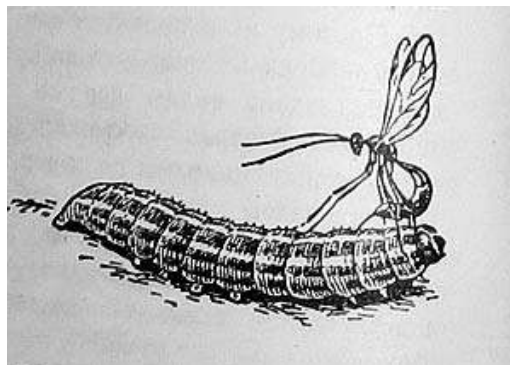
Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

Желаем успеха!

1

Как называют научный метод, который позволяет учёным-зоологам изучать процесс, откладывания яиц в тело гусеницы?

- 1) метод моделирования
- 2) экспериментальный метод
- 3) метод измерения
- 4) метод наблюдения



Ответ.

Объясните свой ответ, воспользовавшись знанием научных методов биологии.

Ответ. _____

2

Рассмотрите изображённое на фотографии животное и опишите его, выполнив задания.

2.1. Укажите тип симметрии животного.

Ответ. _____

2.2. Укажите среду обитания животного.

Ответ. _____



2.3. Установите последовательность расположения систематических групп изображённого животного, начиная с самой крупной. Используйте слова и словосочетания из предложенного перечня. Запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

ПЕРЕЧЕНЬ СЛОВ И СЛОВСОЧЕТАНИЙ:

- 1) Насекомоядные
- 2) Млекопитающие
- 3) Животные
- 4) Европейский крот
- 5) Хордовые

Ответ.

Царство	Тип	Класс	Отряд	Вид

2.4. Какое значение имеют эти животные в природе? Укажите одно значение.

Ответ. _____

3

Известно, что **жужелица садовая** – ночной хищный жук, приносящий пользу садово-огородным участкам.

Используя эти сведения, выберите из приведённого ниже списка три утверждения, относящихся к описанию данных признаков этого животного.

Запишите в ответе цифры, соответствующие выбранным ответам.

- 1) Жужелица садовая – насекомое отряда Жесткокрылые, длина тела составляет 14–60 мм.
- 2) Распространена жужелица повсеместно, кроме полярных и экваториальных областей.
- 3) Окраска насекомого чаще всего черноватая или металлическая.
- 4) Жужелица поедает червей, мокриц, многоножек, насекомых-вредителей приусадебных участков, их личинки.
- 5) Днём жужелицы прячутся под камнями, в траве, под корой деревьев.
- 6) Самки откладывают яйца в почву.

Ответ.

--	--	--

4

4.1. Определите тип питания организмов, приведённых в перечне.

ПЕРЕЧЕНЬ ОРГАНИЗМОВ:

- 1) ромашка
- 2) тимopheевка
- 3) нереида
- 4) коала
- 5) гречиха
- 6) сокол

Запишите цифры, под которыми организмы указаны в перечне, в соответствующую ячейку таблицы.

Ответ.

Автотрофный тип питания	Гетеротрофный тип питания

4.2. Какой тип питания характерен для сосны обыкновенной, изображённой на рисунке 1?

Ответ. _____

Обоснуйте свой ответ. _____



Рисунок 1

5

Рассмотрите рисунок 2, на котором представлен цикл развития малярийного плазмодия, и ответьте на вопросы.

5.1. Какой цифрой обозначен орган, в который мигрирует малярийный плазмодий после полового размножения?

Ответ.

5.2. Можно ли заразиться малярией при непосредственном контакте с больным человеком? Ответ обоснуйте.

Ответ.

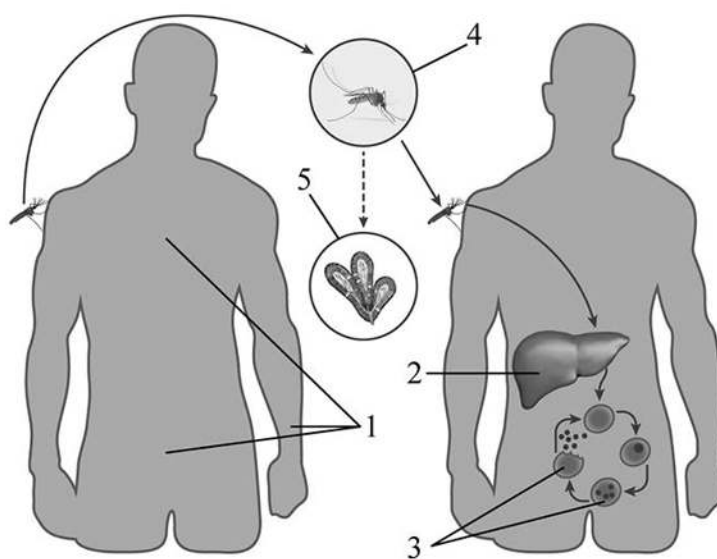


Рисунок 2

6

В приведённой ниже таблице между позициями первого и второго столбцов имеется взаимосвязь.

Целое	Часть
нервная система	надглоточный нервный узел
пищеварительная система	...

6.1. Какое понятие следует вписать на место пропуска в этой таблице?

- 1) капилляр
- 2) кокон
- 3) зуб
- 4) жабры

Ответ.

6.2. Какую функцию выполняет надглоточный нервный узел у дождевого червя?

Ответ.

7

К какому классу относят животных, модель строения сердца которых показана на рисунке 3?

- 1) Хрящевые рыбы
- 2) Земноводные
- 3) Пресмыкающиеся
- 4) Птицы

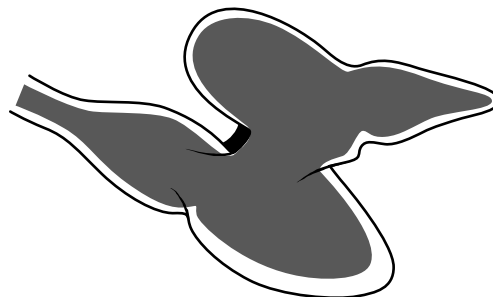


Рисунок 3

Ответ.

8

8.1. Установите соответствие между характеристиками и классами хордовых: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ХАРАКТЕРИСТИКИ

- А) четырёхкамерное сердце
- Б) кожа сухая, тонкая, покрытая роговыми чешуями или костными пластинами
- В) наличие диафрагмы
- Г) кровь в сердце смешанная
- Д) температура тела постоянная
- Е) трёхкамерное сердце с неполной перегородкой в желудочке

КЛАССЫ ХОРДОВЫХ

- 1) Пресмыкающиеся
- 2) Млекопитающие

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ.

А	Б	В	Г	Д	Е

8.2. Приведите по три примера животных, относящихся к указанным классам. Запишите их названия в таблицу.

Пресмыкающиеся	Млекопитающие

9

Вставьте в текст пропущенные термины из предложенного перечня, используя для этого их цифровые обозначения. Запишите в текст номера выбранных ответов, а затем получившуюся последовательность цифр (по тексту) впишите в приведённую ниже таблицу.

Развитие насекомых

Развитие, при котором личинки насекомых обычно похожи на взрослых особей, называют _____(А). Насекомые с _____(Б) проходят в своём развитии четыре стадии. За счёт накопления личинками питательных веществ под хитиновым покровом _____(В) путём сложных изменений происходит превращение во взрослую особь. Взрослые насекомые майского жука живут в наземно-воздушной среде, а личинка – в _____(Г).

ПЕРЕЧЕНЬ ТЕРМИНОВ И ПОНЯТИЙ:

- 1) почва
- 2) вода
- 3) личинка
- 4) неполное превращение
- 5) полное превращение
- 6) куколка
- 7) гусеница
- 8) яйцо

Ответ.

А	Б	В	Г

10

10.1. Если у животного имеется в цикле развития личинка, изображённая на рисунке 4, то для этого животного, вероятнее всего, будут характерны

- 1) наличие вводного сифона
- 2) внутреннее оплодотворение
- 3) наземно-воздушная среда обитания
- 4) развитие с полным превращением
- 5) три пары нервных узлов с нервами

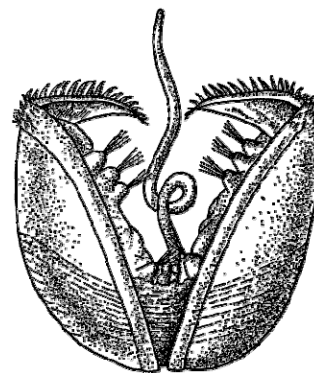


Рисунок 4

Запишите в ответе цифры, под которыми указаны выбранные характеристики.

Ответ. _____

10.2. В описании животных зоологи часто употребляют термин «вводной сифон». Что понимают под этим термином?

Ответ. _____

11 Верны ли следующие суждения о простейших?

- А. Малярийный плазмодий ведёт свободноживущий образ жизни.
Б. Эвглена зелёная имеет светочувствительный глазок.

- 1) верно только А
2) верно только Б
3) оба суждения верны
4) оба суждения неверны

Ответ.

12 Изучите данные приведённой ниже таблицы и ответьте на вопросы.

Таблица

Размножение рыб

Вид рыб	Количество икринок	Средний диаметр икринок	Средний возраст наступления половозрелости	Средний возраст рыб, выловленных в разных водоёмах
Щука обыкновенная	30 тыс.	2,5–3 мм	3–4 года	5 лет
Сельдь норвежская	200 тыс.	1,3 мм	2–7 лет	8 лет
Треска балтийская	10 млн	1 мм	5–9 лет	3 года
Сазан	1,5 млн	1 мм	5–6 лет	8 лет
Колюшка трёхиглая	100–1000	1,8 мм	1 год	2 года
Скумбрия обыкновенная	450 тыс.	1,1 мм	2–4 года	3 года

У каких видов рыб наблюдается наибольшая плодовитость? Укажите двух представителей.

Ответ. _____

Каков диапазон размера икринок у всех видов рыб, представленных в таблице?

Ответ. _____

Представителей какого вида рыб рыбаки вылавливают в основном в неполовозрелом возрасте?

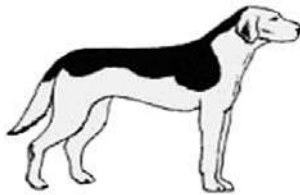
Ответ. _____

13

Рассмотрите фотографию собаки породы немецкий дог и выполните задания.

13.1. Выберите характеристики, соответствующие внешнему строению собаки, по следующему плану: окрас шерсти, форма ушей, форма хвоста.

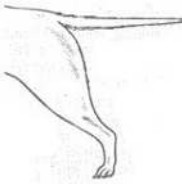
**А. Окрас**

1) однотонный 	2) пятнистый 	3) чепрачный 	4) подпалый 
---	--	---	---

Б. Форма ушей

1) стоячие 	2) полустоячие 	3) развешенные 	4) висячие 	5) сближенные 	6) сильно укороченные 
---	---	---	--	--	--

В. Форма хвоста

1) саблевидная 	2) кольцом 	3) поленом 	4) прутом 	5) крючком 	6) серпом 	7) купированный 
---	---	---	--	--	--	--

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

 Ответ.

А	Б	В

13.2. Вера решила выяснить, соответствует ли изображённая на фотографии собака породы немецкий дог стандартам для использования её в целях чистопородного разведения в клубе собаководства. Помогите Вере решить эту задачу, воспользовавшись фрагментом описания **стандарта** данной породы.

Стандарт породы немецкий дог (фрагмент)

1. Окрас: пятнистый (бело-чёрный).
2. Форма ушей: полустоячие.
3. Форма хвоста: саблевидный.

Сделайте заключение о соответствии изображённой на фотографии собаки указанным стандартам породы. Оцените возможность использования собаки этой породы для чистопородного разведения в клубе собаководства.



Ответ. _____
